

PEDOMAN AKADEMIK

Tahun Akademik 2024 - 2025



FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

Jl. Letjen. Sutoyo, Mojosongo – Solo 57127
Telp. : 0271 – 852 518, Fax. : 0271 – 853 275
Website : www.setiabudi.ac.id
email : info@setiabudi.ac.id

**KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS SETIA BUDI**

Nomor : 00099/H1-02/31.08.2024

tentang:

**BUKU PEDOMAN AKADEMIK
TAHUN 2024/2025**

REKTOR UNIVERSITAS SETIA BUDI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk lebih meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Setia Budi perlu adanya Buku Pedoman Akademik sebagai acuan pelaksanaannya.
2. Bahwa kurikulum baru di beberapa Program Studi di Universitas Setia Budi perlu segera diberlakukan;
3. Bahwa untuk hal tersebut perlu disahkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor: 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 73 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor: 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Permendikbudristek nomor 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 77/D/O/1997.
7. Keputusan Yayasan Pendidikan Setia Budi Nomor 628/SK/YPSB/2023 tanggal 10 Nopember 2023 tentang pengangkatan Rektor Universitas Setia Budi periode 2023-2027.
8. Statuta Universitas Setia Budi.
- Memperhatikan : 1. Visi, Misi Tujuan dan Sasaran Universitas Setia Budi.
2. Surat Keputusan Rektor Universitas Setia Budi Nomor: 0667/H1-02/19.06.2023 tentang Pedoman Akademik Universitas Setia Budi Tahun 2023/2024.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan :

Pertama : Menetapkan Pedoman Akademik di Universitas Setia Budi seperti yang tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini adalah pedoman akademik sah yang berlaku di lingkungan Universitas Setia Budi pada tahun 2024/2025;

Kedua : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan, dengan ketentuan: Segala sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini.

Ditetapkan di : Surakarta

Pada tanggal : 31 Agustus 2024



UNIVERSITAS SETIA BUDI

Rektor,

Dr. Ir. Djoni Tarigan, MBA.

Salinan disampaikan kepada :

1. Yth. Ketua Badan Pelaksana Harian YPSB.
2. Yth. Para Wakil Rektor di lingkungan USB
3. Yth. Para Dekan Fakultas.
4. Yth. Para Ketua Program Studi
5. Yth. Para Kepala Biro

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas terbitnya Buku Panduan Akademik Universitas Setia Budi Tahun Akademik 2024/2025.

Buku Panduan Akademik ini merupakan acuan dan pegangan civitas akademika khususnya mahasiswa dalam menjalankan perannya selama proses pembelajaran di Universitas Setia Budi.

Buku Panduan Akademik Universitas Setia Budi Tahun Akademik 2024/2025 ini telah mengalami penyempurnaan dalam beberapa hal, antara lain Pengertian Umum, Ketentuan Akademik, Proses Akademik, Ruang lingkup Fakultas, Organisasi Kemahasiswaan dan Layanan Kemahasiswaan. Hal ini dilakukan sejalan dengan dinamika perubahan yang terus dilakukan oleh Universitas Setia Budi dalam usaha mencapai visi dan mewujudkan misi, tujuan dan sasaran sebagai institusi pendidikan yang sehat dan bermutu, sehingga menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, berbudi pekerti luhur dan berdaya saing.

Diharapkan Buku Pedoman Akademik ini dapat memberikan informasi yang lengkap bagi mahasiswa dan dosen untuk menjalankan aktivitas akademiknya, dan mahasiswa dapat menentukan strategi penetapan mata kuliah yang harus diambil dalam setiap semesternya, pencarian solusi apabila ada kendala-kendala dalam menjalankan proses pembelajaran di Universitas Setia Budi.

Akhirnya, Semoga Buku Panduan Akademik ini dapat berfungsi sebagai maknanya, baik bagi mahasiswa Universitas Setia Budi, civitas akademika, maupun pihak lain yang ingin mendapatkan gambaran dalam proses pembelajaran di Universitas Setia Budi.

Surakarta, Agustus 2024

Universitas Setia Budi

Rektor,

Dr. Ir. Djoni Tarigan, MBA.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| SK Rektor | i |
| Kata Pengantar..... | iii |
| Daftar Isi | iv |
| BAB I. Pendahuluan | 1 |
| A. Sejarah..... | 1 |
| B. Profil..... | 2 |
| C. Visi, Misi Dan Tujuan..... | 4 |
| D. Arah Pengembangan..... | 4 |
| E. Struktur Organisasi | 4 |
| BAB II. Penyelenggaraan Pendidikan | 9 |
| A. Standar Kompetensi Lulusan..... | 9 |
| B. Standar Proses Pembelajaran..... | 10 |
| 1. Perencanaan Proses Pembelajaran | 10 |
| 2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran..... | 10 |
| 3. Penilaian Proses Pembelajaran | 14 |
| 4. Pembimbingan Akademik..... | 22 |
| 5. Status Akademik Mahasiswa..... | 23 |
| 6. Alih Program / Pindah Program Studi | 25 |
| 7. Cuti Akademik | 28 |
| 8. Batas Waktu Studi..... | 29 |
| 9. Drop Out (DO) | 29 |
| C. Proses Administrasi Akademik | 29 |
| 1. Registrasi..... | 29 |
| 2. Pembelajaran | 33 |
| 3. Ujian..... | 34 |
| 4. Input Nilai | 36 |
| 5. Penerbitan & Pembagian Kartu Hasil Studi (KHS) | 37 |
| 6. Revisi Nilai | 37 |
| 7. Tugas Akhir | 37 |
| 8. Mengulang Mata Kuliah Yang Tidak Lulus | 37 |
| 9. Wisuda | 38 |
| 10. Pelanggaran Akademik | 40 |
| BAB III. Fakultas Teknik..... | 42 |
| A. Pengantar | 42 |
| B. Visi Dan Misi | 42 |
| C. Tujuan Fakultas | 42 |
| C. Organisasi Fakultas..... | 43 |
| D. Program Studi | 44 |
| Program Studi S1 Teknik Kimia..... | 44 |
| A. Spesifikasi Program Studi..... | 45 |
| B. Visi dan Misi | 45 |

| | |
|---|-----|
| C. Tujuan | 45 |
| D. Profil Lulusan | 45 |
| E. Kompetensi Lulusan..... | 46 |
| F. Kriteria Kelulusan | 59 |
| G. Lain-lain | 60 |
| H. Struktur Kurikulum dalam Semester..... | 61 |
| I. Uraian Mata Kuliah..... | 64 |
| BAB IV. Pola Pengembangan Kemahasiswaan | 106 |
| A. Hak dan Kewajiban Mahasiswa | 106 |
| B. Organisasi Kemahasiswaan | 107 |
| C. Ruang Lingkup Kegiatan Kemahasiswaan | 108 |
| D. Bidang Penalaran, Keilmuan, Kreativitas, Kewirausahaan | 110 |
| E. Kompetisi Program Minat dan Bakat Tingkat Nasional..... | 121 |
| F. Kesejahteraan Mahasiswa | 125 |
| BAB V. Layanan..... | 131 |
| A. UPA – Perpustakaan | 131 |
| B. UPA – Laboratorium..... | 142 |
| C. Sistem Informasi Akademik..... | 145 |
| D. Penyampaian Keluhan Pelanggan..... | 157 |

BAB I PENDAHULUAN

A. SEJARAH UNIVERSITAS SETIA BUDI

Pendirian Yayasan Pendidikan Setia Budi dengan Akta Notaris Ruth Karlina, S.H, Surakarta Nomor 184, tanggal 22 April 1985 oleh Keluarga Drs. Yahya Andrianto, dan diperbarui dengan Akta Notaris Djedjem Widjaja, S.H., M.H., di Jakarta Nomor 39, tanggal 21 Pebruari 2002, dimana pendiri dan pengurusnya menjadi keluarga Dr. Soedjarwo.

Berawal dari Akademi Analis Kesehatan dengan SK Menteri Kesehatan RI Nomor: 112/KEP/DIKLAT/KES/83, tanggal 21 Juli 1983 dan terus berkembang dengan didirikannya:

1. Akademi Analis Farmasi dengan SK Menteri Kesehatan RI Nomor: 2646/Kep/Diknakes/VIII/83, tanggal 12 Agustus 1987, yang berubah namanya menjadi Akademi Analis Farmasi dan Makanan berdasarkan surat dari DEP.KES.RI, Nomor: DL.02.01.1.1.3099, tanggal 29 September 1997.
2. Akademi Teknik Kimia dengan SK MENDIKBUD RI, Nomor: 0125/O/1989, tanggal 8 Maret 1989 dengan Peogram Studi D-III Analis Kimia. Kemudian terjadi perubahan bentuk menjadi Sekolah Tinggi Teknik Kimia Surakarta dengan SK MENDIKBUD RI, Nomor: 103/D/O/1994, tanggal 19 Desember 1994 dengan Program Studi S1 Teknik Kimia, S1 Farmasi, D-III Analis Kimia, D-III Teknik Kimia Pangan dan D-III Teknik Kimia Farmasi. Menjadi **Universitas Setia Budi** dengan SK MENDIKBUD RI, Nomor: 77/D/O/1997, tanggal 11 Nopember 1997 dengan 5 (lima) Fakultas, yaitu: Fakultas Farmasi, Fakultas Teknik, Fakultas Biologi, Fakultas Psikologi dan Fakultas Ekonomi.
3. Akademi Teknik Gigi dengan SK MENKES RI, Nomor: HK.00.06.1.1.3046, tanggal 9 Juli 1992.
4. Akademi Farmasi dengan SK MENKES RI Nomor: HK.00.06.1.1.347.2, tanggal 2 Pebruari 1998.

Berdasarkan ijin dari DIRJEN DIKTI RI Nomor: 3954/D/T/2001, tanggal 28 Desember 2001, penyelenggaraan Program Studi D-III Analis Kesehatan, D-III Analis Farmasi dan makanan serta D-III Farmasi, berintegrasi pada Universitas Setia Budi.



Gambar 1. Logo Universitas Setia Budi

Filosofi Visual:

- ❖ Gambar Bola Dunia yang berputar dinamis mengisyaratkan visi dari pemikiran untuk meraih kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi guna menggarap segala yang ada di bumi ini untuk kesejahteraan umat manusia.

- ❖ Tiga lingkaran merah yang dihubungkan dengan tiga garis kuning keemasan melukiskan bahwa pemikiran tersebut selalu berlandaskan kepada Tri Sila yaitu Sadar, Percaya dan Taat kepada Tuhan Yang Maha Esa dan utusan-Nya. Dengan demikian setiap gagasan (cipta, rasa, karsa) selalu berdasarkan Tri Sila sehingga yang terwujud adalah mendekati Karsa Tuhan
- ❖ Bintang bersegi lima merupakan visualisasi dari sebagian akhlak mulia atau budi pekerti luhur yang merupakan kesatuan watak utama, seperti rela, narimo/menerima, jujur, sabar dan budi luhur.
- ❖ Tulisan “Setia Budi” berwarna merah putih, menggambarkan nilai kesatuan bangsa. USB selalu berjiwakan tanah air yang tinggi, namun tetap bersahabat dengan bangsa-bangsa di seluruh dunia.

Filosofi Warna:

- ❖ Warna dasar putih melambangkan *kesucian* dalam *cipta, rasa, karsa* dan *tindakannya*.
- ❖ Warna garis kuning keemasan yang menghubungkan ketiga lingkaran melambangkan ketajaman, kecemerlangan serta kearifan dalam berpikir karena dilandasi oleh sadar, percaya dan taat kepada Tuhan Yang Maha Esa dan utusan-Nya.
- ❖ Warna garis biru pada bola dunia dan tulisan Universitas menunjukkan cinta yang mendalam kepada Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kasih sayang kepada umat di bumi.
- ❖ Warna merah putih pada tulisan Setia Budi melambangkan kesetiaan kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Arti nama SETIA BUDI merupakan keinginan para pendirinya untuk membantu pemerintah Republik Indonesia, dan umat dalam meningkatkan sumber daya manusia, agar senantiasa berbudi pekerti luhur, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa.

B. PROFIL UNIVERSITAS SETIA BUDI

Universitas Setia Budi telah menjalankan sistem manajemen mutu Internal & Eksternal untuk menjamin sistem dan kualitas kelulusannya. Pada saat ini Universitas Setia Budi mendapatkan sertifikat Akreditasi Institusi dengan peringkat **Akreditasi Baik Sekali** oleh Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Tinggi (BAN-PT) dengan nomor 282/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IV/2023.

Fakultas Farmasi:

1. Program Studi S1 Farmasi (Akreditasi Baik Sekali)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 24 Maret 2024
Nomor: 0227/LAM-PTKes/Akr/Sar/III/2023

2. Program Studi D-III Farmasi (Akreditasi Baik Sekali)

Berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Tanggal 12 Agustus 2022
Nomor : 0673/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2022

**3. Program Studi D-III Analis Farmasi & Makanan
(Akreditasi Baik Sekali)**

Berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Tanggal 12 Agustus 2023
Nomor: 0606/LAM-PTKes/Akr/Dip/VIII/2023

4. Program Studi Profesi Apoteker (Akreditasi Baik Sekali)

Berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Tanggal 24 Maret 2024
Nomor : 0228/LAM-PTKes/Akr/Pro/III/2023

5. Program Studi S2 Ilmu Farmasi (Akreditasi Baik Sekali)

Berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Tanggal 24 Februari 2023
Nomor : 0147/LAM-PTKes/Akr/Mag/II/2023

Fakultas Teknik:

1. Program Studi S1 Teknik Kimia (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 30 Oktober 2019
Nomor : 4146/SK/BAN_PT/Akred/S/X/2019

2. Program Studi D-III Analis Kimia (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 05 Mei 2020
Nomor : 2984/SK/BAN_PT/AK-PPJ/Dipl-III/V/2020

3. Program Studi S1 Teknik Industri (Akreditasi Baik)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 15 Maret 2022
Nomor: 1621/SK/BAN_PT/Akred-PMT/S/III/2022

Fakultas Ilmu Kesehatan:

1. Program Studi D-III Analis Kesehatan (Akreditasi Baik Sekali)

Berdasarkan Surat Keputusan LAM-PTKes Tanggal 27 Mei 2021
Nomor: 0186/LAM-PTKes/Akr/Dip/V/2021

2. Program Studi D-IV Analis Kesehatan (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 11 Desember 2020
Nomor : 0660/LAM-PTKes/Akr/Dip/XII/2020

Fakultas Psikologi :

Program Studi S1 Psikologi (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT Tanggal 10 September 2019
Nomor : 3443/SK/BAN-PT/Akred/IX/2019

Fakultas Bisnis :

1. Program Studi S1 Manajemen Rumah Sakit (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT tanggal 07 April 2020
Nomor : 2382/SK/BAN-PT/AK-PPJ/S/IV/2020

2. Program Studi S1 Akuntansi (Akreditasi B)

Berdasarkan Surat Keputusan BAN-PT tanggal 23 November 2021
Nomor : 12639/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021

C. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi Universitas Setia Budi

Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Menghasilkan Lulusan yang Kompeten, Berbudi Pekerti Luhur dan Berwawasan Internasional.

2. Misi Universitas Setia Budi

- a) Menyelenggarakan pengelolaan perguruan tinggi yang sehat.
- b) Menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang kreatif dan inovatif sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat.
- c) Memperluas jejaring kemitraan tingkat nasional dan internasional.
- d) Memperkuat potensi mahasiswa dan lulusan yang berkarakter unggul

3. Tujuan Universitas Setia Budi

- a) Mewujudkan pengelolaan perguruan tinggi yang sehat dan menjadi pilihan masyarakat.
- b) Mewujudkan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang kreatif dan inovatif sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan masyarakat
- c) Mewujudkan jejaring kemitraan tingkat nasional dan internasional.
- d) Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, kompeten, berkarakter dan berdaya saing.

D. ARAH PENGEMBANGAN

Program Akademik diarahkan pada hasil lulusan yang memiliki kualifikasi sebagai berikut :

1. Menguasai dasar-dasar ilmiah dan ketrampilan dalam bidang keahlian tertentu sehingga mampu menemukan, memahami, menjelaskan dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada di dalam kawasan keahliannya
2. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dimilikinya sesuai dengan bidang keahliannya dalam kegiatan produktif dan pelayanan kepada masyarakat dengan sikap dan perilaku yang sesuai dengan tata kehidupan bersama
3. Mampu bersikap dan berperilaku dalam membawakan diri berkarya dibidang keahliannya maupun dalam berkehidupan bersama di masyarakat
4. Mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesenian yang merupakan keahliannya.

Program Vokasi merupakan jalur Pendidikan Profesional yang mengembangkan sistem pendidikan untuk menghasilkan tenaga profesional dengan kompetensi sebagai berikut :

1. Mampu menyelesaikan masalah industri (*problem solver*)
2. Bekerja mengikuti operasi, standar dan prosedur industri baik tingkat nasional maupun internasional.
3. Mendukung perkembangan industri melalui peningkatan mutu / kualitas.

E. STRUKTUR ORGANISASI

Kepengurusan Yayasan Pendidikan Setia Budi Surakarta

Ketua Pembina : Dra. Hendra Tjahyawati, M.Pd.
Ketua Pengurus : Dr. Ir. Budi Darmadi, M.Sc.

| | |
|---|------------------------------------|
| Pengawas | : Hendragini |
| Bendahara | : Sembodo, S.H. |
| Badan Pelaksana Harian Yayasan Pendidikan Setia Budi Surakarta | |
| Ketua | : Ramelan Subagyo, M.Eng.Sc. |
| Wakil Ketua | : Agus Endrianto Suseno, SE., MBA. |
| Sekretaris | : - |
| Bendahara | : Fahmi Mayasari, SE., MM. |
| Anggota Urusan Administrasi Umum | : Bambang Rinantoro |
| Anggota Urusan Sarana Prasarana | : Dian Anggraena, M.Sc. |

Pejabat Struktural Tingkat Rektorat Universitas Setia Budi

Masa Tugas 2023-2027

1. Rektor : Dr. Ir. Djoni Tarigan, MBA.
2. Wakil Rektor I Bid.Adm. Akademik, Sistem Informasi, Kemahasiswaan dan Alumni : Dr. Dra. Peni Pujiastuti, M.Si.
3. Wakil Rektor II Bid. Keuangan, Pengadaan, Sarana Prasarana dan Umum : Dr. Narimo, S.T., M.M.
4. Wakil Rektor IV Bid.Adm. Umum, Kepegawaian, Pemasaran & Penerimaan Mahasiswa Baru : Dr. apt. Titik Sunarni, M.Si.

Sesuai dengan statuta Universitas Setia Budi susunan organisasi di masing-masing Fakultas di Universitas Setia Budi terdiri dari:

Unsur Pimpinan Fakultas

Dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Fakultas dipimpin oleh Dekan dibantu oleh Sekretaris Fakultas/Wakil Dekan dan bertanggung jawab

langsung kepada Rektor.

Fakultas merupakan penyelenggara Program Studi D-III, D-IV, S-1, S2 dan profesi dalam kegiatan operasional dibidang akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dekan dibantu oleh Ketua Program Studi dan atau Sekretaris Program Studi.

- ❖ Dekan berkewajiban dan bertanggung jawab dalam pembinaan tenaga edukatif, mahasiswa dan tenaga administrasi, serta perencanaan dan pengembangan fakultas bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.
- ❖ Sekretaris Fakultas/Wakil Dekan bertugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan rutin di bidang pendidikan, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat, kegiatan administrasi umum, evaluasi/pembinaan tenaga edukatif, administrasi kegiatan bidang pembinaan dan pelayanan kepada mahasiswa.
- ❖ Ketua Program Studi, bertugas membantu Dekan dalam memimpin pelaksanaan kegiatan operasional di Program Studi bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat

**PEJABAT STRUKTURAL UNIVERSITAS SETIA BUDI
PERIODE 2023 – 2027**

I. FAKULTAS FARMASI

| | |
|--------------------------------|--|
| Dekan | : Dr. apt. Iswandi, S.Si., M.Farm. |
| Wakil Dekan I | : Dr. apt. Wiwin Herdwiani, M.Sc. |
| Wakil Dekan II | : Dr. apt. Ismi Rahmawati, S.Si., M.Si. |
| Wakil Dekan III | : apt. Fransiska Leviana, S.Farm.,M.Sc. |
| Ketua Progdi S2 Farmasi | : Dr. apt. Jason Merari P., M.M., M.Si. |
| Sek. Progdi S2 Farmasi | : Dr. apt. Lucia Vita Inandha D, S.Si., M.Sc. |
| Ketua Progdi S1 Farmasi | : Dr. apt. Ika Purwidiyaningrum, S.Farm., M.Sc |
| Sekretaris 1 Progdi S1 Farmasi | : apt. Avianti Eka Dewi AP, S.Farm., M.Sc. |
| Sekretaris 2 Progdi S1 Farmasi | : apt. Yane dila Keswara, S.Farm., M.Sc. |
| Ketua Progdi D-III Farmasi | : Dr. apt. Samuel Budi H, S.Farm., M.Si. |
| Sek. Progdi D-III Farmasi | : apt. Dwi Ningsih, S.Si., M.Far. |
| Ketua Progdi D-III Anafarma | : apt. Vivin Nopiyanti, S.Farm., M.Sc. |
| Ketua Progdi Profesi Apoteker | : Dr. apt. Tri Wijayanti, S.Farm., MPH. |
| Sek. Progdi Profesi Apt. | : apt. Dewi Ekowati, S.Si., M.Sc. |

II. FAKULTAS TEKNIK

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Dekan | : Dr. Drs. Suseno, M.Si. |
| Sekretaris Fakultas | : Wahyu Widhiarso, ST., MT. |
| Ketua progdi S1 Tek. Kimia | : Dewi Astuti Herawati, ST., M.Eng. |
| Ketua progdi S1 Tek. Industri | : Erni Suparti, S.T., M.T. |
| Ketua progdi D-III Analis Kimia | : Yari Mukti Wibowo, S.Si., M.Sc. |

III. FAKULTAS ILMU KESEHATAN

| | |
|----------------------------------|---|
| Dekan | : Prof. dr. Marsetyawan HNES., M.Sc., Ph.D. |
| Wakil Dekan I | : Dr. Dian Kresna Dipayana, S.Si., M.Si. |
| Wakil Dekan II | : Tri Mulyowati, SKM., M.Sc. |
| Ketua Progdi D-IV An. Kes. | : Reny Pratiwi, S.Si., M.Si., Ph.D |
| Sekretaris Progdi D-IV An. Kes. | : Rinda Binugraheni, S.Pd., M.Sc. |
| Ketua Progdi D-III An. Kes. | : Dr. Ifandari, S.Si., M.Si |
| Sekretaris Progdi D-III An. Kes. | : Rumeysa Chitra Puspita, S.ST., MPH. |

IV. FAKULTAS PSIKOLOGI

| | |
|---------------------------|--|
| Dekan | : Drs. Isaac Jogues Kiyok Sito Meiyanto, Ph.D. |
| Sekretaris Fakultas | : Yustinus Joko Dwi Nugroho, S.Psi., M.Psi. |
| Ketua Progdi S1 Psikologi | : Dra. Endang Widyastuti, MA. |

V. FAKULTAS BISNIS

| | |
|---------------------|---|
| Dekan | : Dr. Didik Setyawan, S.E., M.M., M.Sc. |
| Sekretaris Fakultas | : Yunus Harjito, S.E., M.Si |

Ketua Progdi S1 Manajemen : Dr. Ir. Waluyo Budi Atmoko, MM.
Ketua Progdi S1 akuntansi : Faiz Rahman Sidiq, S.E., M.Ak.

VI. BIRO

Kepala BAA & SI : Sri Indarto, S.Kom.
Kepala Bag. Adm. Akd : Nilna Amaliya F., S, Kom.
Kepala Bag. SIM : Anton Wahyu Nugroho, S.Kom.

Kepala BAUK dan Kejasama : Rosita Yuniati, S.Psi., M.Psi., Psi.
Kepala Bag. Adm Umum dan Kepegawaian : Tien Sugiyanti, S. Kom

Kepala Bag. Kerjasama : apt. Dian Marlina, S.Farm., M.Sc., M.Si., Ph.D.

Kepala Biro Keuangan : Daniel Sujatmiko, S.P., M.Sc.
Kepala Bag. Keuangan : Ponijo, SE.
Kepala Bag. Pengadaan dan Gudang : Bambang Widodo, S.Kom.

Kepala Biro Sar-Pras dan RT : Agus Susanto, SE.
Kepala Bag. Sar-PrasAkd dan RT : Pinggir Supriyanto
Kepala Bag. Sar-Pras NonAkd : Suradi, SE.

Kepala BKA : apt. Ganet Purwantoko, M. Farm.
Kepala Bag. Kemahasiswaan : Hesti Kusmiyati, A.Md.
Kepala Bag. Alumni : M. Margareta Ida N, A.Md.
Kepala Pusat Kewirausahaan dan *Softskill* : apt. Taufik Turahman, S.Farm., M.Farm.

Kepala Biro Pemasaran dan PMB : Swastika Ardhana, S.I.Kom.
Kepala Bag. Pemasaran : Royan Dane Putra, S.Sn.
Kepala Bag. Penerimaan Mahasiswa : Indriana Retnowati, S.E.

VII. UNIT PENDUKUNG AKADEMIK (UPA)

Kepala UPA Perpustakaan Pusat : Rina Handayani, SIP., MIP
Kepala UPA Lab Sentral : apt. Anita Nilawati, S.Farm., M.Farm.

VIII. BADAN PENJAMINAN MUTU (BPM)

Ketua BPM : Ir. Petrus Darmawan, S.T., M.T.
Ketua Bidang Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu : Sujoko, S.Psi. S.PdI. M.Si.
Ketua Bidang Pengendalian Sistem Penjaminan Mutu : apt. Nur Aini Dewi P, S.Farm., M.Sc..

IX. LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)

Ketua LPPM : Dr. apt. Rina Herowati, M.Si.
Ka.Bid. Penelitian : Hery Muhamad Ansory, S.Pd., M.Sc.
Ka.Bid. Pengabdian Masyarakat : Bagus Ismail Adhi W, ST., MT.

X. LANGUAGE CENTER (LC)

Ketua : Agustin Widiani, SS., M.Hum.

XI. LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN

Ketua : Dr. apt. Opstaria Saptarini, S.Farm., M.Si.
Sekretaris : apt. Ismi Puspitasari, S. Farm., M.Farm..

XII. SATUAN PENGAWAS

Ketua : Dr. Widi Hariyanti, S.E., M.Si

BAB II PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

Penyelenggaraan pendidikan di Universitas Setia Budi berdasarkan pada Statuta Universitas Setia Budi dan regulasi dari pemerintah, yaitu UU 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, PP No 4 Tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan perguruan tinggi, PP No 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permendikbud No 74 tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Standar Kompetensi Nasional Kimia Analisis (SKN-KA) tahun 2019 dll.

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal mengenai kesatuan kompetensi sikap, keterampilan dan pengetahuan yang menunjukkan capaian mahasiswa dari hasil pembelajarannya pada akhir program pendidikan tinggi. Standar kompetensi lulusan digunakan untuk menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan berbudi pekerti luhur, mampu dan mandiri untuk menerapkan, mengembangkan, menemukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, serta secara aktif mengembangkan potensinya. Standar kompetensi lulusan dirumuskan dalam capaian pembelajaran lulusan (CPL). CPL masing-masing program studi di Universitas Setia Budi mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan sesuai jenjang KKNI, Permendikbud-ristek 53/2023 dan organisasi profesi (bila ada),

CPL untuk setiap prpgram studi minimal mencakup kompetensi yang meliputi:

1. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu,
2. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai alat dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan
3. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan setifikasi profesi,
4. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat
5. sikap yang berbudi pekeri luhur dan berkarakter Pancasila.

Kompetensi utama lulusan program studi **minimal harus memenuhi ketentuan** berikut:

1. Program diploma tiga,
 - a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum
 - b. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas
 - c. Mampu memilih metode yang sesuai dan beragam pilihan yang sudah maupun belum baku berdasarkan analisis data
2. Program sarjana terapan

- a. Mampu menerapkan konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkungannya
- b. Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi
- 3. Program sarjana
 - a. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya
 - b. Mampu beradaptasi terhadap situasi perubahan yang dihadapi
- 4. Program profesi
 - a. Menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang profesi tertentu
 - b. Mampu mengelola sumber daya, menerapkan standar profesi, mengevaluasi dan mengembangkan strategi organisasi
- 5. Program Magister

Menguasai teori bidang pengetahuan tertentu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui riset atau penciptaan inovatif.

Standar kompetensi lulusan (CPL) masing-masing program studi di lingkungan Universitas Setia Budi secara detil tercantum ada pedoman akademik fakultas.

B. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal proses pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan (CPL). Standar proses pembelajaran meliputi:

1. Perencanaan Proses Pembelajaran.

Perencanaan proses pembelajaran merupakan kegiatan perumusan: a) capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; b). cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan c). cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran. Perencanaan pembelajaran dilakukan oleh dosen/tim dosen pengampu mata kuliah maksimal 1 (satu) minggu sebelum pembelajaran pertama pada awal semester dimulai. Dokumen perencanaan pembelajaran, meliputi: Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Kontrak Pembelajaran (KP), Materi Pembelajaran, Petunjuk Praktikum, Perencanaan Tugas, dll. Dokumen perencanaan pembelajaran wajib disampaikan kepada mahasiswa pada pembelajaran pertama di awal semester. Capaian pembelajaran disampaikan kepada mahasiswa pada setiap pertemuan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran

- a. Pelaksanaan proses pembelajaran harus diselenggarakan dengan: a) **menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif**; b) memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; c) menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup civitas academica.

- b. Pelaksanaan proses pembelajaran **harus sesuai dengan RPS** dan berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.
- c. Proses pembelajaran mata kuliah yang dilakukan secara daring (online) atau luring (offline) ditetapkan oleh Prodi. Pembelajaran luring diutamakan untuk mata kuliah kompetensi utama prodi untuk membentuk *body of knowledge* lulusan prodi tsb.
- d. Proses pembelajaran wajib menggunakan **metode pembelajaran efektif dengan mengaktifkan mahasiswa (SCL)**, sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah (CPMK dan sub CPMK) dalam rangkaian pemenuhan CPL. Metode pembelajaran tersebut antara lain: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat efektif memfasilitasi pemenuhan CPMK dan sub CPMK dan CPL. Dalam proses pembelajaran setiap mata kuliah dapat menggunakan lebih dari satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran. **Mata kuliah wajib menerapkan proses pembelajaran partisipatif dan kolaboratif melalui metode *case method* atau *team based project*, dengan penilaian 50% dari total komponen penilaian.** Untuk meringankan beban mahasiswa maka pelaksanaan *case method* atau *team base project* dapat dilakukan secara integrasi antar mata kuliah.
- e. **Ruang lingkup materi pembelajaran** untuk mencapai CPL harus memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis dan program pendidikan dengan memperhatikan perkembangan: ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi, ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi, konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.
- f. **Materi pembelajaran** pada pendidikan **akademik, vokasi, profesi, dan magister** sesuai Permendikbudristek no. 53 tahun 2023 dan organisasi profesi (bila ada). Materi pembelajaran yang diatur dalam permendikbud-ristek sebagai berikut:
 - 1) Pendidikan **akademik**: diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu menguasai, mengembangkan, dan/atau menerapkan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - 2) Pendidikan **vokasi** diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu mengembangkan keterampilan dan penalaran melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk melakukan pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu.
 - 3) Pendidikan **profesi** diutamakan untuk menyiapkan lulusan agar mampu melakukan pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus.
- g. **Bentuk pembelajaran** program diploma 4, program sarjana, program profesi, program magister, selain kuliah, responsi dan tutorial, seminar, praktikum/studio/praktek lapangan, wajib ditambah **bentuk pembelajaran berupa penelitian**, perancangan atau pengembangan, dalam rangka pengembangan sikap, keterampilan, pengalaman otentik, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

- h. Bentuk pembelajaran bagi program diploma 4, program sarjana dan program profesi wajib ditambah **bentuk pembelajaran berupa pengabdian** kepada masyarakat, yaitu berupa kegiatan mahasiswa di bawah bimbingan dosen dalam rangka memanfaatkan IPTEK untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan pembelajaran tersebut dapat berupa Magang, Kuliah Kerja Lapangan, Kuliah Kerja Nyata (KKN) atau kegiatan lain untuk masyarakat.
- i. Pelaksanaan pembelajaran program diploma, sarjana dan sarjana terapan dapat dilakukan di luar program studi di dalam dan di luar kampus melalui **kegiatan MBKM**, Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan MBKM yang ditawarkan oleh dirjen dikti atau dirjen vokasi (*flagship*) dan atau MBKM mandiri yang ditetapkan oleh prodi di USB.
- j. Laporan ketercapaian CPMK pada setiap mata kuliah wajib dilaporkan dosen/tim dosen kepada ketua program studi paling lambat 2 minggu setelah UAS dilakukan.
- k. Laporan ketercapaian CPL pada setiap angkatan wajib dilaporkan program studi kepada Dekan dan WR 1 maksimal 2 minggu sebelum pergantian semester dimulai.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar di dalam atau di luar lingkungan Universitas Setia Budi.

a. **Bentuk Pembelajaran** berupa: kuliah, responsi, seminar, praktikum/ praktek studio/praktek bengkel/praktek lapangan. Untuk program Sarjana/Diploma IV wajib ditambah penelitian, perancangan atau pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat di bawah bimbingan dosen.

b. **Beban Belajar Mahasiswa**

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran sistem kredit semester (sks).

Sks digunakan sebagai ukuran:

- 1) Besarnya beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan
- 2) Besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha belajar mahasiswa
- 3) Besarnya usaha belajar yang digunakan mahasiswa untuk menyelesaikan suatu program, baik program semesteran maupun program lengkap.
- 4) Besarnya usaha penyelenggaraan pendidikan bagi dosen

Nilai sks suatu mata kuliah ditentukan berdasar atas kedalaman, keluasan dan kerincian bahan kajian untuk mencapai suatu kompetensi serta tingkat penguasaan yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran lulusan.

Menurut Permendikbud-ristek nomor 53/2023, pengertian sks adalah takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran dan besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu program studi. Beban belajar 1 (satu) satuan kredit semester (sks) setara dengan 45 (empat puluh lima) jam per semester. Beban belajar tersebut dapat kita artikan 1 sks = 2.8125 jam per minggu = 168,75 menit per minggu. Pemenuhan beban belajar tersebut dilakukan dalam bentuk kuliah, responsi, tutorial, seminar, praktikum,

praktik, studio, penelitian, perancangan, pengembangan, tugas akhir, pelatihan bela negara, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain. Bentuk pembelajaran sistem kredit semester dilakukan melalui kegiatan: a) belajar terbimbing, b) penugasan terstruktur dan c) mandiri. Pemenuhan beban belajar dapat dilakukan diluar program studi dalam bentuk kegiatan MBKM.

Berdasarkan Permendikbudristek no. 53 tahun 2023 tersebut, **USB menetapkan beban belajar 1 sks setara dengan 170 menit per minggu (untuk pembelajaran teori) dan 180 menit per minggu (untuk pembelajaran praktikum)**. Pembelajaran teori dilakukan di kelas (online/offline) selama 50 menit per sks per minggu dan 120 menit untuk kegiatan penugasan terstruktur dan mandiri. Sedangkan pembelajaran Praktikum dilakukan selama 180 menit/sks/minggu. Apabila kegiatan pembelajaran dilakukan diluar kelas/laboratorium untuk melaksanakan *case study*, *team based project* ataupun tugas lainnya, maka beban belajar setara dengan 170 menit (teori) dan 180 menit (praktikum) per sks per minggu.

Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk Ujian. Satu tahun akademik terdiri dari 2 (dua) semester, yaitu semester gasal dan semester genap. Semester gasal dimulai pada bulan September dan berakhir Januari, dan semester genap dimulai mulai Februari dan berakhir Juni.

Masa dan Beban Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan berdasarkan SK Rektor 0364/H1-02/13.06.2017

- 1) Program Diploma 3 (tiga), paling lama 5 (lima) tahun akademik, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) sks.
- 2) Program Diploma 4 (empat) dan Sarjana (S1), paling lama 7 (tujuh) tahun akademik, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) sks.
- 3) Program Profesi paling lama 3 (tiga) tahun akademik setelah menyelesaikan program sarjana/diploma empat, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 24 (dua puluh empat) sks
- 4) Program magister, paling lama 4 (empat) tahun akademik setelah menyelesaikan program sarjana/diploma empat, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks.

Pengambilan sks

- 1) Beban belajar mahasiswa program Diploma 3, Diploma 4 dan Sarjana pada semester 1 dan 2 masing-masing 20 sks.
- 2) Beban belajar mahasiswa program: Diploma 3, Diploma 4 dan Sarjana yang berprestasi akademik dengan indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,00 dan memenuhi etika akademik, maka setelah semester 2 (dua) dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikutnya.
- 3) Pengambilan sks pada semester 3 (tiga) dan seterusnya, mengikuti tabel berikut:

4) Tabel 1. Hubungan Indeks Prestasi dengan jumlah sks yang diperbolehkan

| IPS yang diperoleh | Maks. sks yang diperbolehkan |
|---------------------------|-------------------------------------|
| $\geq 3,00$ | 24 |
| 2,50 – 2,99 | 22 |
| 2,00 – 2,49 | 20 |
| $< 2,00$ | 18 |

3 Penilaian Proses Pembelajaran

Penilaian pembelajaran merupakan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif. Penilaian hasil belajar mahasiswa **berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif. Penilaian formatif bertujuan untuk memantau perkembangan belajar mahasiswa, memberikan umpan balik agar mahasiswa memenuhi capaian pembelajarannya, dan memperbaiki proses pembelajaran.** Sedangkan **penilaian sumatif bertujuan untuk menilai pencapaian hasil belajar mahasiswa sebagai dasar penentuan kelulusan mata kuliah** dan kelulusan program studi, dengan mengacu pada pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. **Penilaian sumatif dilakukan dalam bentuk ujian tertulis, ujian lisan, penilaian proyek, penilaian tugas, uji kompetensi, dan/atau bentuk penilaian lain yang sejenis.** Penilaian sumatif (UTS dan UAS) dilaksanakan terjadwal secara serempak menggunakan CBT di siacad. Penilaian formatif dilakukan mandiri oleh dosen melalui siacad, seperti quis, tugas dan lain-lain ataupun tidak melalui siacad seperti menilai unjuk kerja mahasiswa pada saat praktikum.

Terdapat 2 hal yang harus diisikan dosen pada form RPS, mencakup:

1) Prinsip penilaian

Penilaian harus mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi

- a) Prinsip edukatif, yaitu penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar, mampu meraih capaian pembelajaran lulusan.
- b) Prinsip otentik, yaitu penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- c) Prinsip objektif, yaitu penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
- d) Prinsip akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa
- e) Prinsip transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

2) Teknik dan instrumen penilaian

- a) Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket.
- b) Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
- c) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
- d) Penilaian penguasaan pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik (observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan dan angket) dan instrumen penilaian (rubrik, portofolio atau karya desain).
- e) **Rubrik penilaian** mahasiswa sebaiknya merupakan kesepakatan dari hasil musyawarah: *peer group*, atau program studi, atau fakultas. Berikut beberapa rubrik penilaian yang dapat digunakan dan dikembangkan dosen/tim dosen.

a. Penilaian dengan menggunakan worksheet (lembar kerja)

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|-----------|-------|----------------------|---|
| 1. | Parameter | 50 | 50 40 30 20 | Parameter lengkap, rapi, holistik Parameter lengkap, holistik Parameter lengkap Parameter tidak lengkap |
| 2. | Laporan | 50 | 50 40 30 20 | Laporan sistematis, asesment menyeluruh, logis Laporan sistematis, logis Laporan sistematis Laporan tidak sistematis |

b. Penilaian jenis diskusi

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|------------|-------|----------------------|---|
| 1. | Keaktifan | 30 | 30 25 20 | Mahasiswa aktif menyampaikan pendapat, tanggapan konstruktif Menyampaikan pendapat yang tidak relevan Komentar destruktif dan tidak relevan |
| 2. | Hasil | 30 | 30 25 20 10 | Tertulis, rapi, relevan, dapat dipertanggungjawabkan Tertulis, dapat dipertanggungjawabkan Dapat dipertanggungjawabkan Tertulis |
| 3. | Presentasi | 40 | 40 30 20 10 | Keaktifan masing – masing anggota, sinergis, kompak, eksplorasi ide, komunikatif Keaktifan masing – masing anggota, sinergis, eksplorasi ide, komunikatif Keaktifan masing – masing anggota, sinergis Tidak komunikatif, tidak aktif |

c. Penilaian jenis makalah

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|--------------------|-------|----------------|---|
| 1. | Sistematika/Format | 10 | 10 5 | Lengkap (Pendahuluan, Isi, Tanggapan, Kesimpulan, Pustaka) Tidak lengkap |
| 2. | Ketajaman Analisis | 50 | 50 40 30 | Logis, Relevan dengan bukti, argumentatif Logis, relevan, kurang argumentatif Kurang argumentatif, bukti lemah |
| 3. | Data | 20 | 20 10 | Ada bukti dokumentatif, sesuai, orisinal Ada bukti, kurang sesuai |
| 4. | Referensi | 15 | 15 10 5 | ≤5 tahun, jumlah minimal 3, berbahasa asing ≤5 tahun, jumlah kurang dari 3, berbahasa asing >5 tahun, jumlah minimal 3, berbahasa asing |
| 5. | Kesimpulan | 5 | 5 1 | Relevan dengan isi Tidak relevan dengan isi |

d. Penilaian jenis presentasi

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|----------|-------|----------------|--|
| 1. | Bertanya | 30 | 30 25 10 | Sesuai materi dan studi kasus Sesuai materi dan teori Tidak sesuai dengan materi |
| 2. | Menjawab | 40 | 40 35 30 | Relevan dengan pertanyaan, asosiasi teori dan analogi Relevan dengan pertanyaan, asosiasi teori Hanya teori |
| 3. | Komentar | 30 | 30 25 10 | Tanggapan konstruktif membenaran berdasar teori dan analogi Tanggapan konstruktif membenaran berdasar teori Tanggapan destruktif |

e. Penilaian jenis review jurnal

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|-------------|-------|----------------------|---|
| 1. | Tata Bahasa | 10 | 10 5 | Sesuai EYD Tidak sesuai EYD |
| 2. | Content | 60 | 60 50 40 30 | Lengkap (Pendahuluan, Metode, Hasil, Diskusi, Kesimpulan) Hanya memuat 5 aspek Hanya memuat 4 aspek Hanya memuat 3 aspek |
| 3. | Tema | 20 | 10 5 | Jurnal sesuai dengan tema yang ditentukan Jurnal kurang sesuai dengan tema yang ditentukan |
| 4. | Masa Jurnal | 10 | 10 5 | ≤5 tahun >5 tahun |

f. Penilaian jenis Simulasi Komputer

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|---------------------------------|-------|-------|--|
| 1. | EFD (Entity Flow Diagram) | 30 | 30 | Entitas, Proses flow, kejadian dan parameter sistem |
| | | | 25 | Salah satu tidak terpenuhi |
| | | | 10 | Dua unsur tidak terpenuhi |
| 2. | Uji Distribusi Data | 15 | 15 | Metode dan kesimpulan tepat |
| | | | 10 | Metode uji benar, kesimpulan salah |
| 3. | Program Komputer | 40 | 40 | Dapat di-Run, Syntax benar, sesuai model konseptual, animasi menarik |
| | | | 35 | Salah satu tidak terpenuhi |
| | | | 15 | Dua unsur tidak terpenuhi |
| 4. | Uji Hipotesis | 15 | 15 | Metode dan kesimpulan tepat |
| | | | 10 | Metode tepat, kesimpulan salah |
| | | | 5 | Metode salah |

g. Penilaian jenis Portofolio

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|---------------------------|-------|-------|---|
| 1. | Kelengkapan Portofolio | 70 | 70 | Lengkap (review jurnal, konseptualisasi, blueprint, penulisan item, analisis item, uji coba, skoring dan analisis data) |
| | | | 60 | Lengkap (review jurnal, konseptualisasi, blueprint, penulisan item, analisis item, uji coba, skoring namun tidak mampu menganalisis data) |
| | | | 50 | Hanya review jurnal, konseptualisasi, blueprint, penulisan item, analisis item |
| | | | 25 | Hanya review jurnal, konseptualisasi, blueprint |
| 2. | Akurasi Portofolio | 30 | 30 | Variabel yang diangkat adalah up to date, menggunakan jurnal (<5 tahun), sesuai tema |
| | | | 20 | Variabel yang diangkat adalah up to date, menggunakan jurnal (≥ 5 tahun), sesuai tema |
| | | | 10 | Variabel dan jurnal tidak up to date |

h. Penilaian jenis Flow Diagram

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|--------|-------|-------|--|
| 1. | Konsep | 70 | 70 | Pemilihan konsep benar, proses benar, terintegrasi dari variabel yang diberikan, variabel ≥ 2 |
| | | | 60 | Proses benar, terintegrasi dari variabel yang diberikan, variabel ≥ 2 |
| | | | 50 | Terintegrasi dari variabel yang diberikan, variabel ≥ 2 |
| | | | 40 | Variabel ≥ 2 |
| | | | 20 | Variabel <2 |

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|---------------------|-------|----------------|---|
| 2. | Proporsional Gambar | 30 | 30 20 10 | Skala tepat, estetika, penempatan Skala tepat, estetika Skala tepat/estetika/penempatan |

i. Penilaian jenis Mini Riset

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|------------------|-------|----------------------|--|
| 1. | Pendahuluan | 10 | 10 5 | Latar belakang, Rumusan Masalah, Pre-Data Latar belakang, Rumusan Masalah |
| 2. | Kajian Pustaka | 10 | 10 5 | Teori Relevan, Kuantitas Teori (≥ 3) Teori Relevan, Kuantitas Teori (<3) |
| 3. | Argumentasi | 45 | 45 40 35 30 | Bedah Masalah, Asosiasi dengan teori, asosiasi dengan data Bedah Masalah, Asosiasi dengan teori Bedah Masalah, Asosiasi dengan data Bedah Masalah |
| 4. | Hasil Penelitian | 20 | 20 15 | Data Primer, Data Sekunder Data Primer |
| 5. | Kesimpulan | 5 | 5 2 | Kesimpulan, Saran Saran |
| 6. | Daftar Pustaka | 5 | 5 4 3 | Buku, Jurnal, Web, Kuantitas (≥ 5) Buku, Jurnal, Web, Kuantitas (3 – 4) Buku, Jurnal, Web, Kuantitas (<3) |
| 7. | Bahasa | 5 | 5 2 | Ilmiah Tidak Ilmiah |

j. Penilaian pembelajaran berbasis proyek (*Project based learning*)

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|-----------------------|-------|--------|--|
| 1 | Originalitas | 5 | 5 | Keaslian ide |
| 2. | Kehadiran | 5 | 5 0 | Hadir selama proyek di kerjakan Jika tidak pernah hadir |
| 3. | proposal | 10 | 10 | Proposal lengkap, sistematis, tujuan jelas, tata tulis rapi |
| 4. | Penilaian antar teman | 20 | 20 | Penilaian dilakukan secara objektif dari tiap peserta proyek |
| 5. | Catatan harian | 10 | 10 | Loogbook terisi lengkap, |
| 6. | laporan | 20 | | Sistematika, Kelengkapan laporan, Kebenaran konsep ide yang dipaparkan, Ketepatan pemilihan kosakata, |
| 7. | Pameran / showcase | 10 | 10 | Kelengkapan dan kebenaran materi, desain presentasi, kemampuan presentasi, |
| 8. | video | 10 | 10 | Kebenaran substansi materi, alur penyampaian materi sistematis, tampilan/ animasi menarik, narasi jelas, penutup jelas |

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|--------|-------|-------|---|
| 9. | poster | 10 | 10 | Tujuan materi tersampaikan, desain/tampilan, isi teks singkat, terbaca dan jelas, |
| | | | | |

k. Penilaian pembelajaran berdasarkan metode kasus (case methode)

| No | Unsur | Bobot | Porsi | Kriteria |
|----|----------------------|-------|-------|---|
| 1. | Konsep/materi | 20 | 20 | Pengajuan konsep, gagasan/ide, pemilihan kasus |
| 2. | Identifikasi masalah | 20 | 20 | Penggalian data, pencarian informasi teoritis, alat dan bahan |
| 3. | Penyelesaian masalah | 30 | 30 | Diskusi, penyajian kasus, penyimpulan kasus dan solusi |
| 4. | laporan | 10 | 10 | Perumusan data, penulisan hasil kerja, presentasi |
| 5. | Sikap profesional | 10 | 10 | Kemampuan penyampaian solusi, komunikasi efektif, pemilihan kalimat efektif |
| 6. | kehadiran | 10 | 10 | Kehadiran selama waktu penyelesaian tugas |

f) Instrumen penilaian menggunakan sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) sebagai berikut:

Tabel 2. Penilaian Acuan Patokan (PAP)

| <i>Angka</i> | | |
|--------------|----------------|------------------|
| <i>Huruf</i> | <i>Skala 5</i> | <i>Skala 100</i> |
| A | 4,0 | 85 – 100 |
| | 3,9 | 83 – 84 |
| B | 3,8 | 81 – 82 |
| | 3,7 | 79 – 80 |
| | 3,6 | 77 – 78 |
| | 3,5 | 75 – 76 |
| | 3,4 | 74 |
| | 3,3 | 73 |
| | 3,2 | 72 |
| | 3,1 | 71 |
| | 3,0 | 70 |
| | C | 2,9 |
| 2,8 | | 68 |
| 2,7 | | 67 |
| 2,6 | | 66 |
| 2,5 | | 65 |
| 2,4 | | 64 |
| 2,3 | | 63 |
| 2,2 | | 62 |
| 2,1 | | 61 |
| 2,0 | | 60 |

| <i>Angka</i> | | |
|--------------|----------------|------------------|
| <i>Huruf</i> | <i>Skala 5</i> | <i>Skala 100</i> |
| D | 1,9 | 59 |
| | 1,8 | 58 |
| | 1,7 | 57 |
| | 1,6 | 56 |
| | 1,5 | 55 |
| | 1,4 | 44 – 54 |
| | 1,3 | 33 – 43 |
| | 1,2 | 22 – 32 |
| | 1,1 | 11 – 21 |
| | 1,0 | 1 – 10 |
| E | 0 | 0 |

3) Mekanisme penilaian

- a) Dosen menyusun rencana penilaian setiap Sub CPMK/ Kompetensi Akhir yang Diharapkan (KAD) sesuai RPS.
- b) Batas ketuntasan setiap Sub CPMK/KAD serendah-rendahnya C (2,50) setara dengan 65 . **Fakultas dapat menetapkan melebihi batas tuntas tersebut, dan dituangkan dalam pedoman akademik.**
- c) Pelaksanaan penilaian untuk mencapai sub CPMK dan CPMK dilakukan sesuai RPS.
- d) Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan secara terjadwal, melalui CBT Siakad, mengikuti kebijakan Universitas dan fakultas. **Syarat mengikuti UTS dan UAS:**
 - ✓ Bagi mahasiswa: memenuhi jumlah kehadiran minimal 36 % dari 7 kali pertemuan pembelajaran sebelum UTS, dan minimal 81 % dari 14 kali pertemuan pembelajaran sebelum UAS dalam satu semester dan memenuhi administrasi keuangan.
 - ✓ Bagi Dosen: memenuhi jumlah pertemuan yaitu 14 kali pembelajaran, yang terbagi 7 kali sebelum UTS dan 7 kali setelah UTS.
- e) Dosen mendokumentasikan hasil penilaian pada siakad dan mengumumkan hasil penilaian kepada mahasiswa maksimal H+1 minggu setelah Ujian dilakukan.
- f) Mahasiswa yang belum memenuhi batas tuntas wajib melakukan perbaikan melalui **Remidi**. Sistem remidi dapat berupa unjuk kerja, tes lisan, tes tulis, tugas dan lain-lain. Teknik pelaksanaan remidi diatur oleh dosen/tim dosen pengampu. **Jika hasil remidi pada semester tersebut mahasiswa dinyatakan tidak tuntas, maka diwajibkan mengulang pada semester yang sama tahun berikutnya.**

4) Pelaksanaan penilaian

- a) Komponen penilaian meliputi: aktivitas partisipatif, hasil proyek, Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Quiz dan tugas lainnya. Dosen melakukan penilaian minimal menggunakan empat komponen penilaian untuk mencapai capaian pembelajaran. Minimal 50% bobot nilai akhir harus berdasarkan evaluasi *case method* atau *team base project*. *Case method* diambil dari metode evaluasi aktivitas partisipatif. *Team base project* diambil dari metode evaluasi hasil proyek. Dapat dianggap kelas yang memiliki aktivitas partisipatif dan kolaboratif jika bobot metode evaluasi hasil proyek dan atau aktivitas partisipatif $\geq 50\%$.
- b) Masing-masing komponen penilaian memiliki bobot penilaian yang ditentukan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah berdasar persentase tertentu. Total semua persentase bobot penilaian berjumlah 100%. Komposisi Nilai Aktivitas Partisipatif (*case study*) dan atau *team base project*, persentasenya **wajib** $\geq 50\%$.

5) Pelaporan penilaian

Minimal 4 komponen nilai wajib diupload ke siacad selambat-lambatnya 10 (sepuluh) hari setelah ujian. Sistem siacad akan mengubah nilai angka ke nilai huruf secara otomatis.

Apabila setelah ujian akhir semester (H+10) dosen tidak memasukkan nilai ke siacad, maka sistem secara otomatis akan memberikan nilai B (3,0) kepada seluruh mahasiswa. Namun demikian dosen tetap wajib bertanggung jawab untuk menyerahkan nilai akhirnya ke Ka prodi, untuk keperluan revisi nilai mahasiswa yang ternyata mendapatkan nilai $> 3,0$. Revisi nilai dilakukan oleh Ka BAASI atas permintaan Ka Prodi.

6) Ketuntasan dan Kelulusan mahasiswa

- a) Ketuntasan mahasiswa **pada setiap ujian** mengikuti **batas tuntas** yang **ditetapkan oleh program studi**. Serendah-rendahnya mencapai nilai C (2,50) setara dengan 65.
- b) Ketuntasan mahasiswa **pada tiap mata kuliah** mengikuti batas tuntas yang ditetapkan oleh program studi atau fakultas, serendah-rendahnya mencapai C (2,50) setara dengan 65 untuk program diploma/sarjana, B (3,00) setara dengan 70 untuk program profesi dan magister .
- c) **Kelulusan akhir program**, dinyatakan lulus apabila telah menempuh dan tuntas seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memenuhi capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang ditargetkan oleh program studi, dengan indek prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan: 2,50 (dua koma lima nol) untuk diploma dan program sarjana, 3,00 (tiga koma nol nol) untuk program profesi dan magister. Dan ketentuan lain yang ditetapkan oleh program studi.
- d) Selain IPK kelulusan akhir program seorang mahasiswa, apabila telah lulus pada beberapa program pengayaan akademik, yaitu: *English Proficiency Course* (EPC), Pendidikan Anti Korupsi (PAK), Pengenalan Kehidupan Kampus bagi

Mahasiswa Baru (PKKMB), Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Pradasar (LKMM-PD).

e) Mahasiswa program diploma dan program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar sama dengan 2,50 (dua koma lima nol). Fakultas dapat menetapkan batas minimal kelulusan mahasiswa lebih besar dari batas yang telah ditetapkan oleh Universitas. Kelulusan akhir program seorang mahasiswa ditetapkan dengan SK Rektor berdasarkan hasil rapat yudisium di fakultas/program studi.

f) Predikat kelulusan

Kelulusan mahasiswa dari program diploma dan program sarjana dapat diberikan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:

1. Memuaskan: apabila IPK 2,76-3,00
2. Sangat memuaskan: apabila IPK 3,01 – 3,50
3. Dengan pujian: apabila IPK lebih besar dari 3,50

Predikat kelulusan cum laude juga memperhatikan masa studi maksimum yaitu “n” tahun untuk program D-III, dan “n”+1 untuk program Sarjana dan D-IV serta “n” + ½ untuk program Magister (n adalah masa studi minimum)

Catatan : Cum laude tidak diberikan pada mahasiswa pindahan.

Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh dokumen kelulusan berupa: ijazah, transkrip akademik, dan surat keterangan pendamping ijazah (SKPI). Dokumen kelulusan dituliskan dalam bahasa Indonesia dan bahasan Inggris, diberikan pada saat pelaksanaan wisuda. Wisuda dilaksanakan dua kali dalam setahun.

4. PEMBIMBINGAN AKADEMIK

Pembimbing Akademik (PA) secara umum bertugas untuk membantu mahasiswa dalam mengembangkan potensinya agar dapat menyelesaikan studinya sesuai dengan potensi yang dimilikinya, serta dapat memanfaatkan waktu studinya secara optimal, dengan tugas-tugas sebagai berikut :

- a. Memberikan berbagai informasi kepada mahasiswa bimbingannya tentang peraturan akademik berdasarkan Sistem Kredit Semester dan sistem pembelajaran, sistem pembinaan mahasiswa melalui kegiatan ko-kurikuler, beasiswa yang tersedia, dan informasi lain yang berkaitan dengan peraturan akademik dan peraturan umum yang berlaku.
- b. Membantu mahasiswa menyusun strategi rencana studi sejak semester pertama sampai dengan semester terakhir, termasuk didalamnya mengatur strategi terhadap tahapan evaluasinya.
- c. Memberikan pertimbangan dan bimbingan teknis kepada mahasiswa mengenai mata kuliah dan sks yang sebaiknya diambil sesuai dengan kemampuan yang bersangkutan. Bimbingan tersebut dilakukan dengan mengacu kepada perolehan Indeks Prestasi (IP) yang diperoleh semester sebelumnya, dan mengacu pada struktur kurikulum (mata kuliah semi pra syarat / pra syarat dan bersyarat).

- d. Memberikan petunjuk, saran dan atau bimbingan untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi, baik masalah yang berkaitan dengan belajar mengajar /masalah akademik maupun non akademik yaitu yang berkaitan dengan masalah penyesuaian diri dan hubungan sosial, pribadi, ekonomi, jurusan/program studi dan masalah yang berhubungan dengan hubungan antar mahasiswa dan sistem administrasi.
- e. Memberikan motivasi kepada mahasiswa agar lebih giat dalam belajar, untuk mencapai perkembangan tahap optimal, baik secara akademik, psikologis maupun sosial
- f. Menyajikan / mencatat / melaporkan data mutasi mahasiswa, meliputi : cuti kuliah, pindah jurusan, pindah/keluar dari PTS, mangkir (berhenti tanpa ijin), dll.
- g. Mencatat dan menyimpan serta menyajikan data perkembangan hasil studi mahasiswa bimbingannya dan melaporkan kepada Kaprodi mahasiswa bimbingan yang rawan DO untuk diberi surat peringatan.
- h. Mencatat dan menyiapkan data tentang mahasiswa yang memenuhi kualifikasi sebagai calon penerima *berbagai jenis beasiswa*.

Selain ketentuan diatas Pembimbing Akademik perlu memperhatikan pula kondisi mahasiswa pada semester tersebut.

5. STATUS AKADEMIK MAHASISWA

Berdasarkan Indeks Prestasi Mahasiswa di setiap semester dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), penentuan status akademik mahasiswa dilaksanakan dengan tahapan:

a. Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa Program D-III

1) Evaluasi Tahap I (pada akhir semester 2)

Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa di akhir semester 2 ini dilakukan untuk menentukan apakah mahasiswa mampu memenuhi capaian pembelajaran yang ditargetkan selama 2 semester awal sehingga melanjutkan studi atau harus meninggalkan Fakultas.

Penilaian dua semester pertama terdiri dari :

- a) Telah mendapatkan minimal 30 SKS
- b) Indeks Prestasi $\geq 2,50$.
- c) Nilai D tidak lebih dari 10% dari total kredit yang diperoleh.
- d) Apabila mahasiswa telah dapat mengumpulkan lebih dari 30 SKS maka penilaiannya diambil dari 30 SKS yang mempunyai nilai tertinggi.

2) Evaluasi Tahap II (pada akhir semester 4)

Evaluasi keberhasilan studi mahasiswa di akhir semester 4 dilakukan untuk menentukan apakah mahasiswa dapat dinyatakan mampu memenuhi capaian pembelajaran yang ditargetkan selama 4 semester.

Penilaian tahap empat semester terdiri dari :

- a) Telah mencapai dan atau menempuh nilai kredit (SKS) 75 sks.
- b) Indeks Prestasi $\geq 2,50$.
- c) Tidak ada nilai E.
- d) Nilai D tidak lebih dari 10% dari total kredit yang diperoleh.

3) Evaluasi Tahap Ketiga (akhir semester 6)

Mahasiswa program diploma dinyatakan lulus apabila :

- a. telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) $\geq 2,50$.(menyesuaikan aturan masing-masing Fakultas)
 - b. tidak mempunyai nilai D dan E.
- 4) Evaluasi Akhir Program
Selambat-lambatnya pada akhir semester ke sepuluh, mahasiswa harus sudah lulus semua beban sks yang ditetapkan untuk program Diploma dan IPK $\geq 2,50$ (**batas minimal IPK menyesuaikan aturan masing-masing Fakultas**)
- 5) Mahasiswa akan mendapatkan surat peringatan akademik dari Dekan apabila disangsikan dapat melalui tiap tahap evaluasi.
- 6) Jika mahasiswa tidak dapat memenuhi kriteria evaluasi akhir program pada akhir semester ke-10, maka Rektor akan menerbitkan Surat Keputusan untuk menghentikan statusnya sebagai mahasiswa USB (SK Drop Out).

b. Evaluasi Kemajuan Studi Mahasiswa Program Sarjana & Diploma IV

- 1) Evaluasi Tahap I (pada akhir semester 2)
Mampu mengumpulkan paling sedikit 25 sks dengan IPK $\geq 2,50$. Apabila mampu mengumpulkan > 25 sks tetapi IPK $< 2,50$ maka diambil nilai-nilai tertinggi sampai dengan sejumlah 25 sks dengan IPK $\geq 2,50$
- 2) Evaluasi Tahap II (pada akhir semester 4)
Mampu mengumpulkan paling sedikit 50 sks dengan IPK $\geq 2,50$. Apabila mampu mengumpulkan > 50 sks tetapi IPK $< 2,50$ maka diambil nilai-nilai tertinggi sampai dengan sejumlah 50 sks dengan IPK $\geq 2,50$
- 5) Evaluasi Tahap III (pada akhir semester 6)
Mampu mengumpulkan paling sedikit 80 sks dengan IPK $\geq 2,50$. Apabila mampu mengumpulkan > 80 sks tetapi IPK $< 2,50$ maka diambil nilai-nilai tertinggi sampai dengan sejumlah 80 sks dengan IPK $\geq 2,50$
- 4) Evaluasi Tahap IV (pada akhir semester 8)
Mampu mengumpulkan paling sedikit 120 SKS dengan IPK $\geq 2,50$. Apabila mampu mengumpulkan > 120 sks tetapi IPK $\geq 2,50$ maka diambil nilai-nilai tertinggi sampai sejumlah 120 sks dengan IPK $\geq 2,50$
- 5) Akhir Program
Selambat-lambatnya pada akhir semester ke empat belas, mahasiswa harus sudah mengumpulkan (lulus) semua beban sks yang ditetapkan untuk program Sarjana dan IPK $\geq 2,50$ (**menyesuaikan aturan IPK minimal Fakultas masing-masing**).
- 6) Mahasiswa akan mendapatkan peringatan akademik apabila disangsikan dapat melalui tiap tahapan evaluasi
- 7) Mahasiswa yang tidak dapat memenuhi kriteria setiap tahapan evaluasi tersebut dianggap tidak mampu mengikuti kegiatan-kegiatan akademiknya. Sehubungan dengan hasil tersebut, Rektor menerbitkan surat keputusan menghentikan statusnya sebagai mahasiswa Universitas Setia Budi.

c. Keberhasilan menyelesaikan studi

Mahasiswa berhasil menyelesaikan pendidikan program sarjana (lulus sarjana), yang dinyatakan dalam Yudisum kelulusan apabila telah memenuhi persyaratan akademik sebagai berikut :

- 1) Telah berhasil mengumpulkan sejumlah sks yang ditetapkan dalam kurikulum program studi (termasuk didalamnya **Ujian Kompetensi Akhir Program** bagi Fakultas yang menyelenggarakannya, seperti Program Studi D-III Farmasi, D-III Analis Farmasi & Makanan, D-III Analis Kesehatan, D-IV Analis Kesehatan dan Pendidikan Profesi Apoteker)
- 2) Tanggal kelulusan adalah tanggal diselenggarakannya rapat yudisium penetapan kelulusan akhir program bagi mahasiswa oleh Program Studi dan Fakultas..

d. Status Akademik Akhir Program

1) Program Diploma-III

Status akhir program ditetapkan pada rapat yudisium. **Syarat untuk dapat mengikuti yudisium Program D-III** adalah sebagai berikut :

- a) Telah mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Akhir Program $\geq 2,50$.
(menyesuaikan aturan masing-masing Fakultas)
- b) Tidak mempunyai nilai D dan atau E.
- c) Telah lulus *English Proficiency Center*
- d) Telah lulus Pendidikan Anti Korupsi
- e) Telah mengikuti kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa (PKKMB) dan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Pradasar (LKMM-PD).

2) Program S-1 dan D-IV

Status akhir program ditetapkan pada rapat yudisium. **Syarat untuk dapat mengikuti yudisium Program S-1 dan D-IV** adalah sebagai berikut :

- a) Telah mencapai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Akhir Program $\geq 2,50$.
(menyesuaikan aturan masing-masing Fakultas)
- b) Tidak ada nilai tidak lulus (E)
- c) Jumlah nilai D yang diperbolehkan diatur oleh Fakultas masing-masing, kecuali untuk kelompok matakuliah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, dan Budi Pekerti) nilai minimal harus C (2,0)
- d) Telah lulus *English Proficiency Center* (EPC)
- e) Telah lulus Pendidikan Anti Korupsi (PAK)
- f) Telah mengikuti kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa (PKKMB) dan Latihan Kepemimpinan dan Manajemen Mahasiswa Tingkat Pradasar (LKMM-PD).

6. ALIH PROGRAM / PINDAH PROGRAM STUDI

a. Pindah Studi di lingkungan Universitas Setia Budi

- 1) Telah mengikuti kegiatan akademik secara terus menerus dengan masa studi minimal 2 semester

- 2) Tidak karena melanggar tata tertib kehidupan kampus atau sebab lain yang sejenis
- 3) Disetujui oleh Fakultas melalui pertimbangan Program Studi asal
- 4) Disetujui oleh Fakultas melalui pertimbangan Program Studi yang dituju dengan memperhatikan kemampuan daya tampung dan atau hasil akreditasi matakuliah yang telah ditempuh dan atau sisa masa studi
- 5) Pindah studi hanya diizinkan satu kali
- 6) Masa studi mahasiswa pindahan tetap diperhitungkan dengan lama studi yang bersangkutan
- 7) Pengajuan permohonan pindah studi diajukan selambat-lambatnya dua minggu sebelum awal kuliah semester gasal/genap dimulai sesuai dengan kalender akademik. Permohonan yang melewati batas waktu tersebut, **tidak akan diperhatikan / ditolak**.
- 8) Pindah studi mahasiswa ditetapkan dengan keputusan Rektor setelah memperoleh persetujuan dari Fakultas / Program Studi yang dituju
- 9) Tatacara pengajuan permohonan pindah studi di lingkungan Universitas Setia Budi secara teknis diatur pelaksanaannya oleh fakultas yang dituju

b. Pindah Studi / transfer dari luar Universitas Setia Budi

Pindah studi atau transfer tidak wajib dilakukan oleh semua Fakultas. Apabila fakultas menerima pindah studi/transfer harus mengikuti aturan berikut:

- 1) Ketentuan Umum
 - a) Fakultas/ Program Studi dari perguruan tinggi asal harus sejenis dan sejalur dengan fakultas / Program Studi yang dituju di lingkungan Universitas Setia Budi dan dengan peringkat akreditasi BAN-PT/ LAM yang setingkat atau lebih tinggi
 - b) Universitas Setia Budi tidak menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain yang tidak memiliki status sebagai mahasiswa karena dikeluarkan / putus studi dari perguruan tinggi lain tersebut.
 - c) Lama studi dan jumlah kredit yang diperoleh di perguruan tinggi asal
 - i. Untuk program Diploma, telah mengikuti pendidikan secara terus menerus dengan masa studi minimal 2 semester dan maksimal 6semester, serta mengumpulkan kredit minimal :
 - untuk 2 semester 24 sks dengan $IPK > 2.00$
 - untuk 4 semester 48 sks dengan $IPK \geq 2.00$
 - untuk 6 semester 72 sks dengan $IPK \geq 2.00$
 - ii. Untuk program Sarjana, telah mengikuti pendidikan secara terus menerus dengan masa studi minimal 4 semester dan paling lama maksimal 8 semester, serta telah mengumpulkan kreditminimal:
 - untuk 4 semester 48 sks dengan $IPK \geq 2.00$
 - untuk 6 semester 72 sks dengan $IPK \geq 2.00$
 - untuk 8 semester 96 sks dengan $IPK \geq 2.00$
 - iii. Apabila jumlah sks dari perguruan tinggi asal telah memenuhi ketentuan batas minimal lulus program diploma atau sarjana, maka diwajibkan menempuh mata kuliah keahlian yang ditawarkan oleh

program studi di Universitas Setia Budi minimal 8 sks bagi program diploma III dan 12 sks bagi program Sarjana & Diploma IV

iv. Lama studi pada Fakultas/Program Studi yang ditinggalkan tetap diperhitungkan dalam masa studi pada Fakultas Program Studi Universitas Setia Budi yang menerima pindahan

- d) Tidak pernah melakukan pelanggaran tata tertib kehidupan kampus universitas/ fakultas atau sebab lain yang sejenis di Perguruan Tinggi asal dibuktikan dengan surat keterangan dari Perguruan Tinggi asal.
- e) Alasan pindah karena mengikuti orang tua / wali / suami / istri (dikuatkan dengan surat keterangan dari pihak yang berwenang)
- f) Sebagai utusan daerah / perguruan tinggi (dikuatkan dengan surat usulan dari Pemda / pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan)
- g) Pengajuan permohonan pindah studi diajukan selambat-lambatnya dua minggu sebelum awal kuliah semester dimulai sesuai dengan kalender akademik. Permohonan yang melewati batas waktu yang ditentukan tidak akan diperhatikan / ditolak

2) **Ketentuan Khusus**

Di tingkat fakultas diperlukan persyaratan khusus, dengan memperhatikan kemampuan daya tampung pada Fakultas/Program Studi di lingkungan Universitas Setia Budi dan atau Akreditasi mata kuliah dan atau sisa masa studi

- 3) Pindah studi mahasiswa ditetapkan dengan keputusan Rektor setelah memperoleh persetujuan dari Fakultas/Program Studi yang dituju.
- 4) Tata cara pengajuan permohonan pindah studi secara teknis, diatur dalam fakultas yang dituju.
- 5) Rektor dapat menetapkan lain di luar ketentuan tersebut di atas dengan pertimbangan khusus.

c. Pindah Studi keluar dari USB

Mahasiswa yang sudah terdaftar pada Program Studi di lingkungan USB diperbolehkan untuk pindah ke Perguruan Tinggi lain, karena alasan tertentu atau mengikuti keluarga, dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Telah mengikuti kegiatan akademik secara terus menerus dengan masa studi minimal selama 2 (dua) semester
- 2) Tidak melanggar tata tertib suasana akademik kampus atau sebab lain yang sejenis
- 3) Mengajukan surat permohonan ke Dekan Fakultas, dimana surat permohonan tersebut telah disetujui orang tua/ wali, dengan melampirkan :
 - a) Menyelesaikan kewajiban administrasi keuangan pada semester berjalan atau sebelumnya
 - b) Surat keterangan bebas tanggungan perpustakaan atau peralatan di laboratorium
 - c) Kartu mahasiswa asli
- 4) Setelah surat permohonan disetujui oleh Dekan Fakultas, mahasiswa akan mendapatkan Surat Keterangan dari Fakultas yang menerangkan bahwa

mahasiswa tersebut pernah menempuh kuliah di USB sampai dengan semester yang telah dilaksanakan, dan dibuktikan dengan Kartu Hasil Studi (KHS).

- 5) Rektor menerbitkan Surat Keputusan menghentikan statusnya sebagai mahasiswa USB.

7. CUTI AKADEMIK

Mahasiswa Program Akademik dan Program Vokasi di Universitas Setia Budi dalam keadaan tertentu dibenarkan untuk mengajukan permohonan ijin cuti tidak mengikuti kegiatan akademik, dengan syarat:

- a. Mahasiswa cuti adalah mahasiswa yang berhenti mengikuti kegiatan akademik sebelum program studinya selesai kemudian mengikuti kembali kegiatan akademik dengan seijin Dekan Fakultas dan telah konsultasi dengan Ketua Program Studi dan Pembimbing Akademik.
- b. Waktu cuti studi hanya diberikan **maksimal selama 2 (dua) semester dan tidak berurutan**, kecuali dengan kebijakan khusus yang disetujui dan diperbolehkan oleh Dekan Fakultas.
- c. Waktu **cuti diperhitungkan untuk menentukan batas waktu penyelesaian studi**.
- d. Permohonan ijin cuti studi hanya dapat diajukan oleh mahasiswa yang telah mengikuti kuliah paling sedikit / minimal 2 (dua) semester.
- e. Mahasiswa membuat surat permohonan ijin cuti studi dengan alasan yang jelas ke Dekan Fakultas, dan sebelumnya sudah konsultasi dengan Ketua Program Studi atau Pembimbing Akademik, **dibuat rangkap 4**, dengan distribusi: Dekan, Ketua Program Studi, Pembimbing Akademik dan Biro Administrasi Akademik & Sistem Informasi (BAA&SI). Dekan mengajukan permohonan cuti akademik mahasiswanya ke Rektor, selambat-lambatnya satu bulan sebelum registrasi berlangsung.
- f. Mahasiswa cuti diwajibkan **membayar SPP Variabel sebesar 5 SKS / semester** yang nominalnya ditentukan sesuai dengan tahun masuknya.
- g. Mahasiswa yang akan **aktif kembali** diwajibkan membuat surat permohonan ke Dekan Fakultas dan sebelumnya sudah konsultasi dengan Ketua Program Studi atau Pembimbing Akademik (**dibuat rangkap 4**, dengan distribusi: Dekan, Ketua Program Studi, Pembimbing Akademik dan BAA&SI). Dekan mengajukan permohonan aktif kembali mahasiswanya ke Rektor, selambat-lambatnya satu bulan sebelum registrasi berlangsung.
- h. Mahasiswa yang berhenti mengikuti kegiatan akademik **tanpa pemberitahuan dan melanggar ketentuan butir diatas**, maka statusnya di PDDIKTI adalah **mangkir**. Waktu mangkir akan **ikut** diperhitungkan dalam menentukan batas waktu studi. Apabila akan aktif kembali mahasiswa **diwajibkan membayar SPP Variabel 10 SKS dan SPP Tetap/semester**, dengan terlebih dahulu membuat surat permohonan ke Dekan Fakultas, yang diteruskan ke Rektor selambat-lambatnya satu bulan sebelum registrasi berlangsung.

Ketentuan lain:

Mahasiswa yang dengan sengaja meninggalkan kegiatan akademik lebih dari 2

(dua) semester **tidak** diperkenankan mengikuti kegiatan akademik kembali dan **dinyatakan keluar/ berhenti** dari Universitas Setia Budi.

8. BATAS WAKTU STUDI

- a. Batas waktu studi pendidikan pada jenjang Strata 1 (S-1) dan Diploma IV (D-IV)
Beban studi program pendidikan S-1 & D-IV Universitas Setia Budi adalah jumlah mata kuliah yang dihitung dengan satuan sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Sarjana minimal 144 sks dan maksimal 150 sks. Beban sks dijadwalkan dalam 8 semester, dapat ditempuh dalam waktu 8 semester dan selambat-selambatnya 14 semester.
- b. Batas waktu studi pendidikan pada jenjang Diploma III (D-III)
Beban studi program pendidikan D-III Universitas Setia Budi adalah jumlah mata kuliah yang dihitung dengan satuan sks yang harus ditempuh oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar Ahli Madya minimal 110 sks dan maksimal 120 sks. Beban sks dijadwalkan dalam 6 semester, dapat ditempuh dalam waktu 6 semester dan selambat-selambatnya 10 semester.

9. DROP OUT (DO)

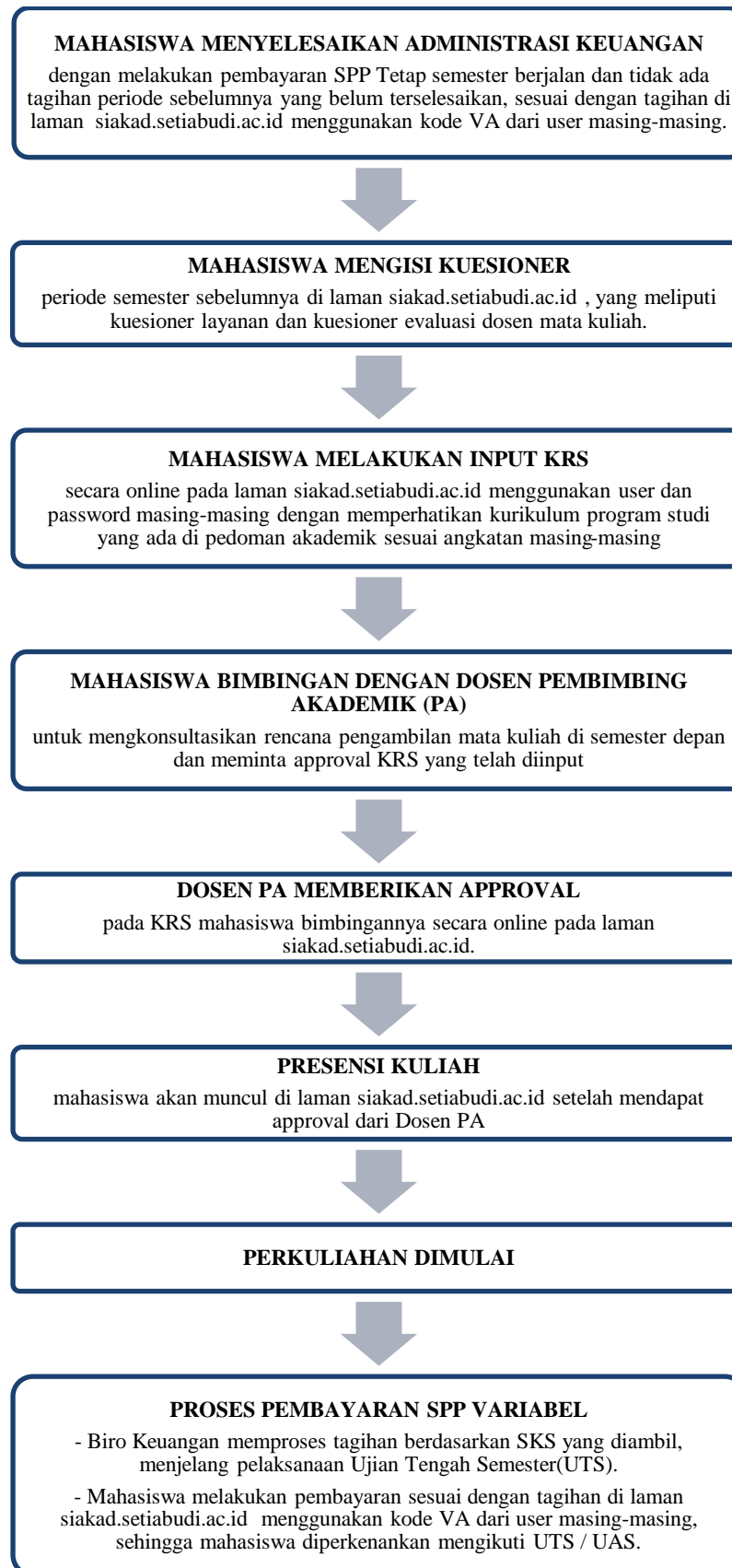
- a. Tidak dapat memenuhi target tahapan evaluasi kemajuan studi.
- b. Tidak mampu menyelesaikan studi D-III selama 10 semester; Strata 1 (S-1) dan D-IV dalam waktu 14 semester, Pendidikan Profesi dalam waktu 6 semester dan Magister dalam waktu 8 semester. Untuk prodi kesehatan ditambah tidak lulus UKOM.

C. PROSES ADMINISTRASI AKADEMIK

1. REGISTRASI

Registrasi / Daftar Ulang bertujuan untuk memperoleh hak mengikuti proses Pembelajarannya itu perkuliahan dan ujian dengan memperhatikan peraturan yang ada. Registrasi dilaksanakan pada setiap awal semester, yaitu bulan Agustus dan Januari.

Prosedur Registrasi:



PERSYARATAN ADMINISTRASI BAGI WARGA NEGARA ASING

a. Persyaratan Umum

Bagi WNA yang akan menjadi mahasiswa di Universitas Setia Budi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Daftar riwayat hidup
- 2) Salinan dan pindaian asli ijazah termasuk transkrip akademik
- 3) Salinan dan pindaian asli paspor
- 4) Surat Pernyataan:
 - a) Tidak akan bekerja selama belajar di Indonesia.
 - b) Tidak berpartisipasi di dalam aktivitas politik.
 - c) Mematuhi Peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia.
- 5) Surat Pernyataan dari penjamin atau penanggungjawab selama belajar.
- 6) Surat Keterangan Jaminan Pembiayaan
- 7) Surat Keterangan Sehat dari instansi berwenang
- 8) Foto berwarna ukuran paspor.

b. Persyaratan Khusus

- 1) Bagi calon mahasiswa WNA yang akan mengikuti program S1, D-IV dan D-III di Universitas Setia Budi, disamping harus memenuhi persyaratan umum tersebut diatas, juga harus lulus Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru atau placement test.
- 2) Bagi calon mahasiswa WNA yang akan mengikuti program D-IV dan D-III di Universitas Setia Budi, melampirkan Surat Keterangan Sehat dan Bebas Narkoba dari Rumah Sakit 1 bulan terakhir.
- 3) Untuk dapat mengikuti Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru harus mendapatkan izin belajar dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- 4) Mematuhi peraturan / ketentuan-ketentuan yang berlaku di Universitas Setia Budi.

c. Prosedur dan tata cara permohonan bagi warga Negara asing untuk menjadi mahasiswa Universitas Setia Budi adalah sebagai berikut

- 1) Mahasiswa mempersiapkan persyaratan pengurusan Izin Belajar dan menyampaikan kepada Perguruan Tinggi.
- 2) Perguruan tinggi melengkapi dokumen yang dipersyaratkan dan mengajukan permohonan izin belajar kepada Direktur Kelembagaan melalui aplikasi Izin Belajar Mahasiswa Asing.
- 3) Pengelola Layanan Izin Belajar di Direktorat Kelembagaan menerima, melakukan Verifikasi dan Validasi atas permohonan Izin Belajar dari perguruan tinggi.
- 4) Direktur Kelembagaan memberikan persetujuan izin belajar dengan menggunakan Tanda Tangan Digital yang telah mendapatkan Sertifikasi dari BSR.E.
- 5) Perguruan tinggi menerima persetujuan izin belajar dan menyampaikan surat izin belajar kepada mahasiswa.

- 6) Pengelola Layanan Izin Belajar (IB) di Direktorat Kelembagaan memfasilitasi pelaksanaan pengawasan, evaluasi dan pembinaan mahasiswa internasional melalui forum Clearing House.



d. Pengajuan Izin Belajar Baru dan Perpanjangan Ijin Belajar

1) Pengajuan Izin Belajar Baru

- a) Hasil Pindaian Surat Permohonan Izin Belajar bagi Mahasiswa Asing dari Perguruan Tinggi yang ditujukan kepada Direktur Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi.
- b) Informasi terkait program studi dan data pribadi.
- c) Hasil Pindaian Surat Diterima di Perguruan Tinggi (LOA).
- d) Hasil Pindaian Ijazah atau Transkrip Akademik.
- e) Hasil Pindaian Paspor.
- f) Hasil Pindaian Surat Pernyataan untuk:
 - Tidak akan bekerja selama belajar di Indonesia.
 - Tidak berpartisipasi di dalam aktivitas politik.
 - Mematuhi Peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia.
- g) Hasil Pindaian Surat Pernyataan dari penjamin atau penanggungjawab selama belajar.
- h) Hasil Pindaian Surat Keterangan Jaminan Pembiayaan.
- i) Hasil Pindaian Surat Keterangan Sehat.
- j) Hasil Pindaian Foto berwarna ukuran paspor.

2) Pengajuan Perpanjangan Izin Belajar

- a) Hasil Pindaian Surat Permohonan Perpanjangan Izin Belajar bagi Mahasiswa Asing dari Perguruan Tinggi yang ditujukan kepada Direktur Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi.

- b) Semua Informasi dan Dokumen yang digunakan pada permohonan Izin Baru, ditambah dengan:
- Hasil Pindaian Transkrip Akademik.
 - Hasil Pindaian KITAS (Kartu Ijin Tinggal Terbatas) dan Surat Tanda Melapor (STM) / Surat Keterangan Lapor Diri (SKLD).

2. PEMBELAJARAN

a. Kode Mata Kuliah

Setiap mata kuliah dilengkapi dengan kode yang terdiri dari sepuluh digit, satu digit pertama terdiri dari huruf besar, dan sembilan digit terakhir berupa angka. Arti dari satu huruf besar di awal kode mata kuliah adalah sebagai berikut:

A : Program Studi S1 Farmasi

B : Program Studi D III Farmasi

C : Program Studi D III Analisis Farmasi dan Makanan.

D : Program Studi S1 Teknik Kimia

E : Program Studi S1 Teknik Industri

F : Program Studi D III Analisis Kimia.

J : Program Studi D III Analisis Kesehatan

N : Program Studi D IV Analisis Kesehatan

K : Program Studi S1 Psikologi

L : Program Studi S1 Manajemen

M : Program Studi S1 Akuntansi

P : Program Studi Profesi Apoteker

U / R : Program Studi S2 Farmasi

Petunjuk Kode Mata Kuliah:

- Digit ke-1 : kode program studi
- Digit ke-2 : semester mata kuliah
- Digit ke-3 : jenis mata kuliah: teori (0) ; praktek (1); gabungan teori praktek (2)
- Digit ke-4&5 : urutan mata kuliah dalam semester tersebut
- Digit ke-6 & 7 : jumlah kelas paralel mata kuliah
- Digit ke-8 : jumlah sks
- Digit ke-9 & 10 : tahun kurikulum mata kuliah

b. Kegiatan Tatap Muka Kuliah Dan Praktikum

- 1) Mahasiswa diwajibkan mengikuti semua kegiatan tatap muka kuliah, praktikum dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan daftar mata kuliah yang ditempuhnya dalam KRS secara tertib dan teratur atas dasar ketentuan-ketentuan yang berlaku.
- 2) Selama masa kuliah dan praktikum mahasiswa diberikan tugas –tugas terstruktur yang merupakan komponen penilaian akademik.
- 3) Mahasiswa sebaiknya dapat mengatur waktunya sendiri untuk melakukan tugas-tugas mandiri perkuliahan, seperti membaca buku literature, membuat paper, makalah, laporan praktikum, dan lain-lain.

c. Presensi (Daftar Hadir)

- 1) Daftar hadir dibuat berdasarkan KRS yang telah diinputkan mahasiswa di Siakad sesuai dengan approval dari Pembimbing Akademik. Mahasiswa yang tidak tercantum namanya dalam daftar hadir harus segera melapor ke BAA&SI.
- 2) Presensi kehadiran mahasiswa dilakukan secara online pada laman siakad.setiabudi.ac.id oleh Dosen Pengampu mata kuliah.
- 3) Dosen bertanggung jawab atas daftar hadir mahasiswa selama proses pembelajaran.
- 4) Ijin tidak mengikuti kegiatan kuliah/praktikum dalam waktu yang telah ditetapkan, diberikan bila yang bersangkutan sakit (ditunjukkan dengan surat keterangan dokter), terkena musibah (surat dari orang tua/wali) atau sebab lain yang sangat penting (ditunjukkan dengan ijin tertulis dari dosen PA atau pimpinan Fakultas). Semua surat ijin harus dikirimkan kepada Ketua Program Studi selambat lambatnya satu minggu setelah pembelajaran tersebut berlangsung.
- 5) Bila kehadiran mahasiswa kurang dari ketentuan syarat ujian sampai dengan akhir pembelajaran, karena kealpaan mahasiswa, maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian.

d. Pindah Kelompok

Pada dasarnya mahasiswa reguler tidak diperkenankan pindah kelompok Teori/Praktek, pindah kelompok Teori/Praktek hanya diberikan bagi mereka yang benar-benar mempunyai alasan yang sangat kuat.

Pindah kelas bagi yang sangat memerlukan hanya diijinkan bila yang bersangkutan mendapatkan ijin tertulis dari Wakil Rektor I Bidang Akademik.

e. Kuliah Lintas Fakultas

Mahasiswa diperkenankan mengikuti kuliah lintas Fakultas. Syarat mengikuti kuliah lintas Fakultas adalah mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah umum dan harus mendapatkan persetujuan tertulis dari Wakil Rektor I Bidang Akademik.

3. UJIAN

- a. Ujian merupakan proses identifikasi dan penentuan tingkat penetrasi maupun penguasaan bahan kajian oleh pembelajar melalui parameter dan variabel ukur yang akuntabel.
- b. Ujian pada semua mata kuliah dilakukan untuk mengukur ketercapaian CPL/CPMK/Sub CPMK. Ujian terjadwal menggunakan CBT dilakukan 2 kali yaitu UTS dan UAS.
- c. Jenis Ujian dapat berupa tes tulis, tes lisan, unjuk kerja atau tes yang lain yang dapat digunakan untuk mengukur ketercapaian pengetahuan, keterampilan dan sikap.
- d. Untuk menempuh Ujian mata kuliah teori dan praktikum, mahasiswa harus memenuhi persyaratan sebagai berikut :
 - 1) Mata kuliah tersebut diprogramkan di KRS oleh mahasiswa yang bersangkutan

- 2) Mahasiswa harus mengikuti kuliah minimal 14 kali pertemuan tidak termasuk UTS/UAS.
- e. Mata kuliah dapat diujikan, bila sekurang-kurang telah terselenggara minimal 14 kali (sesuai pembagian UTS/UAS pada RPS)
- f. Dosen menyusun rencana penilaian setiap KAD sesuai RPS.
- g. Batas ketuntasan setiap KAD serendah-rendahnya C (2,50) setara dengan 65. Fakultas dapat menetapkan melebihi batas tuntas tersebut, dan dituangkan dalam pedoman akademik fakultas.
- h. Dosen mendokumentasikan hasil penilaian di laman siacad dan mengumumkan hasil ujian kepada mahasiswa.
- i. Mahasiswa yang belum memenuhi batas tuntas wajib melakukan Remidi. Sistem remidi dapat berupa unjuk kerja, tes lisan, tes tulis, tugas dan lain-lain. Teknik pelaksanaan remidi diatur oleh fakultas. Jika pada semester tersebut mahasiswa dinyatakan tidak tuntas, maka diwajibkan mengulang pada semester yang sama tahun berikutnya.
- j. Bobot penilaian tiap-tiap Sub CPMK/KAD ditetapkan secara mandiri oleh dosen pengampu/tim dengan memperhatikan kedalaman dan keluasan bahan kajian.
- k. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan RPS.
- l. Hasil pengukuran CPMK oleh dosen/tim dosen wajib diserahkan kepada prodi selambat-lambatnya H+ 2 minggu setelah UAS.
- m. Nilai UAS wajib diupload ke laman siacad selambat-lambatnya 10 (sepuluh) hari setelah UAS. Siacad akan mengubah nilai angka ke nilai huruf secara otomatis. Apabila dosen melewati batas waktu input nilai ke siacad, maka sistem akan secara otomatis mengubah nilai menjadi B (3,0)

Ujian Susulan

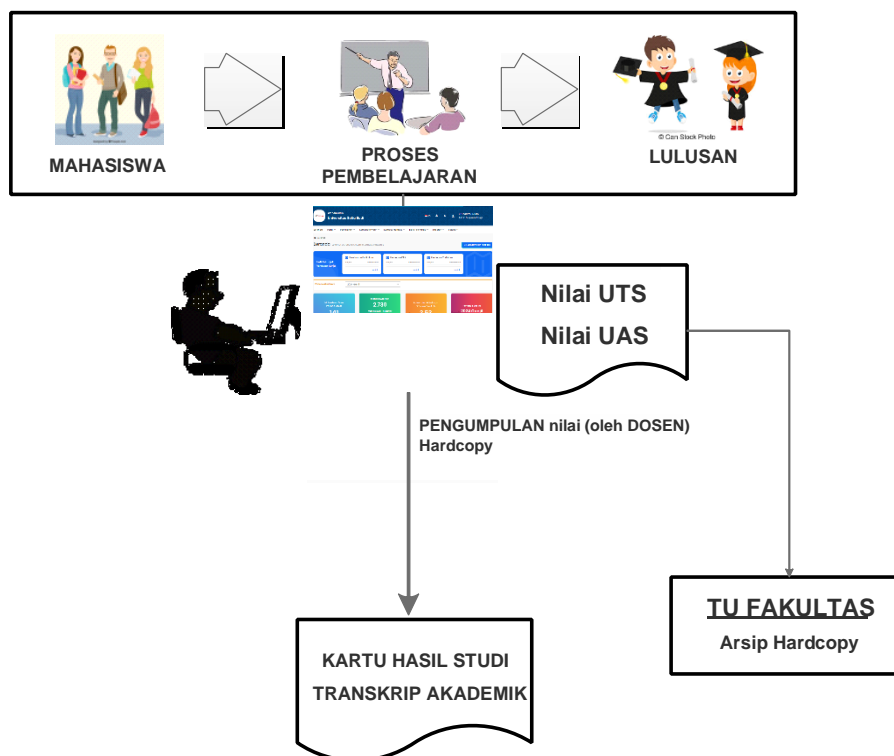
Mahasiswa yang karena suatu sebab sehingga terpaksa tidak dapat mengikuti ujian maka untuk dapat mengikuti ujian susulan harus mengajukan surat permohonan kepada Ketua Program Studi dengan dilampiri bukti-bukti alasan ketidakhadirannya dalam ujian. **Alasan-alasan yang bisa diterima** untuk mengikuti ujian susulan adalah sebagai berikut:

- a. Mendapatkan tugas dari pimpinan Fakultas atau Universitas untuk mengikuti suatu kegiatan kemahasiswaan.
 - ✓ Membawa bukti sudah melaksanakan tugas dengan menunjukkan surat tugas yang sudah ditandatangani oleh penyelenggara kegiatan
- b. Pihak keluarga (kakek / nenek) meninggal, syarat pengajuan:
 - 1) Membawa fotokopi surat kematian dari RT / RW.
 - 2) Membawa fotokopi Kartu Keluarga (KK).
 - 3) Membawa fotokopi Akte Kelahiran orang tua bila nama kakek / nenek tidak tercantum dalam Kartu Keluarga (KK).
 - 4) Membawa fotokopi Kartu Ujian.
- c. Pihak keluarga inti (orangtua / saudara kandung) meninggal, syarat pengajuan:
 - 1) Membawa fotokopi surat kematian dari RT / RW.

- 2) Membawa fotokopi Kartu Keluarga (KK).
 - 3) Membawa fotokopi Kartu Ujian.
- d. Menderita sakit dan harus rawat inap di rumah sakit, syarat pengajuan:
- 1) Membawa surat rawat inap dari rumah sakit (asli).
 - 2) Membawa fotokopi resep obat dari dokter rumah sakit.
 - 3) Membawa fotokopi kwitansi biaya rawat inap dari rumah sakit (asli).
 - 4) Membawa fotokopi hasil cek laboratorium.
 - 5) Membawa fotokopi Kartu Ujian.

Waktu dan tata cara pelaksanaan ujian susulan dilaksanakan secara mandiri oleh Dosen Pengampu dengan persetujuan Ketua Program Studi.

4. INPUT NILAI



a. Pengumpulan nilai

Sistem pengelolaan nilai secara langsung masih tergantung kepada keterlibatan dan disiplin dosen, Ketua Program Studi, dan pengelola Tata Usaha Fakultas, didalam memasukkan nilai ke laman siacad, dengan cara entry/ input nilai dalam format softcopy yang telah disediakan.

Keterlambatan penyerahan dan entry/ inputing nilai hasil ujian ini akan mengakibatkan keterlambatan penerbitan KHS yang dapat menyebabkan proses registrasi pada setiap awal semester tidak berjalan dengan lancar, dan yang pada akhirnya dapat merugikan mahasiswa.

b. Pengolahan nilai

Pengolahan nilai dilakukan dengan bantuan komputer berbasis Teknologi Informasi, yang dilakukan secara terpusat di Universitas (cq BAA&SI), dengan program Siakad yang telah disiapkan.

5. PENERBITAN KARTU HASIL STUDI (KHS)

Kartu Hasil Studi (KHS) yang berisi nilai dari setiap mata kuliah yang diikuti serta perolehan IP pada semester berjalan, diterbitkan secara terpusat di Universitas (cq BAA&SI) untuk kemudian dikomunikasikan kepada mahasiswa dan/ atau orang tua mahasiswa, sebagai salah satu bentuk akuntabilitas kinerja institusi.

Penerbitan KHS secara terpusat dilakukan atas pertimbangan bahwa kedudukan KHS sangat strategis di dalam menentukan langkah-langkah kegiatan akademik bagi mahasiswa, sbb:

- a. Bahwa nilai dan IP Semester yang tertuang di dalam KHS digunakan oleh mahasiswa sebagai dasar pengambilan sejumlah sks mata kuliah untuk semester berikutnya.
- b. Bahwa nilai yang tertuang didalamnya harus dijamin tingkat akurasi dan validitasnya.
- c. Bahwa perlu menjamin keamanan (*security*) keberadaan KHS dari hal-hal yang tidak diinginkan.
- d. Bahwa KHS merupakan salah satu bentuk akuntabilitas kinerja institusi yang menentukan tingkat kredibilitasnya.

Penerbitan KHS dilakukan pada setiap akhir proses pembelajaran (akhir semester) setelah proses pengumpulan dan pengolahan nilai selesai dilakukan. KHS ditampilkan di laman <https://siakad.setiabudi.ac.id> sehingga mahasiswa dan orang tua dapat melihat dan mencetak hasil studi selama satu semester secara online.

6. REVISI NILAI

Perbaikan atas nilai dalam KHS dapat dilakukan dengan dengan alasan tertentu dan telah mendapatkan persetujuan dari Ketua Program Studi, revisi hanya dapat dilakukan maksimal 1 bulan setelah nilai keluar. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen Pengampu mengisi Form Revisi Nilai yang telah disediakan di BAA&SI.
- b. Ketua Program Studi menyetujui Form Revisi Nilai dari Dosen Pengampu, selanjutnya Form yang telah disetujui didistribusikan ke BAA&SI untuk ditindaklanjuti.

7. TUGAS AKHIR

Tugas Akhir merupakan salah satu kewajiban mahasiswa pada Semester Akhir, yang akan diatur Petunjuk Pelaksanaan (Juklak) di masing-masing Fakultas.

8. MENGULANG MATA KULIAH YANG TIDAK LULUS

Bila mahasiswa tidak lulus mata kuliah teori / praktek diberi kesempatan untuk mengulang Mata Kuliah dengan cara mengikuti pembelajaran reguler. Dimaksudkan

adalah kesempatan yang diberikan kepada mahasiswa untuk mengulang mata kuliah yang tidak lulus atau memperbaiki nilai suatu mata kuliah teori/praktek yang pernah ditempuh, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Mata kuliah tersebut ditawarkan pada Semester Gasal / Genap
- 2) Di programkan pada Kartu Rencana Studi (KRS)
- 3) Perkuliahan mengikuti reguler sesuai jadwal yang telah ditetapkan Fakultas.

9. WISUDA

Wisuda adalah salah satu upacara akademik di Universitas Setia Budi, ditandai dengan pelepasan dan pelantikan para lulusan yang telah memenuhi persyaratan akademik dan administratif, serta pengucapan Janji Alumni, penyampaian ijazah, transkrip akademik dan kelengkapan lulusan yang lain. Upacara wisuda dilaksanakan dalam 2 (dua) kali dalam satu tahun yaitu bulan Mei dan Oktober. Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dari suatu program pendidikan di Universitas Setia Budi wajib mengikuti upacara wisuda pada periode kelulusannya.

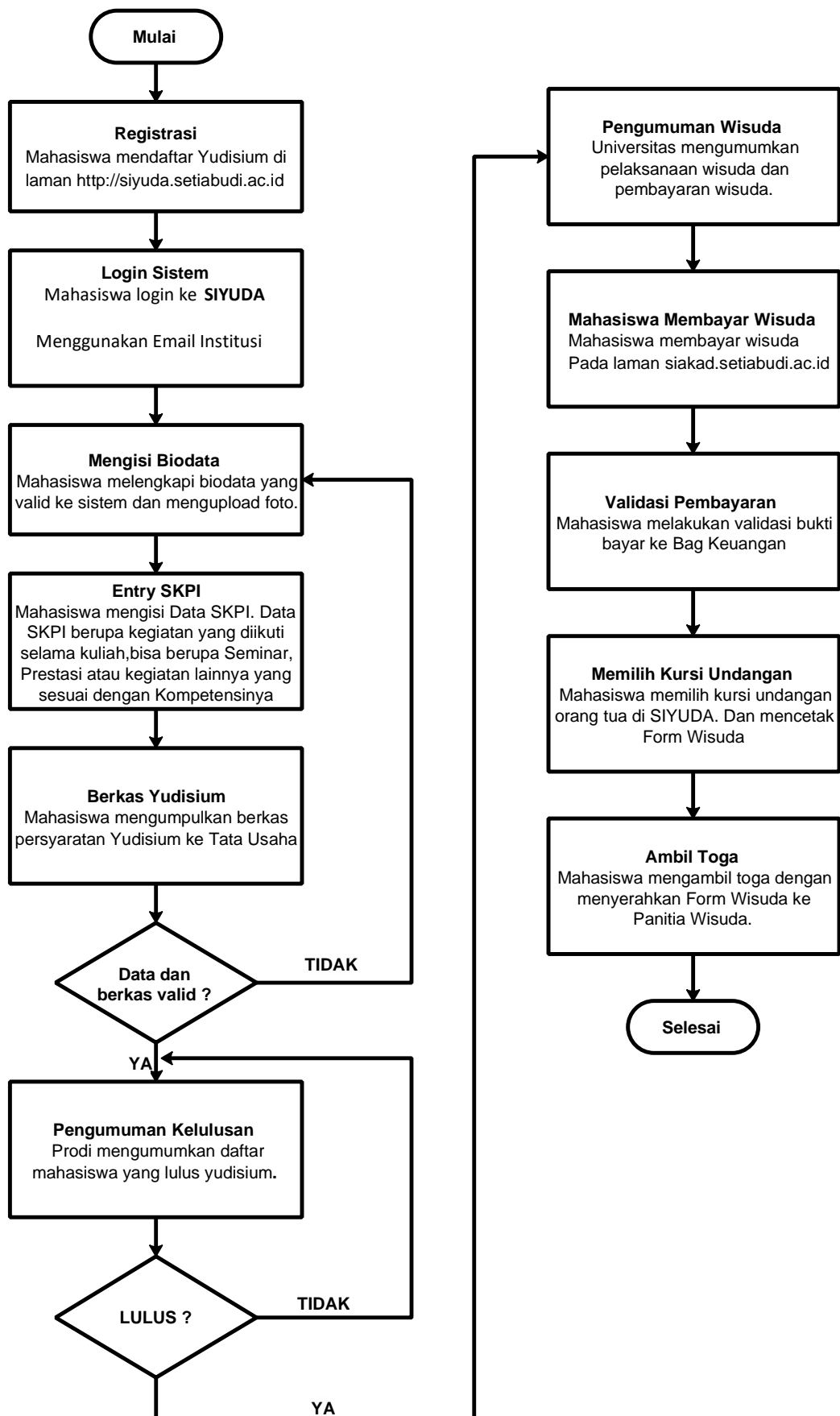
a. Persyaratan Mengikuti Wisuda

- 1) Persyaratan akademik:
Dinyatakan lulus dalam rapat yudisium Fakultas, selambat-lambatnya 45 hari sebelum hari H wisuda. Setelah lewat batas waktu tersebut disarankan agar yang bersangkutan mengikuti upacara wisuda pada periode berikutnya (yang akan datang).
- 2) Persyaratan administratif:
Calon peserta wisuda diwajibkan memenuhi persyaratan sbb:
 - a) Telah menyelesaikan administrasi keuangan
 - b) Tidak memiliki pinjaman bahan pustaka di perpustakaan di lingkungan USB dan/atau tidak memiliki kewajiban akademik lain yang berkaitan dengan perpustakaan tersebut
 - c) Tidak memiliki pinjaman peralatan atau bahan praktikum di laboratorium dan/ atau tidak memiliki kewajiban akademik lain yang berkaitan dengan laboratorium tersebut
 - d) Membayar lunas biaya upacara wisuda USB, sesuai dengan ketentuan yang berlaku
 - e) Mengisi Formulir Isian Data sebagai dasar penerbitan Buku Wisuda di laman siyuda.setiabudi.ac.id.
 - f) Telah mengikuti Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) dan Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa Tingkat Pradasar (LKMM-PD)
 - g) Telah mengikuti Pendidikan Anti Korupsi (PAK)

b. Waktu, Tempat, Dan Prosedur Pendaftaran Calon Peserta Wisuda

- 1) Pendaftaran wisuda dilakukan secara online di laman siyuda.setiabudi.ac.id. Pendaftaran wisuda dilakukan oleh mahasiswa sekaligus ketika mendaftar yudisium.

2) Prosedur Pendaftaran Yudisium dan Wisuda



10. PELANGGARAN AKADEMIK

a . Jenis - jenis pelanggaran akademik

- 1). Penyontekan
Barang siapa secara melawan hukum memakai atau menggunakan untuk dapat dipakai suatu barang dengan maksud melakukan perbuatan curang dalam kegiatan akademik
- 2). Pemalsuan
Barang siapa membuat surat palsu atau memalsukan surat yang dapat menimbulkan hak atau diperuntukkan sebagai bukti sesuatu hak untuk dipakai sendiri atau menyuruh orang lain untuk memakai surat itu seolah-olah isinya benar dan tidak palsu.
- 3). Plagiat
Barang siapa secara melawan hukum dengan maksud menguntungkan diri sendiri atau orang lain mengambil seluruhnya atau sebagian hasil karya ilmiah dalam bentuk khusus sesuai dengan norma-norma akademik, memakai atau menggunakannya untuk dipakai seolah-olah hasil karyanya sendiri atau orang lain
- 4). Penyuapan
Barang siapa secara melawan hukum menjanjikan sesuatu atau memberikan sesuatu kepada orang lain untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu dalam kedudukan atau jabatannya yang bertentangan kewajibannya sesuai dengan norma-norma akademik
- 5). Perjokian
Barang siapa secara melawan hukum menggantikan hak dan kewajiban orang lain atas permintaan atau kehendaknya sendiri dengan maksud menguntungkan diri sendiri atau orang lain yang bertentangan dengan norma-norma akademik
- 6). Pemerasan
Barang siapa dengan maksud menguntungkan diri sendiri atau orang lain secara melawan hukum dengan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa seseorang untuk berbuat atau tidak berbuat sesuatu yang bertentangan dengan hak dan kewajibannya sesuai dengan norma-norma akademik
- 7). Pengancaman
Barang siapa dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain secara melawan hukum dengan ancaman pencemaran nama baik secara lisan maupun tulisan, memaksa seseorang atau lembaga untuk berbuat sesuatu atau tidak berbuat sesuatu yang bertentangan dengan norma-norma akademik
- 8). Percobaan dan pembantuan
Barang siapa melakukan percobaan dan pembantuan terhadap perbuatan-perbuatan sebagaimana disebutkan dalam ayat (1) sampai dengan (8) dalam pasal ini, dikualifikasikan sebagai pelanggaran akademik

b. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik

1. Peringatan keras secara lisan oleh petugas ataupun tertulis oleh Pimpinan Fakultas atau Ketua Program Studi.
2. Pengurangan nilai ujian dan atau pernyataan tidak lulus pada mata kuliah atau kegiatan akademik dilaksanakan oleh dosen pengampu yang bersangkutan atas permintaan Pimpinan Fakultas atau Ketua Program Studi.
3. Dicabut hak/izin mengikuti kegiatan akademik untuk sementara oleh Pimpinan Universitas Setia Budi.
4. Pemecatan atau dikeluarkan (dicabut status kemahasiswaannya secara permanen) oleh Pimpinan Universitas Setia Budi.

BAB III

FAKULTAS TEKNIK

A. PENGANTAR

Fakultas Teknik berdiri sejak 1997 hasil pengembangan dari Sekolah Tinggi Teknik Kimia Surakarta (STTKS) berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 77/D/O/1997 tanggal 11 Nopember 1997. Saat ini, Fakultas Teknik mempunyai 3 program studi yaitu S1 Teknik Kimia, S1 Teknik Industri dan D3 Analisis Kimia.

B. VISI DAN MISI

Visi Fakultas Teknik

Visi Fakultas Teknik Universitas Setia Budi (USB) adalah “menjadi penyelenggara pendidikan tinggi di bidang keteknikan yang unggul, berbudi pekerti luhur, berkontribusi pada pengembangan IPTEK dan berwawasan internasional pada tahun 2030”.

Misi Fakultas Teknik

Misi Fakultas Teknik USB adalah :

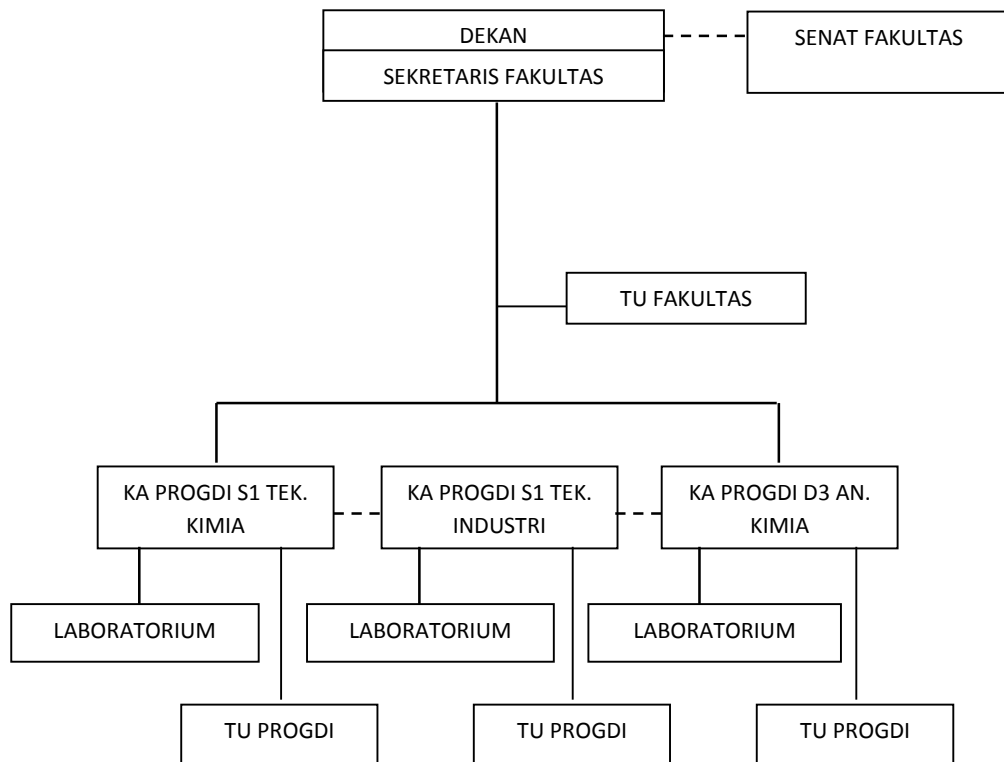
1. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi di bidang keteknikan yang unggul.
2. Menyelenggarakan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi di bidang keteknikan yang kreatif dan inovatif serta memberikan kontribusi pada pengembangan IPTEK dan pemenuhan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten dan berdaya saing.
3. Memperluas jejaring kemitraan tingkat nasional dan internasional di bidang keteknikan.
4. Memperkuat potensi mahasiswa dan lulusan yang berkarakter di bidang keteknikan.

C. TUJUAN FAKULTAS TEKNIK

Visi dan Misi Fakultas Teknik USB dibangun untuk mencapai tujuan sebagai berikut :

1. Terwujudnya tata kelola pendidikan tinggi di bidang keteknikan yang unggul.
2. Terselenggaranya kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi di bidang keteknikan yang kreatif dan inovatif serta memberikan kontribusi pada pengembangan IPTEK dan pemenuhan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten dan berdaya saing.
3. Terciptanya jejaring kemitraan yang luas di tingkat nasional dan internasional di bidang keteknikan
4. Meningkatkan potensi mahasiswa dan lulusan yang berkarakter di bidang keteknikan.

D. ORGANISASI FAKULTAS TEKNIK



PROGRAM STUDI S1 TEKNIK KIMIA

A. SPESIFIKASI PROGRAM STUDI

Program studi S1 Teknik Kimia adalah program studi di bawah Fakultas Teknik Universitas Setia Budi Surakarta yang telah memperoleh akreditasi B oleh BAN PT dengan Keputusan BAN PT No. No. 4146/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019 sejak tanggal 30 Oktober 2019.

B. VISI DAN MISI

Visi :

Menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan tenaga profesional Teknik Kimia yang berbudi pekerti luhur, kompeten di bidang Green Chemistry dan berwawasan internasional melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi pada tahun 2030.

Misi :

- 1) Menyelenggarakan Program Studi Teknik Kimia yang unggul.
- 2) Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Teknik Kimia yang selaras dengan prinsip *Green Chemistry*, sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, masyarakat dan perubahan global untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten dan berdaya saing.
- 3) Mengembangkan *networking* di bidang Teknik Kimia.
- 4) Meningkatkan potensi mahasiswa dan lulusan Teknik Kimia yang berkarakter.

C. TUJUAN :

- 1) Terselenggaranya Program Studi Teknik Kimia yang unggul
- 2) Terselenggaranya Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Teknik Kimia yang selaras dengan prinsip *Green Chemistry*, sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, masyarakat dan perubahan global untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten dan berdaya saing.
- 3) Terwujudnya *networking* yang luas di bidang Teknik Kimia
- 4) Terwujudnya potensi mahasiswa dan lulusan Teknik Kimia yang berkarakter.

D. PROFIL LULUSAN

Kurikulum program studi S1 Teknik Kimia disusun secara terpadu untuk menghasilkan profil lulusan yang kompeten serta profesional di bidangnya. Profil lulusan yang dicetak oleh program studi S1 Teknik Kimia Universitas Setia Budi Surakarta

1. Perancang Proses

merancang proses-proses yang terjadi dalam pabrik kimia, seperti perancangan reaktor untuk menghasilkan produk yang diharapkan, sistem penggunaan sumber daya yang ada di pabrik, analisis NME, mengurus PFD dan P&ID, sizing peralatan proses pabrik, dan *trouble shooting*.

2. Peneliti dan perekayasa

meneliti suatu proses dari segi teknis dan ekonomis dan mengembangkan serta merekayasa hasil penelitian yang didapatkan ke dalam skala yang lebih besar (scale-up) baik dari segi teknik dan ekonomi.

3. **Konsultan**

membantu dalam implementasi ide terobosan baru di bidang teknik kimia ke dalam aktivitas harian klien dan ide terobosan tersebut dapat memberikan diferensiasi dan *positioning* di mata pelanggan dan kompetitor.

4. **Analisis Kelayakan**

menganalisis dan mengetahui apakah suatu industri layak didirikan dari aspek pasar, aspek teknis, dan aspek lingkungan.

5. **Environment Auditor**

mengaudit dan menganalisis masalah pencemaran pada suatu perusahaan.

6. **Pendidik**

Mendidik dan melakukan pengajaran, penelitian dan pengabdian serta mengembangkan ilmu bidang teknik kimia

E. **KOMPETENSI LULUSAN**

Kompetensi lulusan S1 Teknik Kimia Universitas Setia Budi Surakarta dinyatakan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), yang dirancang dengan berorientasi pada KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia), SINDIKTI Capaian Pembelajaran yang ditetapkan oleh program studi S1 Teknik Kimia dan Capaian Pembelajaran sebagai penciri Universitas.

Capaian pembelajaran lulusan Sarjana Teknik Kimia sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada level 6 adalah :

1. **Penguasaan Sikap**, meliputi :

| Kode | Diskripsi |
|-------------|--|
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negar dan bangsa |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan |

2. Penguasaan Pengetahuan meliputi :

| Kode | Diskripsi |
|------|---|
| P1 | Menguasai konsep teoretis sains-rekayasa (<i>engineering sciences</i>), prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah |
| P2 | Menguasai konsep sains alam dan prinsip aplikasi matematika rekayasa pada analisis dan perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah |
| P3 | Menguasai prinsip dan teknik perancangan proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah |
| P4 | Menguasai prinsip dan <i>issue</i> terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum |
| P5 | Menguasai teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini |

3. Penguasaan Ketrampilan Umum meliputi :

| Kode | Diskripsi |
|------|---|
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni |
| KU4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya |
| KU7 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |

4. Penguasaan Ketrampilan Khusus meliputi :

| Kode | Diskripsi |
|------|---|
| KK1 | Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks |

| Kode | Diskripsi |
|------|--|
| | pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah melalui reaksi kimia |
| KK2 | Mampu menemukan sumber masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa |
| KK3 | Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah rekayasa pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah |
| KK4 | Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>) |
| KK5 | Mampu merancang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan |
| KK6 | Mampu memilih sumber daya dan memanfaatkan perangkat perancangan dan analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang proses, sistem pemrosesan, dan peralatan yang diperlukan untuk mengubah bahan baku menjadi produk yang mempunyai nilai tambah |
| KK7 | Berbudi pekerti luhur |
| KK8 | Berwawasan Internasional |
| KK9 | Mampu merancang proses yang berwawasan lingkungan |
| KK10 | Berjiwa kewirausahaan |

Matrik hubungan mata kuliah dengan CPL

1. Hubungan mata kuliah dengan Sikap dan Keterampilan Umum

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | | Sikap | | | | | | | | | | Keterampilan Umum | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I | D100101121 | Budi Pekerti I | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100201221 | Agama Islam | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100301221 | Agama Kristen | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100401221 | Agama Katolik | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100501221 | Agama Hindu | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100601221 | Agama Budha | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100701221 | Agama Kong Hu Cu | √ | √ | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100801221 | Pancasila | | | √ | √ | | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D100901221 | Bahasa Inggris I | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D101001321 | Kimia | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D101101321 | Fisika | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D101201321 | Diferensial dan Integral | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D101301421 | Kimia Analisa dan Instrumentasi | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| II | D200101221 | Kewarganegaraan | | | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200201221 | Bahasa Indonesia | | | | √ | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200301221 | Bahasa Inggris II | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200401221 | Menggambar Teknik | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200501221 | Persamaan Diferensial | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200601221 | Bahan Konstruksi Teknik Kimia | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D210701221 | Praktikum Dasar Teknik Kimia | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ |
| | D200801321 | Kimia Organik | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| | D200901321 | Kimia Fisika | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | Sikap | | | | | | | Keterampilan Umum | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | |
| III | D300101121 | Budi Pekerti II | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300201221 | Material, Alat Transport, Penyimpanan | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300301221 | Teknologi Bioproses | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D310401221 | Praktikum Proses Industri Kimia | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ |
| | D300501321 | Pemodelan Matematis | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300601321 | Dasar Termodinamika Teknik Kimia | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300701321 | Neraca Massa dan Panas | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300801321 | Fluida | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D300901321 | Proses Industri Kimia | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| IV | D400101221 | Penyelesaian Numeris | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400201221 | Pemrograman Komputer | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400301221 | Termodinamika Teknik Kimia | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400401221 | Simulasi Proses Industri Kimia | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400501221 | Teknologi Bersih | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400601321 | Kinetika Reaksi | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400701321 | Operasi Perpindahan Massa dan Panas | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400801321 | Perpindahan Panas | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D400901321 | Distilasi dan Ekstraksi | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| V | D500101121 | Budi Pekerti III | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D500201221 | Metodologi penelitian | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| | D500301221 | Pilihan: Teknologi Biofuel | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | D500401221 | Pilihan: Teknologi Pulp dan Kertas | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | D500501221 | Pilihan: Teknologi Biogas | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |
| | D500601221 | Pilihan: IoT 1 | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|
| | | | Sikap | | | | | | | | | | Keterampilan Umum | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | D500701221 | Pengendalian Proses | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D500801221 | Pengolahan Limbah | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D500901221 | Praktikum Operasi Teknik Kimia | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | √ |
| | D511001321 | Fenomena Perpindahan | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D501101321 | Perancangan Alat Proses | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D501201321 | Reaktor | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| VI | D600101221 | Teknik Produk | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D600201221 | Manajemen Industri dan ISO | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D600301221 | Ekonomi Teknik | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D600401221 | Analisis dan Optimasi Sistem Teknik Kimia | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| | D600501221 | Pilihan: Teknologi Ekstraksi Lanjut | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| | D600601221 | Pilihan: Teknologi Mikroalga | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| | D600701221 | Pilihan: Teknologi Material | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| | D600801221 | Pilihan: IoT 2 | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | |
| | D600901221 | Kewirausahaan | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D601001221 | Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D601101321 | Utilitas | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| D601201321 | Perancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | |
| VII | D700101121 | Budi Pekerti IV | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| | D700201121 | Seminar Capstone Design I | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| | D700301221 | Capstone Design I | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | |
| | D710401221 | Kuliah Kerja Nyata | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | √ |
| | D710501321 | Kerja Praktek | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |
| | D710601321 | Penelitian | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | √ |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | Sikap | | | | | | | | | | Keterampilan Umum | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| VIII | D810101121 | Publikasi | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | √ | |
| | D810201121 | Ujian Komprehensif | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| | D810301121 | Ujian Capstone Design II | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | |
| | D810401221 | Capstone Design II | | | | | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | √ | | | |

2. Hubungan Mata Kuliah dengan Pengetahuan dan Keterampilan Khusus

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | Pengetahuan | | | | | Keterampilan Khusus | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | |
| I | D100101121 | Budi Pekerti I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | | |
| | D100201221 | Agama Islam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100301221 | Agama Kristen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100401221 | Agama Katolik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100501221 | Agama Hindu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100601221 | Agama Budha | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100701221 | Agama Kong Hu Cu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100801221 | Pancasila | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D100901221 | Bahasa Inggris I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| | D101001321 | Kimia | √ | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D101101321 | Fisika | √ | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D101201321 | Diferensial dan Integral | √ | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D101301421 | Kimia Analisa dan Instrumentasi | √ | | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | D200101221 | Kewarganegaraan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D200201221 | Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
| | | | Pengetahuan | | | | | Keterampilan Khusus | | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | D200301221 | Bahasa Inggris II | | | | | | | | | | | | | | | √ | | |
| | D200401221 | Menggambar Teknik | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D200501221 | Persamaan Diferensial | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D200601221 | Bahan Konstruksi Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | √ | | | | |
| | D210701221 | Praktikum Dasar Teknik Kimia | | √ | √ | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D200801321 | Kimia Organik | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D200901321 | Kimia Fisika | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| III | D300101121 | Budi Pekerti II | | | | | | | | | | | | | | | √ | | |
| | D300201221 | Material, Alat Transport, Penyimpanan | | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D300301221 | Teknologi Bioproses | √ | | | | | | | √ | | | | √ | √ | | | | |
| | D310401221 | Praktikum Proses Industri Kimia | | √ | √ | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D300501321 | Pemodelan Matematis | | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D300601321 | Dasar Termodinamika Teknik Kimia | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D300701321 | Neraca Massa dan Panas | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D300801321 | Fluida | | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | | | | | |
| | D300901321 | Proses Industri Kimia | | √ | | | | | √ | √ | | | | √ | | | | | |
| IV | D400101221 | Penyelesaian Numeris | | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D400201221 | Pemrograman Komputer | | | | | | | | | | | | | √ | | | | |
| | D400301221 | Termodinamika Teknik Kimia | | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | |
| | D400401221 | Simulasi Proses Industri Kimia | | √ | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | | |
| | D400501221 | Teknologi Bersih | | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | | | | √ | |
| | D400601321 | Kinetika Reaksi | | √ | | | | | √ | √ | | √ | | | | | | | |
| | D400701321 | Operasi Perpindahan Massa dan Panas | | √ | | | | | √ | √ | | | √ | | | | | | |
| | D400801321 | Perpindahan Panas | | √ | | | | | √ | | | | | | | | | | |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | Pengetahuan | | | | | Keterampilan Khusus | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | D400901321 | Distilasi dan Ekstraksi | | √ | | | | | √ | √ | | | √ | | | | | |
| V | D500101121 | Budi Pekerti III | | | | | | | | | | | | | √ | | | |
| | D500201221 | Metodologi penelitian | | | | | | | | | √ | | | | | | | |
| | D500301221 | Pilihan: Teknologi Biofuel | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D500401221 | Pilihan: Teknologi Pulp dan Kertas | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D500501221 | Pilihan: Teknologi Biogas | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D500601221 | Pilihan: IoT 1 | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D500701221 | Pengendalian Proses | | √ | | | | | | | | √ | √ | | | | | |
| | D500801221 | Pengolahan Limbah | | | | | | | √ | √ | | | √ | √ | | | √ | |
| | D500901221 | Praktikum Operasi Teknik Kimia | | √ | √ | | | | √ | | | | | | | | | |
| | D511001321 | Fenomena Perpindahan | √ | √ | | | | | √ | | | √ | √ | | | | | |
| | D501101321 | Perancangan Alat Proses | √ | √ | √ | | | | √ | √ | | | √ | | | | | |
| | D501201321 | Reaktor | | √ | | | | | √ | √ | | | √ | | | | | |
| VI | D600101221 | Teknik Produk | √ | | | | √ | | | | | | √ | √ | | | √ | |
| | D600201221 | Manajemen Industri dan ISO | | | | | | | | | | | | | | | √ | |
| | D600301221 | Ekonomi Teknik | | | | | | | | | | √ | | | | | | √ |
| | D600401221 | Analisis dan Optimasi Sistem Teknik Kimia | √ | √ | | | | | | √ | √ | √ | | | | | | |
| | D600501221 | Pilihan: Teknologi Ekstraksi Lanjut | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D600601221 | Pilihan: Teknologi Mikroalga | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D600701221 | Pilihan: Teknologi Material | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D600801221 | Pilihan: IoT 2 | | | | √ | √ | | | | | | √ | | | | √ | |
| | D600901221 | Kewirausahaan | | | | | | | | | | | √ | | | | | √ |
| | D601001221 | Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan | | | | | | | | | | | | | | | √ | |

| Semester | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|----------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | | Pengetahuan | | | | | Keterampilah Khusus | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | D601101321 | Utilitas | | √ | | | | | | | | | √ | √ | | | | |
| | D601201321 | Perancangan Pabrik Kimia | √ | √ | √ | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | |
| VII | D700101121 | Budi Pekerti IV | | | | | | | | | | | | | | √ | | |
| | D700201121 | Seminar Capstone Design I | | | | | | | √ | √ | | √ | | | | | | |
| | D710301221 | Capstone Design I | | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | |
| | D710401221 | Kuliah Kerja Nyata | | | | | | | | √ | | √ | | √ | | | √ | √ |
| | D710501321 | Kerja Praktek | | | | | | | √ | √ | | √ | | | | | | |
| | D710601321 | Penelitian | | | | | | | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | √ |
| VIII | D810101121 | Publikasi | | | | | | | √ | | √ | | | | | √ | | |
| | D810201121 | Ujian Komprehensif | | | | | | | √ | | | | | | | | | |
| | D810301121 | Seminar Capstone Design II | | | | | | | √ | √ | | √ | | | | | | |
| | D810401221 | Capstone Design II | | | | | | | √ | √ | | √ | √ | | | | | |

F. KRITERIA KELULUSAN

Batas nilai kelulusan program studi S1 Teknik Kimia diatur oleh Fakultas Teknik yang telah disepakati dalam forum besar Fakultas, yang memuat dua jenis kelulusan.

1. Kelulusan Mata Kuliah

Setiap mata kuliah di program studi S1 Teknik Kimia, disusun secara terintegrasi. Pada proses pembelajarannya, setiap mata kuliah memiliki empat kompetensi dasar. Kompetensi dasar adalah pengetahuan, ketrampilan dan sikap minimal yang harus dicapai oleh mahasiswa yang mengikuti suatu perkuliahan untuk menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut telah menguasai standar kompetensi yang telah ditetapkan. Oleh karenanya, kompetensi dasar adalah penjabaran dari standar kompetensi, yang lazim disebut sebagai capaian pembelajaran mata kuliah. Setiap mahasiswa harus menguasai setiap kompetensi dasar ini untuk dinyatakan lulus atau kompeten dalam satu mata kuliah tertentu.

Pada setiap kompetensi dasar, akan dilakukan ujian/assessment untuk menyatakan ketuntasan pembelajaran mata kuliah. Batas lulus setiap assessment adalah nilai B (3,00) atau 70 pada skala 100, dengan penjabaran nilai A (4,00) dengan interval 85 – 100, B (3,00 – 3,90) dengan interval 70 – 84, C (2,00 – 2,90) dengan interval 55 – 69, D (1,00 – 1,90) dengan interval 20 – 54, dan E (0,00 – 0,90) dengan interval 0 – 19.

Apabila pada proses assessment, mahasiswa dinyatakan tidak lulus, maka mahasiswa diijinkan untuk berkonsultasi dengan dosen pengampu mata kuliah mengenai pendalaman materi atau dosen diijinkan melakukan pemantapan materi secara tidak terjadwal serta mahasiswa tersebut diijinkan mengulang kembali assessment hingga maksimal 2 (dua) kali dengan nilai maksimal B (3,00). Jika dalam 2 kali pengulangan, mahasiswa tidak lulus, maka nilai terakhir adalah nilai final. Nilai akhir mata kuliah adalah rerata dari setiap nilai assessment, dan tidak ada proses remidi mata kuliah. Mata kuliah harus diambil kembali oleh mahasiswa pada semester yang sama, ganjil atau genap.

Pelaksanaan assessment mata kuliah teori dilakukan 2 kali, sesuai dengan jumlah kompetensi, assessment 1 (pertama) dilakukan pada pertemuan ke – 8, assessment 2 (dua) pada pertemuan terakhir yakni 16 (enam belas).

Pelaksanaan mata kuliah praktikum, disamakan dengan mata kuliah teori atau dengan jenis tertentu sesuai dengan kebutuhan yang disepakati oleh dosen pengampu dengan mahasiswa. Jumlah pertemuan praktikum adalah minimal 12 kali ditambah dengan 1 review mata kuliah praktikum dan 1 assessment wajib. Pada mata kuliah baik teori maupun praktikum, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan secara penuh untuk memenuhi ketuntasan pembelajaran. Absen/ketidakhadiran pada mata kuliah teori atau praktikum hanya dengan kasus khusus dan mendesak, seperti kecelakaan, sakit yang dibuktikan dengan surat sakit dari rumah sakit, keluarga ada yang meninggal dan sebagainya.

2. Kelulusan Program Studi

Ketuntasan setiap mata kuliah akan menentukan kelulusan mahasiswa pada program studi S1 Teknik Kimia. Ketuntasan program studi atau mahasiswa dinyatakan lulus dan menyanggah gelar Sarjana Teknik yakni apabila :

1. Telah menyelesaikan min 145 sks mata kuliah, tanpa nilai D.
2. Telah lulus English Proficiency Center (EPC)
3. Telah lulus Pendidikan Anti Korupsi (PAK)
4. Telah mengikuti kegiatan Pengenalan Program Studi dan Program Pendidikan (PPSPP) dan Latihan Kepemimpinan dan Manajemen Mahasiswa Tingkat Pradasar (LKMM-PD).
5. IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) mahasiswa $\geq 3,00$. IPK adalah nilai kumulatif dari setiap indeks prestasi setiap semester yang menunjukkan tingkat prestasi mahasiswa secara kognitif.
6. Telah menyelesaikan dan lulus pada Seminar Capstone Desain 2.
7. Telah menyelesaikan dan lulus pada ujian Komprehensif.
8. Telah melakukan Publikasi

G. LAIN-LAIN :

SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

Setelah menyelesaikan proses perkuliahan dan dinyatakan lulus, mahasiswa akan mendapatkan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah). SKPI dibuat secara resmi oleh pihak Universitas Setia Budi yang berfungsi sebagai lembar penerangan kemampuan mahasiswa selain bidang akademik, yang telah diikuti oleh mahasiswa selama masa studinya. Dalam SKPI, akan dimuat mengenai :

1. Kemampuan organisasi
Selama masa studi, mahasiswa yang mengikuti organisasi tertentu baik internal maupun eksternal di luar universitas, akan dituliskan di dalam SKPI.
Contoh : UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa), BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa), BKKMTKI (Badan Kerja Sama Kegiatan Mahasiswa Teknik Kimia Indonesia) dsb.
2. Pelatihan, workshop, training dan seminar
Seluruh jenis pelatihan yang diikuti oleh mahasiswa, yang dilaksanakan oleh lembaga yang kompeten atau lembaga yang telah dikenal dan bukan internal organisasi kemahasiswaan, akan dituliskan di dalam SKPI.
Contoh : Training K3 (Kesehatan dan Keselamatan Kerja), Training ISO (International Standard Organisation), Workshop Simulasi Prarancangan Pabrik Kimia, Pemakalah pada Seminar Internasional, Pemakalah pada Seminar Nasional dsb.
3. Kerja Praktek/Magang
Program magang perusahaan/industri akan dituliskan di dalam SKPI apabila mendapatkan keterangan dari industri bahwa telah menyelesaikan program tersebut dengan baik.
Contoh : Magang Industri Coca Cola selama 160 jam (1 bulan), Magang Dinas Perindustrian Provinsi Jawa Tengah selama 160 jam (1 bulan), dsb.
4. Prestasi akademis dan non-akademis
Prestasi yang telah dicapai oleh mahasiswa selama masa studi baik dalam bentuk akademis ataupun non-akademis.
Contoh : PKM (Program Kreativitas Mahasiswa), Peksiminas (Pekan Seni Mahasiswa Nasional), Lomba KTI (Karya Tulis Ilmiah) dsb.

H. STRUKTUR KURIKULUM DALAM SEMESTER

Jumlah SKS 145 terbagi dalam 8 semester, sebagai berikut :

SEMESTER 1

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|-----------|------------------|---------------------------------|-----|---|------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D100101121 | Budi Pekerti I | 1 | | |
| 2 | D100201221 | Agama Islam | 2 | | |
| | D100301221 | Agama Kristen | | | |
| | D100401221 | Agama Katolik | | | |
| | D100501221 | Agama Hindu | | | |
| | D100601221 | Agama Budha | | | |
| | D100701221 | Agama Kong Hu Cu | | | |
| 3 | D100801221 | Pancasila | 2 | | |
| 4 | D100901221 | Bahasa Inggris I | 2 | | |
| 5 | D101001321 | Kimia | 3 | | |
| 6 | D101101321 | Fisika | 3 | | |
| 7 | D101201321 | Diferensial dan Integral | 3 | | |
| 8 | D101301421 | Kimia Analisa dan Instrumentasi | 4 | | |
| Total SKS | | | 20 | | |

*Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)

SEMESTER 2

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|-----------|------------------|-------------------------------|-----|---|------------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D200101221 | Kewarganegaraan | 2 | | |
| 2 | D200201221 | Bahasa Indonesia | 2 | | |
| 3 | D200301221 | Bahasa Inggris II | 2 | | |
| 4 | D200401221 | Menggambar Teknik | 2 | | |
| 5 | D200501221 | Persamaan Diferensial | 2 | | Diferensial dan Integral (L) |
| 6 | D200601221 | Bahan Konstruksi Teknik Kimia | 2 | | |
| 7 | D210701221 | Praktikum Dasar Teknik Kimia | | 2 | |
| 8 | D200801321 | Kimia Organik | 3 | | |
| 9 | D200901321 | Kimia Fisika | 3 | | Fisika (L) |
| Total SKS | | | 20 | | |

*Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)

SEMESTER 3

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|----|------------------|---------------------------------------|-----|---|-----------------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D300101121 | Budi Pekerti II | 1 | | Budi Pekerti I (A) |
| 2 | D300201221 | Material, Alat Transport, Penyimpanan | 2 | | Bahan Konstruksi Teknik Kimia (L) |

| | | | | | |
|------------------|------------|----------------------------------|----|---|---------------------------|
| 3 | D300301221 | Teknologi Bioproses | 2 | | |
| 4 | D310401221 | Praktikum Proses Industri Kimia | | 2 | Praktikum Dasar (L) |
| 5 | D300501321 | Pemodelan Matematis | 3 | | Persamaan Diferensial (L) |
| 6 | D300601321 | Dasar Termodinamika Teknik Kimia | 3 | | Kimia Fisika (L) |
| 7 | D300701321 | Neraca Massa dan Panas | 3 | | |
| 8 | D300801321 | Fluida | 3 | | Kimia Fisika (L) |
| 9 | D300901321 | Proses Industri Kimia | 3 | | |
| Total SKS | | | 22 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

SEMESTER 4

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|------------------|------------------|-------------------------------------|-----|---|----------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D400101221 | Penyelesaian Numeris | 2 | | Pemodelan Matematis (L) |
| 2 | D400201221 | Pemrograman Komputer | 2 | | |
| 3 | D400301221 | Termodinamika Teknik Kimia | 2 | | Dasar Termodinamika (L) |
| 4 | D400401221 | Simulasi Proses Industri Kimia | 2 | | |
| 5 | D400501221 | Teknologi Bersih | 2 | | |
| 6 | D400601321 | Kinetika Reaksi | 3 | | Kimia Fisika (L) |
| 7 | D400701321 | Operasi Perpindahan Massa dan Panas | 3 | | Neraca Massa dan Panas (L) |
| 8 | D400801321 | Perpindahan Panas | 3 | | Neraca Massa dan Panas (L) |
| 9 | D400901321 | Distilasi dan Ekstraksi | 3 | | Neraca Massa dan Panas (L) |
| Total SKS | | | 22 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

SEMESTER 5

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|------------------|------------------|--------------------------------|-----|---|-----------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D500101121 | Budi Pekerti III | 1 | | Budi Pekerti II (A) |
| 2 | D500201221 | Metodologi penelitian | 2 | | |
| 3 | | Mata Kuliah Pilihan 1 | 2 | | |
| 4 | | Mata Kuliah Pilihan 2 | 2 | | |
| 5 | D500701221 | Pengendalian Proses | 2 | | |
| 6 | D500801221 | Pengolahan Limbah | 2 | | |
| 7 | D500901221 | Praktikum Operasi Teknik Kimia | | 2 | |
| 8 | D511001321 | Fenomena Perpindahan | 3 | | Penyelesaian Numeris (L) |
| 9 | D501101321 | Perancangan Alat Proses | 3 | | Distilasi dan Ekstraksi (L) |
| 10 | D501201321 | Reaktor | 3 | | Kinetika Reaksi (L) |
| Total SKS | | | 22 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

SEMESTER 6

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|------------------|------------------|---|-----|---|------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D600101221 | Teknik Produk | 2 | | |
| 2 | D600201221 | Manajemen Industri dan ISO | 2 | | |
| 3 | D600301221 | Ekonomi Teknik | 2 | | |
| 4 | D600401221 | Analisis dan Optimasi Sistem Teknik Kimia | 2 | | |
| 5 | | Mata Kuliah Pilihan 3 | 2 | | |
| 6 | | Mata Kuliah Pilihan 4 | 2 | | |
| 7 | D600901221 | Kewirausahaan | 2 | | |
| 8 | D601001221 | K3 Lingkungan Industri | 2 | | |
| 9 | D601101321 | Utilitas | 3 | | |
| 10 | D601201321 | Perancangan Pabrik Kimia | 3 | | Reaktor (L) |
| Total SKS | | | 22 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

SEMESTER 7

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|------------------|------------------|----------------------------------|-----|---|------------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D700101121 | Budi Pekerti IV | 1 | | Budi Pekerti III (A) |
| 2 | D700201121 | Seminar <i>Capstone Design I</i> | | 1 | |
| 3 | D700301221 | <i>Capstone Design I</i> | | 2 | Perancangan Pabrik Kimia (L) |
| 4 | D710401221 | Kuliah Kerja Nyata | | 2 | |
| 5 | D710501321 | Kerja Praktek | | 3 | |
| 6 | D710601321 | Penelitian | | 3 | |
| Total SKS | | | 12 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

SEMESTER 8

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|------------------|------------------|-----------------------------------|-----|---|----------------------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D810101121 | Publikasi | | 1 | Penelitian (L) |
| 2 | D810201121 | Ujian Komprehensif | | 1 | |
| 3 | D810301121 | Seminar <i>Capstone Design II</i> | | 1 | Seminar <i>Capstone Design I</i> |
| 4 | D810401221 | <i>Capstone Design II</i> | | 2 | <i>Capstone Design I</i> (L) |
| Total SKS | | | 5 | | |

**Mata kuliah prasyarat wajib telah ambil (A) atau lulus (L)*

MATA KULIAH PILIHAN GANJIL

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|----|------------------|-----------------------------|-----|---|------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D500301221 | Teknologi Biofuel | 2 | | |
| 2 | D500401221 | Teknologi Pulp dan Kertas | 2 | | |
| 3 | D500501221 | Teknologi Biogas | 2 | | |
| 4 | D500601221 | <i>Internet of Things 1</i> | 2 | | |

MATA KULIAH PILIHAN GENAP

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|----|------------------|-----------------------------|-----|---|------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D600501221 | Teknologi Ekstraksi Lanjut | 2 | | |
| 2 | D600601221 | Teknologi Mikroalga | 2 | | |
| 3 | D600701221 | Teknologi Material | 2 | | |
| 4 | D600801221 | <i>Internet of Things 2</i> | 2 | | |

MATA KULIAH PENGAYA*

| No | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah | SKS | | Prasyarat (A/L)* |
|----|------------------|-----------------------|-----|---|------------------|
| | | | T | P | |
| 1 | D631301221 | Etika Profesi | | 2 | |
| 2 | D631401221 | Humanitarianisme | | 2 | |
| 3 | D631501221 | <i>Problem Solver</i> | | 2 | |
| 4 | D631601221 | Proyek Inovasi | | 2 | |
| 5 | D631701221 | Pengembangan Diri | | 2 | |

*mata kuliah diberikan untuk mahasiswa yang mengambil kegiatan MBKM

I. URAIAN MATA KULIAH SEMESTER I

| Budi Pekerti I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100101121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 7 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siklus kehidupan manusia; 2. Watak utama manusia; 3. Lima Larangan Tuhan; 4. Fenomena aktual pelanggaran dan analisisnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Covey, S. R., 1990, <i>The 7 Habbits of Highly Effective People</i>, Simon and Schuster, NewYork | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Hardjoprakosa, S., 1960, <i>Indonesis Mensbeld all Basis Inner Psychotherapie</i>, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 3. Hardjoprakosa, S., 2002, <i>Arsip Sarjana Budi Santosa</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 4. Mertowardojo, S., 2006, <i>Sasangka Jati</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 5. Suryolegowo, W., 2012, <i>Siklus Kehidupan Manusia</i>, Kayoman, Yogyakarta 6. Handout 2014 : <i>Watak Utama dan Kepribadian Luhur</i>, Universitas Setia Budi |
|--|---|

| Agama Islam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|---|---|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100201221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | | | P | | | | | | | KK | | | | | | |
| S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia dan Agama; 2. Agama Islam; 3. Sumber Ajaran Islam; 4. Kerangka Dasar Ajaran Islam; 5. Aqidah; 6. Syariah Ibadah dan Mu'amalah; 7. Akhlaq; 8. Taqwa; 9. Ilmu Pengetahuan dalam Islam dan Disiplin Ilmu dalam Islam (Sesuai surat keputusan DIKTI Nomor 263/DIKTI/Kep/2000) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Mengikuti Universitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Agama Kristen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|---|---|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100301221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | | | P | | | | | | | KK | | | | | | |
| S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia, agama Kristen; 2. Gereja; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|---|
| | | 3. Iman Kristen; 4. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi; 5. Manusia dan Pembangunan; 6. Masalah-masalah etika dalam kehidupan sosial dan kapita selekta (tema-tema kapita selekta) (Sesuai surat keputusan DIKTI Nomor 263/DIKTI/Kep/2000) |
| Pustaka | : | Mengikuti Universitas |

| Agama Katholik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|---|---|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100401221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | | | P | | | | | | | KK | | | | | | |
| S | 1 | 2 | 5 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sarjana Katolik yang dicita-citakan oleh masyarakat dan Gereja 2. Metode studi Agama di Perguruan Tinggi Umum 3. Hubungan dasar yang dimiliki oleh manusia (uraian filosofis) 4. Pikiran mencari kebenaran 5. Manusia beriman mau mengikuti Yesus dan percaya kepada Nya 6. Hakikat Yesus Kristus dan PerananNya di dalam kehidupan beriman 7. Gereja sebagai masyarakat orang beriman 8. Dasar-dasar dan langkah-langkah pertimbangan dalam pengambilan keputusan baik dan buruk 9. Motivasi 10. Keluarga Katolik 11. Agama Katolik mengakui otonomi ilmu-ilmu bahkan metodologi ilmu-ilmu itu 12. Tanggung jawab orang Katolik di dalam membangun dunia, dan kerasulan awam sebagai tugas umat beriman ditengah-tengah dunia. (Sesuai surat keputusan DIKTI Nomor 263/DIKTI/Kep/2000) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Kitab Suci Deuterokanika. Ende, Flores, NTT,2001 2. Snijders Adelbert Manusia Paradox dan seruan(Antropologi Filsafat) Yogyakarta: Kanisius, 2004 3. Buku Kuliah agama Katolik 4. Ismartono,SJ, Kuliah Agama Katolikdi Perguruan Tinggi Umum, Jakarta:Obor,1993 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Dokumen Konsili Vatikan II, Jakarta: Dokpen KWI dan Obor, 1996</p> <p>6. KWI, Iman Katolik Buku Informasi dan Referensi Jakarta: Obor dan Yogyakarta: Kanisius, 1996</p> <p>7. Ratzinger Joseph (Paus Benediktus XVI), Yesus dari Nazaret, Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama, 2008</p> |
|--|--|

| Pancasila | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|---|---|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100801221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 3 | 4 | 6 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | | | P | | | | | | | KK | | | | | | |
| S | 3 | 4 | 6 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | <p>1. Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila.</p> <p>2. Menginternalisasi nilai Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia.</p> <p>3. Sistem Hukum Nasional dan Ketatanegaraan RI berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.</p> <p>4. Dinamika pelaksanaan UUD 1945.</p> <p>5. Pancasila sebagai sistem Filsafat.</p> <p>6. Pancasila sebagai sistem Etika.</p> <p>7. Pancasila sebagai Ideologi.</p> <p>8. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>9. Aktualisasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>(Sesuai surat keputusan DIKTI Nomor 265/DIKTI/Kep/2000)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Tim Universitas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bahasa Inggris I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D100901221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 8 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | <p>1. <i>Grammar review</i>.</p> <p>2. <i>Introduction to scientific writing</i>.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : 1. Lado, M.J., <i>Complete English Grammar</i> , Titik Terang, Jakarta, 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mustadi, Ali, <i>General English for Non English Students</i>, Fakultas Ilmu Pendidikan-UNY, Yogyakarta, 2008 3. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 1987 |
|--|---|

| Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D101001321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Struktur atom dan molekul, ikatan kimia, Interaksi antar molekul, table periodic, Reaksi ion dan pH, Potensial ionisasi dan Radioaktivitas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Brady, J.E., 1990, <i>General Chemistry: Principles and Structure</i>, 5 ed., John wiley and Sons, New York. 2. Mohan, 1975, <i>University Chemistry</i>, 3 ed., Addison Wesley. 3. Synder, M.K., 1966, <i>Chemistry, Structure and Reaction</i>, Holt, Rinehart and Winston, Inc., London. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Fisika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D101101321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Mekanika, hukum Hooke, hidrostatika, pemuaian, efek panas, gas, uap, diagram fasa zat murni, tegangan muka, tara kalor mekanik, listrik arus searah dan bolak balik, getaran dan gelombang, optika dan cahaya serta struktur padatan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Schaumn D BS, 1977, <i>Theory and Problem of College Physics</i>, edisi 1, MC Graw, New York. 2. Halliday, D. and Resnick, R., 1992, <i>Fisika Jilid 1</i>, Erlangga, Jakarta. 3. Halliday, D. and Resnick, R., 1992, <i>Fisika Jilid 2</i>, Erlangga, Jakarta. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Halliday, H., Resnick, R., and Walker, J., 1997, <i>Fundamentals of Physics. Extended</i>, 5 ed., John Wiley & Sons, Inc., New York.</p> <p>5. Sears and Zemansky, 1993, <i>Fisika untuk Universitas</i>, Jakarta.</p> <p>6. Smith, J.M., Van Ness, H.C., and Abbott, M.M., 2004, <i>Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics</i>, 6 ed., McGraw Hill Book Company, New York.</p> |
|--|--|

| Diferensial dan Integral | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D101201321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1.Fungsi 2.Limit 3.Turunan/derivative. 4.Cara cara integrasi. 5.Turunan parsial. 6.Integral lipat dan permakaianya 7.Dasar-dasar aljabar linear den vektor. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Frank Ayres, JR., 1996, <i>Calculus [Schaum's Outline series]</i>, 2 ed., Erlangga, Jakarta. 2. Purcell, Edwin J. & Dale Vanberg, "Kalkulus dan Geometri Analitis", jilid 1 3. Stewart J. 1994. "Calculus" . 3 rd ed. California : Brooks/Cole Publishing Co. 4. Straud K.A.1995. (terjemahan Erwin Sucipto). "Matematika untuk Teknik", Edisi ke 3. Jakarta : Penerbit Erlangga, Sritomo, 2006. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kimia Analisa dan Instrumentasi | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D101301421 | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 4 sks teori | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | |

| | | KK | 1 |
|--------------|---|--|---|
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Titrimetri 2. Stoikiometri 3. Larutan baku dan indikator 4. Acidi/alkalimetri 5. Permanganometri 6. Iodi/iodometri 7. Argentometri 8. Dasar spektroskopi ultra violet dan terlihat (UV-Vis) 9. Instrumentasi spektrofometer ultraviolet dan terlihat 10. Teknik analisis secara spektrofotometri 11. Teori kromatografi 12. Kromatografi cairan-cairan 13. Kromatografi cairan-padat 14. Kromatografi gas 15. Kromatografi lapis tipis | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Christian, G.D., 1986, <i>Analytical Chemistry</i>, 4 ed., John Wiley and Sons, New York. 2. Day R.A. and Underwood A.L., 1983, <i>Analisa Kimia Kuantitatif</i>, Erlangga, Jakarta 3. Ewing, 1985, <i>Instrumental Methods of Chemical Analysis</i>, 5 ed., McGraw Hill Book Co., New York. 4. Hariyadi W., 1986, <i>Ilmu Kimia Analitik Dasar</i>, PT Gramedia, Jakarta 5. Kolthoff I.M. and Sandell E.B., 1955, <i>Textbook of Quantitative Inorganic Analysis</i>, 3rd ed. , The Macmillan Company, New York 6. Treadwell, F.P. and Hall, W.T., 1956, <i>Analytical Chemistry</i>, Volume I, Qualitative Analysis, 5 ed., John Wiley and Sons, Inc., London. 7. Vogel A.I., 1953, <i>A Textbook of Macro and Semimicro Quantitative Inorganic Analysis</i>, 4th ed., Longmans 8. Vogel A.I., 1977, <i>A Textbook of Macro and Semimicro Qualitative Inorganic Analysis</i>, 4th ed., Longmans 9. Darmawangsa, ZA 1986. <i>Penuntun Praktikum Analisis Instrumental</i>, , Grayuna, Jakarta 10. Mudasir .2001. <i>Kimia Analisis Instrumental</i>, Fakultas MIPA-UGM, Yogyakarta 11. Muhammad Mulja, 1995. <i>Analisis Instrumental</i> Airlangga University Press, Surabaya 12. <i>Petunjuk Praktikum Analisis Instrumental</i>, Fakultas Farmasi USB, 2003 13. Sudjadi. 1988. <i>Metode Pemisahan</i>, Kanisius, Yogyakarta | |

SEMESTER II

| Kewarganegaraan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|---|---|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200101221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | | | P | | | | | | | KK | | | | | | |
| S | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan yang mencakup : <ol style="list-style-type: none"> a. Hak dan kewajiban Warganegara. b. Pendidikan Pendahuluan Bela Negara. c. Demokrasi Indonesia. d. Hak Azasi Manusia. 2. Wawasan Nusantara. 3. Ketahanan Nasional. 4. Politik dan Strategi Nasional. <p>(Sesuai surat keputusan DIKTI Nomor 267/DIKTI/Kep/2000)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Lemhanas, 1986, <i>Kewiraan untuk Mahasiswa</i> , Gramedia, Jakarta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|---|----|---|----|-----------|---|---|--|--|----------|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200201221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 4 | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | | P | | | | | KK | | | | |
| S | 4 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia 2. Ragam bahasa 3. Pedoman umum ejaan bahasa indonesia dan penulisan istilah 4. Struktur kalimat efektif 5. Alenia (struktur, syarat dan macamnya) 6. Diksi 7. Penulisan Karya Ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaer, A. 1994. Linguistik Umum. Jakarta: PT Rineka Cipta. Djuroto, T dan Bambang S. 2002. 2. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya. Hidayat, A.A. 2006. 3. Filsafat Bahasa Mengungkap Haikat Bahasa, Makna dan Tanda. Bandung: PT Rosdakarya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Bahasa Inggris II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200301221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 8 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : 1. <i>Speaking</i> 2. <i>Listening</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : 1. Lado, M.J., <i>Complete English Grammar</i> , Titik Terang, Jakarta, 2012 2. Mustadi, Ali, <i>General English for Non English Students</i> , Fakultas Ilmu Pendidikan-UNY, Yogyakarta, 2008 3. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 1987 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Menggambar Teknik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200401221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : 1. fungsi dan sifat-sifat gambar teknik 2. alat gambar 3. cara melakukan pengukuran 4. membuat gambar potong, dan sistem perpipaan (PFD) 5. praktik cara menggambar objek 2 dimensi dengan menggunakan software AutoCAD. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : 1. Sato TG dan Sugiarto NH, <i>Mesin Drawing Sesuai Standar ISO</i> , Pradnya Paramita 2. Chandra Handi, 2002, <i>Belajar Mandiri, AutoCAD 2002 untuk Pemula</i> , Elex Media Komputindo, Gramedia, Jakarta 3. Ulrich GD, <i>Panduan Perancangan Proses Teknik Kimia dan Ekonomi</i> , John Willey & Son | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Persamaan Diferensial | |
|-----------------------|--|
| Kode mata kuliah | : D200501221 |
| SKS | : 2 sks teori |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Diferensial dan Integral |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|----|
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 1 | | |
| | | KK | 1 | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan differensial ordiner order satu. 2. Persamaan differensial ordiner order tinggi. 3. Persamaan differensial ordiner simultan. 4. Transformasi Laplace. 5. Ekspansi dengan deret tak berhingga (Taylor, McLaurin, Fourier, dll.) | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kreyszig, E., 1993, <i>Advanced Engineering Mathematics</i>, 6 ed., John Wiley and Sons, Inc., New York. 2. Reddick, H.W. and Miller, F.H., 1955, <i>Advanced Mathematics for Engineers</i>, 3 ed., John Wiley and Sons, Inc., New York. 3. Wardiman, 1981, <i>Persamaan Diferensial (teori dan contohcontoh penyelesaian soal)</i>, Citra Offset, Yogyakarta. | | | |

| Bahan Konstruksi Teknik Kimia | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----|
| Kode mata kuliah | : | D200601221 | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Diferensial dan Integral | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | | | |
| | | KK | 6 | | |
| Bahan kajian | : | Logam berat, Logam ringan, Bahan non logam, Karakteristik logam, Besi baja, Besi tuang dan tempa, Pengujian panas , Pencetakan, Korosi, Diagram fase dan Pengerjaan panasan dan dingin pada logam | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Callister Jr., W.D., <i>Materials Science and Engineering</i>, John Wiley and Sons, Inc, New York. 2. Van Vlack, L.H., 1960, <i>Elements of Materials Science</i>, 2 ed., Addison-Wesley Publishing Company, Inc, London. 3. Van Vliet, G.L.J., and Both, W., 1984, <i>Bahan-Bahan</i>, cetakan pertama, Penerbit Erlangga, Jakarta. | | | |

| Praktikum Dasar Teknik Kimia | | |
|------------------------------|---|-----------------|
| Kode mata kuliah | : | D210701221 |
| SKS | : | 2 sks praktikum |
| Prasyarat | : | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|--|--|-----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|--|--|--|-----------|---|--|--|--|--|
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | KU | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | P | 2 | 3 | | | | KK | 1 | | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kimia Dasar 2. Kimia Organik 3. Kimia Fisika 4. Kimia Analisis 5. Instrumentasi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | Buku Panduan Praktikum Dasar Teknik Kimia USB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kimia Organik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200801321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur molekul dan tata nama senyawa-senyawa organik alifatik (alkana, alkena, alkuna, eter, alkohol, aldehyd, ester, halida, dll.). 2. Sifat-sifat fisis dan kimia senyawa-senyawa organik alifatik. 3. Reaksi-reaksi pembuatan dan perubahan senyawa-senyawa organik alifatik 4. Sumber-sumber dan aspek ekonomi senyawa-senyawa organik alifatik. 5. Struktur molekul dan tatanama senyawa-senyawa (halida, alkohol, aldehyd, keton, eter, asam karboksilat dan turunannya, senyawa nitro, amin dan sulfonat) 6. Sifat-sifat fisik dan kimia senyawa-senyawa (halida, alkohol, aldehyd, keton, eter, asam karboksilat dan turunannya, senyawa nitro, amin dan sulfonat) 7. Reaksi-reaksi pembuatan dan perubahan senyawa-senyawa (halida, alkohol, aldehyd, keton, eter, asam karboksilat dan turunannya, senyawa nitro, amin dan sulfonat) 8. Struktur molekul dan tata nama senyawa-senyawa organik aromatis, sakarida, lemak, dan protein dan asam nukleat. 9. Sifat-sifat fisis dan kimia senyawa-senyawa organik aromatis, sakarida, lemak, dan protein, dan asam nukleat | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| | | 10. Reaksi-reaksi pembuatan dan perubahan senyawa-senyawa organik aromatik 11. Isolasi bahan organik dari bahan alam |
| Pustaka | : | 1. Beyer, H. and Walter, W., 1996, <i>Handbook of Organic Chemistry</i> , Prentice Hall, London. 2. Morrison, RT and Boyd, RN, 1983, <i>Organic Chemistry</i> , 4 ed., Allyn and Bacon, Inc. 3. Salomon, T.W.G., 1992, <i>Organic Chemistry</i> , 5 ed., John Wiley and Sons, New York. 4. Reksohadiprojo, M.S., 1978, <i>Mekanisme Reaksi dalam Kimia Farmasi Organik Preparatif</i> , Gajah Mada University Press, Yogyakarta 5. Stecher, P.G., 1968, <i>The Merck Index an Encyclopedia of Chemical and Drug</i> , 8 th edition, Merck Co, Inc New York 6. Vogel et all, 1978, <i>Text Book of Practical Organic Chemistry</i> , 4 th ed., The English Language Book Society ang Longman, London |

| Kimia Fisika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D200901321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan kesetimbangan fisis dan kimia. 2. Kaidah fasa. 3. Kecepatan reaksi 4. Konsep tentang besaran-besaran termodinamika. 5. Hukum dasar kesetimbangan fasa 6. kesetimbangan fasa sistem ideal. 7. Tegangan muka 8. Sifat koligatif larutan (tekanan osmosis, naik titik didih, turun titik beku) 9. Larutan elektrolit dan dasar-dasar kimia koloid.(teori emulsi, adsorpsi, koagulasi dan granulasi) 10. Pendekatan kesetimbangan sistem non ideal lewat koefisien fugasitas dan koefisien aktivasi. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alberty, R.A. and Daniels, F., 1983, <i>Kimia Fisika</i>, terjemahan Dr. N.M. Surdia, Penerbit Erlangga, Jakarta. 2. Moore, W.J., 1972, <i>Physical Chemistry</i>, Prentice Hall Inc, New York | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | 3. Sukardjo, 1985, <i>Kimia Fisika</i> , Bina Aksara, Jakarta |
|--|---|

SEMESTER III

| Budi Pekerti II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D300101121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Menempuh mata kuliah Budi Pekerti I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 7 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Highlight orang – orang suci 2. Bekal dasar manusia meluhurkan tuhan 3. Toleransi Vs fanatisme ekstrim 4. Fenomena aktual pertikaian dan analisisnya 5. Fenomena pelanggaran HAM dan analisisnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Covey, S. R., 1990, <i>The 7 Habbits of Highly Effective People</i>, Simon and Schuster, NewYork 2. Hardjoprakosa, S., 1960, <i>Indonesia Mensbeld all Basis Inner Psychoterapie</i>, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 3. Hardjoprakosa, S., 2002, <i>Arsip Sarjana Budi Santosa</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 4. Mertowardojo, S., 2006, <i>Sasangka Jati</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 5. Suryolegowo, W., 2012, <i>Siklus Kehidupan Manusia</i>, Kayoman, Yogyakarta 6. Handout 2014 : <i>Watak Utama dan Kepribadian Luhur</i>, Universitas Setia Budi | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Material, Transport dan Penyimpanan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D300201221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Bahan Konstruksi Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat-alat pemecah dan penggiling (<i>Size reduction</i>) 2. Ayakan, penyaring (<i>Screening</i>) 3. <i>Size enlargement</i> 4. Pemusing 5. Filtrasi dan berbagai alat untuk pemisahan mekanis | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| | | 6. Alat transportasi 7. Tempat penyimpanan |
| Pustaka | : | 1. Brown, G.G., 1953, <i>Unit Operation</i> , 4 ed., John Wiley & Sons, New York. 2. Foust, A.S., 1979, <i>Principles of Unit Operations</i> , 2 ed., John Wiley & Sons, New York. 3. McCabe, W.L., Smith, J.L, and Harriot, P., 2001, <i>Unit Operations of Chemical Engineering</i> , 6 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. 4. Perry, R.H, and Green, D.W., 1997, <i>Perry's Chemical Engineers' Handbook</i> , 7 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. |

| Teknologi Bioproses | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D300301221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | | | KK | 2 | 5 | 6 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakterisasi dan klasifikasi mikroorganisme, 2. Morfologi secara makroskopis dan mikroskopik 3. Struktur sel mikroorganisme dan fungsinya, 4. Nutrisi mikroorganisme, 5. Kinetika pertumbuhan, pengendalian pertumbuhan mikroorganisme, metabolisme 6. Media fermentasi, sterilisasi, enzim, 7. Aplikasi proses biokimia dalam industri | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dwidjoseputro, 2989, <i>Dasar – Dasar Mikrobiologi</i>, Djambatan 2. Jutono, 1972, <i>Dasar – Dasar Mikrobiologi</i>. Yogyakarta : UGM 3. Robert, S. B., 1957, <i>Berggy's Manual of Determinative Bacteriology</i>. Baltimore : The William and Wilkins Co. 4. Salle, A. J., 1978, <i>Fundamental Principles of Bacteriology</i>, New Delhi : Mc Graw Hill Pub. Co. 5. Suriawira, U., 1986, <i>Pengantar Mikrobiologi Umum</i>. Bandung : Angkasa | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Praktikum Proses Industri Kimia | |
|---------------------------------|-------------------|
| Kode mata kuliah | : D310401221 |
| SKS | : 2 sks praktikum |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|--|--|-----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|--|--|--|-----------|---|--|--|--|--|
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Praktikum Dasar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | KU | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | P | 2 | 3 | | | | KK | 1 | | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses Industri Kimia Organik 2. Proses Industri Kimia Anorganik 3. Proses bio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | Buku Panduan Praktikum Proses Industri Kimia USB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Pemodelan Matematis | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D300501321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus Persamaan Diferensial | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan model matematis untuk proses-proses teknik kimia berdasarkan neraca massa, neraca energi, keseimbangan dan proses kecepatan. Pemanfaatan komputer untuk perhitungan-perhitungan teknik kimia. 2. Fungsi Bessel dan Legendre dan penggunaannya untuk penyelesaian persamaan differensial ordiner. 3. Penyelesaian persamaan differensial parsial dengan <i>similarity transform</i>. 4. Penyelesaian persamaan differensial parsial dengan pemisahan variabel, termasuk bentuk non-homogen. 5. Penyelesaian persamaan differensial parsial dengan transformasi Laplace dan transformasi Fourier. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenson, V.G., and Jeffreys, G.V., 1977, <i>Mathematical Methods in Chemical Engineering</i>, Academic Press, London. 2. Mickley, H.S., Sherwood, T.S., and Reed, C.E., 1957, <i>Applied Mathematics in Chemical Engineering</i>, Mc Graw Hill Book, Co. New York. 3. Rice, R.G., and Do, D.D., 1994, <i>Applied Mathematics and Modeling for Chemical Engineers</i>, John Wiley and Sons, Inc, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dasar Termodinamika Teknik Kimia | |
|----------------------------------|---------------|
| Kode mata kuliah | : D300601321 |
| SKS | : 3 sks teori |

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|----|
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Fisika | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 1 | | |
| | | KK | 1 | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan tekanan, volum dan suhu untuk fluida 2. Cara-cara menentukan dan memperkirakannya. 3. Hukum termodinamika I dan II, efek panas. 4. Perhitungan perubahan besaran termodinamis. | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prausnitz, J.M., Lichtenthaler, R.N., and de Azevedo, E.G., 1986, <i>Molecular Thermodynamics of Fluid-Phase Equilibria</i>, 2 ed., Prentice Hall, New Jersey. 2. Sandler, S.I., 1989, <i>Chemical Engineering Thermodynamics</i>, 2 ed., John Wiley & Sons, New York. 3. Smith, J.M., Van Ness, H.C., and Abbott, M.M., 2004, <i>Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics</i>, 6 ed., McGraw Hill Book Company, New York. | | | |

| Neraca Massa dan Panas | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|----|
| Kode mata kuliah | : | D300701321 | | | |
| SKS | : | 3 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Diferensial dan Integral | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 1 | | |
| | | KK | 1 | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Neraca Massa dan Neraca Panas (proses steady dan unsteady) 2. Pengantar Analisis dimensi 3. Similaritas | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Williams ET, R.C Johnson, 1960, <i>Stoichiometry for Chemical Engineers</i>,. 2 nd ed, Mc Graw Hill, New York 2. Hougen O. A., Watson K. M., and Ragatz R.A., 1954, <i>Chemical Process Principles, part I : Material dan Energy Balances</i> ,2nd ed, John Wiley & Sons, New York. 3. Himmelblau D.M., 1974, <i>Basic Principles and Calculation in Chemical Engineering</i>. Prentice Hall, International, London. 4. Lewis and Radasch, 1954, <i>Industrial Stoichiometry</i>.Mc Graw Hill, New York. | | | |

| Fluida | | | | | |
|------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : | D300801321 | | | |
| SKS | : | 3 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Fisika | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|---|---|
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | 2 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat transportasi Fluida, pemipaan, pompa, kompresor, blower, fan dan pompa hampa 2. Sedimentasi 3. Aliran Fluida dalam media berpori (filtrasi) 4. Mixing | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, G.G., 1953, <i>Unit Operations</i>, 4 ed., John Wiley & Sons, New York. 2. Foust, A.S., 1979, <i>Principles of Unit Operations</i>, 2 ed., John Wiley & Sons, New York. 3. McCabe, W.L., Smith, J.L, and Harriot, P., 2001, <i>Unit Operations of Chemical Engineering</i>, 6 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Proses Industri Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D300901321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | 2 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pretreatment, Proses dan Post treatment dalam Industri Kimia 2. Diagram alir proses 3. Reaksi kimia secara umum 4. Proses batch dan Kontinyu 5. Industri Minyak nabati, biodiesel dan sumber alam lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Austin, G.T., 1984, <i>Shreve's Chemical Process Industries</i>, 5 ed., McGraw Hill Book Company, New York. 2. Kobe, K.A., 1957, <i>Inorganic Process Industries</i>, the Macmillan Company, New York. 3. Riegel, E.R., 1949, <i>Industrial Chemistry</i>, 5 ed., Reinhold Publishing Corporation, New York. 4. Speight, J.G. 2002. <i>Chemical and Process Design Hand Book</i>. Mac Graw Hill. | | | | | | | | | | | | | | | | |

SEMESTER IV

| |
|----------------------|
| Penyelesaian Numeris |
|----------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----|--|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|----|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : | D400101221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Pemodelan Matematika | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>P2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | P2 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | P2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelesaian persamaan linier simultan 2. Penyelesaian persamaan non-linier 3. Interpolasi, Regresi 4. Diferensial dan Integral Numerik | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenson, V.G., and Jeffreys, G.V.,1977, <i>Mathematical Methods in Chemical Engineering</i>, Academic Press, London. 2. Mickley, H.S., Sherwood, T.S., and Reed, C.E., 1957, <i>Applied Mathematics in Chemical Engineering</i>, Mc Graw Hill Book, Co. New York. 3. Rice, R.G., and Do, D.D., 1994, <i>Applied Mathematics and Modeling for Chemical Engineers</i>, John Wiley and Sons, Inc, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Pemrograman Komputer | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : | D400201221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Pemodelan Matematis | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi mata kuliah | : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 6 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | Penggunaan software MatLab, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aritmatika dasar 2. Visualisasi data 3. M-File 4. Penyelesaian Persamaan Linier SIMultan 5. Regresi linier dan non linier 6. Integrasi dan Diferensiasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Applied Numerical Methods using MATLAB - Won Y. Yang, Wenwu Cao, Tae-Sang Chung, John Morris 2. Introduction to MATLAB and Simulink A Project Approach - O. Beuncher and M. Weeks 3. MATLAB for Beginners- A Gentle Approach - Peter I. Kattan | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Termodinamika Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D400301221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Dasar Termodinamika | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan keadaan (<i>equation of state</i>). 2. Hukum Termodinamika I baik untuk proses non-alir maupun proses alir. 3. Hukum Termodinamika II. 4. Hubungan antar fungsi termodinamis. 5. Efek panas 6. Keseimbangan termodinamika sistem uap-cair, cair-padat, gas-padat. 7. Konversi panas menjadi energi mekanis. 8. Refrigerasi dan pencairan gas. 9. Analisis termodinamis berbagai proses fisis dan kimia. 10. Keseimbangan fasa dan kimia. 11. Pengantar teori campuran. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Prausnitz, J.M., Lichtenthaler, R.N., and de Azevedo, E.G., 1986, <i>Molecular Thermodynamics of Fluid-Phase Equilibria</i>, 2 ed., Prentice Hall, New Jersey. 2. Sandler, S.I., 1989, <i>Chemical Engineering Thermodynamics</i>, 2 ed., John Wiley & Sons, New York. 3. Smith, J.M., Van Ness, H.C., and Abbott, M.M., 2004, <i>Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics</i>, 6 ed., McGraw Hill Book Company, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Simulasi Prarancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D400401221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | 3 | | KK | 5 | 6 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <p>Introduction of HYSIS Software meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peneracaan massa dan energi dengan simulator 2. Simulasi peralatan utama dan peralatan pendukung pabrik kimia. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Smith, J.M., Van Ness, H.C., and Abbott, M., M., , Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics, 7th ed., McGraw-Hill, Boston, 2005 2. Walas, S.M., Chemical Process Equipment selection and Design, 3rd ed., Elsevier, 2012 3. Sieder, W.D., Seader, J.D, Dan Lewin, D.R., Product and Process Design Principles, Syntesis, Analisis and Evaluation, 2nd ed. , John Willey and Sons, Inc, 2003 4. Turton, R., Bailie, R.C., Whiting, W.B., Shaewitz, J.A., Analysis, Synthesis and Design Of Chemical Process, 3rd ed., New Jersey, Upper Saddle River, 2009 5. Mohd. Kamaruddin Abd Hamid, HYSYS® : An Introduction to Chemical Engineering Simulation, 2007 |
|---------|---|--|

| Teknologi Bersih | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|---|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D400501221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 1 | 2 | 5 | 6 | 9 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 5 | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi resiko lingkungan suatu industri 2. Paparan dan pelepasan bahan kimia ke lingkungan 3. <i>Green Chemistry</i> 4. Integrasi proses 5. <i>Life Cycle Assesment</i> 6. <i>Tindakan Prevention Polution</i> 7. Strategi Minimasi limbah dan pencegahan pencemaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Allen, D.T and Shonnard, D.R., 2002, <i>Green Engineering: Environmentally Conscious Design of Chemical Processes</i>, Prentice Hall PTR, Upper Saddle River, NJ. 2. American Institute of chemical Engineers,2000, <i>Guidelines for Chemical Process Quantitative Risk Analysis</i>, Center for chemical process safety of the American Institute of Chemical Engineers,New York. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kinetika Reaksi | | | | | |
|------------------|--|----------|----|---|----|
| Kode mata kuliah | : D400601321 | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Kimia Fisika | | | | |
| Capaian | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 |
| S | 8 | 9 | 10 | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---|---|
| pembelajaran lulusan | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 2 | | |
| | | KK | 1 | 2 | 4 |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stoikiometri 2. Konsep dasar kinetika kimia, mekanisme reaksi, penentuan persamaan kecepatan reaksi, interpretasi data percobaan. 3. Kecepatan reaksi untuk sistem homogen non katalitik 4. Reaksi dengan katalisator homogen. 5. Kecepatan reaksi untuk sistem heterogen non katalitik maupun katalitik 6. <i>Multiple reactions, reversible reactions, irreversible reactions, selectivity, yield.</i> 7. Macam-macam reaktor dan berbagai cara pengelompokannya 8. Reaktor ideal dan reaksi-reaksi homogen. | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fogler, H. S., 1999, <i>Elements of Chemical Reaction Engineering</i>, 3 ed. Prentice Hall International, New Jersey. 2. Hill, Jr. C.G., 1977, <i>An Introduction to Chemical Engineering Kinetics & Reactor Design</i>, John Wiley & Sons, New York. 3. Levenspiel, O, 1999, <i>Chemical Reaction Engineering</i>, John Wiley & Sons, New York. 4. Smith, J.M., 1981, <i>Chemical Engineering Kinetics</i>, 3 ed. McGraw-Hill International Book Company, Tokyo. 5. Walas, S.M., 1959, <i>Reaction Kinetics for Chemical Engineers</i>, McGraw-Hill Book Company, Inc., Tokyo. | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|
| Operasi Perpindahan Massa dan Panas | | | | | |
| Kode mata kuliah | : | D400701321 | | | |
| SKS | : | 3 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Neraca Massa dan Panas | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 2 | | |
| | | KK | 1 | 2 | 5 |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar perpindahan massa, panas, dan teori analoginya. 2. Transfer massa dalam satu fasa. 3. Transfer massa antar fasa. 4. Koefisien transfer massa dan teori lapisan film. 5. Proses pemisahan berbasis kontak secara diferensial. | | | |

| | | |
|---------|---|---|
| | | 6. <i>Packed absorber / stripper</i> (macam-macam <i>packing</i> dan <i>solvent</i> , perhitungan tinggi kolom, hidrodinamika dan perancangan diameter kolom). 7. Analogi transfer massa, panas, dan momentum (analogi Reynold, analogi Chilton-Colburn). 8. Transfer massa dan transfer panas secara simultan (diagram psikometri, humidifikasi/dehumidifikasi, <i>drying</i> , <i>cooling tower</i>). |
| Pustaka | : | 1. Cussler, E.L., 1997, <i>Diffusion - Mass Transfer in Fluid Systems</i> , 2 ed., Cambridge Press. 2. Geankoplis, C.J., 1993, <i>Transport Processes and Unit Operations</i> , 3 ed., Prentice Hall. Englewood Clifts, NJ. 3. Treybal, R. E., 1980, <i>Mass Transfer Operations</i> , 3 ed., McGraw Hill-Book Company, New York. 4. Welty, J.R., Wicks, C.E., and Wilson, R.E., 1990, <i>Fundamental of Momentum, Heat and Mass Transfer</i> , 3 ed., John Wiley and Sons Inc., New York. |

| Perpindahan panas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D400801321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Neraca Massa dan Panas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme perpindahan panas (konduksi, konveksi dan radiasi). 2. Perpindahan panas <i>steady</i> dan <i>unsteady state</i>. 3. Perpindahan pada sistem dimana terjadi perpindahan panas lebih dari satu mekanisme (misalnya pada pipa yang di dalamnya mengalir <i>steam</i>). 4. Perpindahan panas konveksi; <i>forced convection</i> (misalnya di dalam <i>tube</i>, <i>pipe</i> atau <i>shell</i> maupun <i>annulus</i>, koil dan jaket) atau <i>natural convection</i> (misalnya dari permukaan pipa, reaktor atau menara distilasi). 5. ΔT <i>approach</i> dan <i>across</i>. 6. LMTD (<i>log mean temperature difference</i>), faktor koreksi suhu Ft (perbandingan beda suhu sesungguhnya dengan LMTD). 7. Perhitungan koefisien perpindahan panas <i>over all</i> (U_c maupun U_d), dan R_d. 8. Perhitungan <i>pressure drop</i>. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <p>9. Perpindahan panas dengan perubahan fase (<i>kondensor, vaporizer, condenser-subcooler dan desuperheater-condenser</i>).</p> <p>10. Perancangan Heat Exchanger</p> |
| Pustaka | : | <p>1. Backhurst J.R. and Harker, J.H., 1983, <i>Process Plant Design</i>, Heinemann Educational Books, London.</p> <p>2. Coulson, J.M. and Richardson, J.F., 1983, <i>Chemical Engineering</i>, Vol. 6 (SI units), Design, Pergamon Press Oxford.</p> <p>3. Holman, J.P., 1989, <i>Heat Transfer</i>, (SI Metric Edition) McGraw-Hill Book Company, Singapore.</p> <p>4. Incropera, F. P and De Witt, D.P., 1990, <i>Introduction to Heat Transfer</i>, 2 ed. John Wiley & Sons, New York.</p> <p>5. Kern, D.Q., 1950, <i>Process Heat Transfer</i>, McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.</p> |

| Distilasi dan Ekstraksi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D400901321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Neraca Massa dan Panas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 1 | 2 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dasar campuran dan proses pemisahan, termasuk analisis termodinamisnya. 2. Prinsip berbagai proses pemisahan bertingkat (distilasi, ekstraksi, <i>leaching</i>, absorpsi dll.). 3. <i>Review</i> kesetimbangan fasa (<i>stagewise contact</i>) sistem ideal maupun non-ideal, termasuk cara-cara estimasinya. 4. Sket prinsip peralatan dan metoda kalkulasi menara distilasi. 5. Stabilitas aliran menara distilasi. 6. Sket prinsip peralatan dan metoda kalkulasi ekstraktor bertingkat 7. Dasar evaluasi biaya tetap dan biaya operasi sistem pemisahan bertingkat. 8. Kecepatan transfer (<i>continuous contact</i>). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown, G.G., 1953, <i>Unit Operations</i>, 4 ed., John Wiley & Sons, New York. 2. Foust, A.S., 1979, <i>Principles of Unit Operations</i>, 2 ed., John Wiley & Sons, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | 3. McCabe, W.L., Smith, J.L, and Harriot, P., 2001, <i>Unit Operations of Chemical Engineering</i> , 6 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. |
|--|--|

SEMESTER V

| Budi Pekerti III | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D500101121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Menempuh mata kuliah Budi Pekerti II | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 7 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasa Sila 2. Kebaktian dan ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Kalifatullah 4. Fenomena aktual pertikaian bangsa dan analisisnya 5. Kasih sayang terhadap sesama 6. Mindset manusia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Covey, S. R., 1990, <i>The 7 Habbits of Highly Effective People</i>, Simon and Schuster, NewYork 2. Hardjoprakosa, S., 1960, <i>Indonesis Mensbeld all Basis Inner Psychoterapie</i>, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 3. Hardjoprakosa, S., 2002, <i>Arsip Sarjana Budi Santosa</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 4. Mertowardojo, S., 2006, <i>Sasangka Jati</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta 5. Suryolegowo, W., 2012, <i>Siklus Kehidupan Manusia</i>, Kayoman, Yogyakarta 6. Handout 2014 : <i>Watak Utama dan Kepribadian Luhur</i>, Universitas Setia Budi | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Metodologi Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|--|--|--|-----------|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D500201221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | | | | KK | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pencarian masalah penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Pengumpulan keterangan penunjang dari pustaka 3. Penyusunan landasan teori 4. Pelaksanaan penelitian 5. Pengolahan data 6. Pembuatan laporan penelitian 7. Pembuatan makalah ilmiah dan tata cara penulisan. |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Agra, I.B., 1989, <i>Pokok-pokok Metodologi Penelitian</i>, Jurusan Teknik Kimia, Fakultas Teknik, UGM, Yogyakarta. 2. Barry BA. 1978. <i>Error in Practical Measurement in Scienc, Engineering and Technology</i>. New York : John Wiley & Sons. Inc. 3. Benedict RP. 1977. <i>Fundamentals of Temperature, Pressure and Flow Measurements</i>. 2nd ed.. New York : John Wiley & Sons. Inc. 4. Chapra SC, Canale RP. 1985. <i>Numerical Methods for Engineers</i>. New York : McGraw-Hill Book Co. 5. Doebelin EO. 1983. <i>Measurement System : Application and Design</i>. 3rd ed.. International ed.. Tokyo : McGraw-Hill Book Co. 6. Holman JP. 1978. <i>Experimental Methods for Engineers</i>. 3rd ed.. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha. Ltd. 7. Holman, J.P.and Gajda Jr, W.J., 1984, <i>Experimental Methods for Engineers</i>, 3 ed., McGraw Hill Book Company, Inc.,New York. 8. Hornbeck RW. 1975. <i>Numerical Methods</i>. New Jersey : Prentice-Hall Inc. 9. Jenson VG, Jeffreys GV. 1977. <i>Mathematical Methods in Chemical Engineering</i>. New York : Academic Press, Inc. 10. Mickley HS, Sherwood TS, Reed CE. 1975. <i>Applied Mathematics in Chemical Engineering</i>. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Company, Ltd. 11. Rhodes, F.H., 1941, <i>Technical Report Writing</i>, McGraw Hill Book Company, Inc.,New York. 12. Stark PA. 1970. <i>Introduction to Numerical Methods</i>. New York : Mac-millan Publishing Co. Inc. 13. Tuve GL, Domholdt LC. 1966. <i>Engineering Experimentation</i>. New York : McGraw-Hill Book Co. |

| Pengendalian Proses | | | | | |
|---------------------|---|----------|----|---|----|
| Kode mata kuliah | : D500701221 | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Pemodelan Matematis | | | | |
| Capaian | : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 |
| S | 8 | 9 | 10 | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|--|
| pembelajaran lulusan | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 2 | | |
| | | KK | 4 | 5 | |
| Bahan kajian | : | 1. Elemen elemen pada control aliran dan suhu 2. Penyusunan model matematika system control 3. Transformasi Laplace 4. Open Loop System dan Close Loop System | | | |
| Pustaka | : | 1. Donald R. Coughanowr, Steven E. LeBlanc, Process Systems Analysis and Control 3 th Ed, McGraw-Hill, 2009 2. Michael J. Grimble, Michael A. Johnson,Linda Bushnell, Seattle, Advanced Textbooks in Control and Signal Processing, Springer, 2019 | | | |

| Pengolahan Limbah | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|-------|
| Kode mata kuliah | : | D500801221 | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | - | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | | | |
| | | KK | 1 | 2 | 5 6 9 |
| Bahan kajian | : | Konsep kesetimbangan Lingkungan, Pengolahan Limbah melalui minimisasi limbah, <i>Zero Waste</i> dan <i>Green Technology</i> Teknik Pengendalian Pencemaran dan Teknologi pengolahan Limbah Cair,padat dan gas | | | |
| Pustaka | : | 1. Metcalf and Eddy,1991, Waste Water Engineering, Treatment, Disposal and Reuse, thirdEdition, New York. Mc Graw-Hill, Inc 2. Grady,C.P.L and Lim,H.C.(1980) “Biological Wastewater Treatment” Marcel DekkerInc.New York. 3. Fandeli,C.,2012. Analisis mengenai dampak lingkungan prinsip dasar dalam pembangunan.Yogyakarta.Penerbit :Liberti. 4. Ginting, P. 2002. Teknologi Pengolahan Limbah. Jakarta: Penerbit Pustaka Sinar 5. Hammer MJ Jr 2001. Water and Wastewater Technology.Prentice-Hall.New Jersey. 6. Kumar,K.S,R.Peningthon and Z.T.Zemuda,1994.”Capture Destroy Toxic air pollutant” Environmental Engineering Special Supplement to June A.Mc Graw Hill.Pub.Tokyo. | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>7. Meagler,RB.2000.Phytoremediation Alternative to Toxi Elemental and Organic Pollutants Current Opinion in Plant Biology 3(2) 153-162.</p> <p>8. Munn, R.E., 1979, Enviromental Impact Assessment Principles and Procedures.Second Edition.John Wiley & Sons Chichester.New York.Brisbane.Toronto.</p> <p>9. Said,I,N dan Widayat,W.2019.Perencanaan dan pembangunan Instalasi Pengolahan Air Limbah Domestik Dengan Proses Biofilter Anaerob-Aerob.Yogyakarta:Penerbit :Gosyen.</p> |
|--|--|

| Praktikum Operasi Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----|---|----|--|-----------|---|---|---|---|----------|---|---|--|--|-----------|---|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D500901221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks praktikum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Praktikum Proses Industri Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | KU | 1 | 2 | 3 | 4 | P | 2 | 3 | | | KK | 1 | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Aliran fluida 2. Op mixing 3. HE 4. Sedimentasi 5. Pengeringan 6. HETP 7. Leaching 8. Koefisien Transfer Massa 9. Difusivitas Integral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Buku Panduan Praktikum Operasi Teknik Kimia USB | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Fenomena Perpindahan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|---|--|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D511001321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Pemodelan Matematis | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | 2 | | KK | 1 | 4 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Hukum dasar transfer momentum. 2. Analisis mikroskopis peristiwa sederhana berbasis konsep fundamental transfer momentum. 3. Persamaan umum transfer momentum. 4. Aliran turbulen. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| | | 5. Koefisien gesekan. 6. Hukum dasar transfer panas. 7. Analisis mikroskopis peristiwa sederhana berbasis konsep fundamental transfer panas. 8. Persamaan umum transfer energi. 9. Transfer energi dengan sejumlah variabel bebas. 10. Koefisien perpindahan panas. 11. Hukum dasar transfer massa. 12. Analisis mikroskopis peristiwa transfer massa sederhana. 13. Koefisien transfer massa. |
| Pustaka | : | 1. Bird, R.B., Stewart, W.E., and Lightfoot, E.N., 2002, <i>Transport Phenomena</i> , 2 ed., John Wiley and Sons, Inc., New York. 2. Slattery, J.C., 1972, <i>Momentum, Heat and Mass Transfer in Continua</i> , Mc Graw Hill Kogakusha, Ltd., Tokyo. 3. Welty, J.E., Wilson, R.E., and Wicks, C.E., 1984, <i>Fundamental of Momentum, Heat, and Mass Transfer</i> , John Wiley and Sons, Inc., New York |

| Perancangan Alat Proses | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D501101321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Material, Transport, dan Penyimpanan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | 2 | 3 | KK | 1 | 2 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> Perancangan tangki penyimpan Perancangan Menara distilasi dan adsorpsi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> Brownell, L.E., and Young, E.H., 1959, <i>Equipment Design</i>, Wiley Eastern Limited, Calcutta. Coulson, J.H., Richardson, J.F., Sinnott, R.K., 1983, <i>Chemical Engineering Design</i>, vol(6), (SI unit), Pergamon Press, Oxford. Rase, H.F., and Barrow, M.H., 1957, <i>Project Engineering of Process Plants</i>, John Wiley & Sons, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Reaktor | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D501201321 | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Kinetika Reaksi | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|
| | | P | 2 | | |
| | | KK | 1 | 2 | 5 |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reaksi heterogen 2. Dasar-dasar perhitungan reaktor (batch, mixed flow, plug flow dan non ideal). 3. Reaksi katalis padatan 4. Reaktor katalitik <i>packed bed</i> 5. Reaktor dengan katalis padatan yang tersuspensi 6. Deaktivasi katalisator 7. Reaksi pada katalis padat 8. Fermentasi enzim 9. Fermentasi mikrobial | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fogler, H. S., 1999, <i>Elements of Chemical Reaction Engineering</i>, 3 ed. Prentice Hall International, New Jersey. 2. Gianetto, A. and Silveston, P. L., 1986, <i>Multiphase Chemical Reactors</i>, Hemisphere Publishing Corporation, Washington. 3. Hill, Jr. C.G., 1977, <i>An Introduction to Chemical Engineering Kinetics & Reactor Design</i>, John Wiley & Sons, New York. 4. Levenspiel, O, 1999, <i>Chemical Reaction Engineering</i>, John Wiley & Sons, New York. 5. Smith, J.M., 1981, <i>Chemical Engineering Kinetics</i>, 3rd ed. McGraw-Hill International Book Company, Tokyo. 6. Walas, S.M., 1959, <i>Reaction Kinetics for Chemical Engineers</i>, McGraw-Hill Book Company, Inc., Tokyo. | | | |

SEMESTER VI

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|----|
| Teknik Produk | | | | | |
| Kode mata kuliah | : | D600101221 | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | |
| Prasyarat | : | - | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | S | 8 | 9 | 10 |
| | | KU | 1 | 2 | |
| | | P | 1 | 5 | |
| | | KK | 5 | 6 | 9 |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan sarjana teknik kimia dalam inovasi produk. 2. Eksplorasi dan penemuan produk (sejarah penemuan). 3. Pengembangan produk-produk untuk bisnis. 4. Pentingnya hubungan struktur (sifat makroskopis) dan sifat produk (sifat mikroskopis) 5. Penjualan produk (industri dan konsumen) 6. Desain produk . 7. Peluang produk inovasi. | | | |

| | | |
|---------|---|--|
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Moore, W.J., 1972, "Physical Chemistry", Prentice Hall Inc, New York. 2. Bailey, A.E, 1945, "Industrial Oil and Fat Products", Interscience Publisher, New York. 3. Wey, J., 2007, Product Engineering: Molecular Structure and properties, Oxford University press. (e-book) 4. Wesselingh, J.A., Kill, S., and Vigild, M.E., 2007, "Design and Development of Biological, Chemical, Food and Pharmaceutical Products", John Wiley&Sons ltd., England (e-book). 5. Cussler, E. L., & Moggridge, G. D. (2011). Chemical product design. Cambridge University Press. |
|---------|---|--|

| Manajemen Industri dan ISO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D600201221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 9 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Prinsip prinsip bidang manajemen, Fungsi-fungsi manajemen, kepemimpinan, organisasi perusahaan, production control, inventory control, pengendalian mutu, manajemen kuantitatif analisis jaringan, networking planning dan ISO | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Levin, R.I., Rubin, D.S., and Stinson, J.P., 1986, <i>Quantitative Approach to Management</i>, 6 ed., Mc Graw Hill International Ed. 2. Aple.J.M.,1977,Plant Lay Out and Material Handling, Jonh Wiley & Sons., New York. 3. Hani Handoko,1987,Dasar dasar Mnajemen Produksi dan Operasi,BPFE,Yogyakarta. 4. Harsono,1984,Manajemen Pabrik,Balai Aksara,Jakarta. 5. HoffmanT.H.R,Production Mnajemen and Manufscturing System,McGraw Hill Kogakhusa Tokyo. 6. James L,Riggs,1976 Production SystemPlanning Analysis and Control.,John Wiley & Sons,Inc,Canada. 7. Mayer,R.R.,1982,Production and Operation Mnajemen,Mc Graw Hill Kogakhusa Tokyo | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ekonomi Teknik | |
|------------------|---------------|
| Kode mata kuliah | : D600301221 |
| SKS | : 2 sks teori |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|----|--|
| Prasyarat | : | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>4</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 4 | 10 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 4 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | Konsep uang dan bunga, jenis biaya, konsep uang dan waktu, analisis cash flow, depresiasi, analisis keuntungan, parameter profitabilitas, metode perbandingan alternatif rencana investasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> Garrett, D.E, 1989, <i>Chemical Engineering Economics</i>, Van Nostrand Reinhold, New York. Peters, M.S. and Timmerhaus, K.D., 2003, <i>Plant Design and Economics for Chemical Engineers</i>, 5 ed., McGraw-Hill, Inc., New York. Sullivan, W.G., Wicks, E.M., and Luxhoj, J.T., 2003, <i>Engineering Economy</i>, 12 ed., Pearson Education, Inc., New Jersey. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Analisis dan Optimasi Sistem Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|---|--|-----------|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : | D600401221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : | 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Operasi Pemisahan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | 2 | | KK | 2 | 3 | 4 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> Derajat kebebasan, dan variabel perancangan. <i>Objective function</i> dan variabel-variabelnya. Metode analisis hubungan antar variabel. Penentuan variabel perancangan untuk optimasi sistem. Berbagai cara optimasi untuk satu dan sejumlah variabel. Studi kasus optimasi suatu sistem teknik kimia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> Edgar, T.F. and Himmelblau, D.M., 1988, <i>Optimization of Chemical Process</i>, McGraw-Hill Book Company, New York. Pike, R.W., 1986, <i>Optimization for Engineering Systems</i>, Van Nostrand Reinhold Company, New York. Reklaitis, G.V., Ravindran A. and Ragsdell, K.M., 1983, <i>Engineering Optimization Methods and Applications</i>, John Wiley & Sons. Inc., New York. Rudd, D.F. and Watson, C.C., 1968, <i>Strategy of Process Engineering</i>, John Wiley & Sons. Inc., New York. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|----|--|
| Kode mata kuliah | : D600901221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 5 | 10 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Pengertian kewirausahaan, manfaat dan karakter kewirausahaan, identifikasi peluang usaha dan analisis pasar, waralaba, pembiayaan kewirausahaan, organisasi kewirausahaan, Sumberdaya manusia dalam organisasi kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Hisrich, R.D. and Peters, M.P., 1989, <i>Entrepreneurship: Starting, Developing, and Managing a New Enterprise</i> , BPI Irwin, Boston. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kesehatan keselamatan Kerja da Lingkungan Industri | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D601001221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi mata kuliah | : Menguraikan, posisi, peran serta aspek fisis k3 dan jenis bahan kimia berdasarkan kategorinya serta Mengidentifikasi,menyusun administrasi dalam industri dengan benar, menerapkan dan menganalisis hasil Assessment, menerapkan dan melakukan penataan Lab, penanganan Bahan Kimia dan pertolongan pertama pada kecelakaan Lab | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 9 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> Standar dan regulasi kesehatan dan keselamatan kerja. Toksikologi. <i>Industrial hygiene</i>. <i>Epidemiology</i>. Konsep <i>hazard</i> dan <i>risk</i>. Resiko proses kimia terhadap lingkungan. Potensi jenis dan tipe kecelakaan dalam pabrik kimia. Evaluasi <i>hazard</i> dalam proses kimia. Peninjauan aspek keselamatan dalam perancangan proses. <i>Inherently safe design</i>. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Crowl, D. A., and J. F. Louvar, 1990, <i>Chemical Process Safety: Fundamentals with Applications</i> , Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| |
|----------|
| Utilitas |
|----------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|--|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : | D601101321 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : | 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 2 | | | KK | 5 | 6 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Unit pengolahan air 2. Unit pendingin 3. Sumber listrik 4. Udara tekan 5. Pembangkit uap | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Brown G.G., 1978, <i>Unit Operation</i>, Modern Asia Edition, John Wiley & Sons Inc., New York. 2. Carl Branam, 2005, <i>Rule of Thumb for Chemical Engineer</i>, 4th Ed, Elsevier 3. Speight, J.G. 2002. <i>Chemical and Process Design Handbook</i>. Mac Graw Hill alat | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Perancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|-----------|---|---|--|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : | D601201321 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : | 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : | Lulus mata kuliah Reaktor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | 1 | 2 | 3 | KK | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologi perancangan pabrik. 2. Perancangan proses. 3. Pemilihan alat untuk suatu proses. 4. <i>Flow-sheeting</i>. 5. <i>Process Engineering Flow Diagram</i>. 6. analisis kelayakan pabrik 7. Optimasi. 8. Interpretasi data untuk keperluan perancangan. 9. Evaluasi ekonomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aries, R.S. dan Newton, R.D., 1955, <i>Chemical Engineering Cost Estimation</i>, McGraw-Hill Book Company, New York. 2. Coulson, J.M, and Richardson, J.F., 1979, <i>Chemical Engineering Vol 6</i>, 2 ed., Pergamon Press, Oxford. 3. Perry, R.H, and Green, D.W., 1997, <i>Perry's Chemical Engineers' Handbook</i>, 7 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Peter, M.S. dan Timmerhaus, K.D., 2003, <i>Plant Design and Economics for Chemical Engineers</i>, 4 ed., McGraw-Hill Book Company, New York. 5. Resnick, W., 1981, <i>Process Analysis and Design for Chemical Engineers</i>, Mc Graw Hill Book Co, New York. 6. Rudd, D.F. dan Watson, C.C., 1968, <i>Strategy of Process Engineering</i>, John Wiley and Sons, New York. 7. Vilbrandt F.C., and Dryden, C.E., 1958, <i>Chemical Engineering Plant Design</i>, 4 ed., Mc Graw Hill Kogakusha Ltd, Tokyo. |
|--|---|

SEMESTER VII

| Budi Pekerti IV | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D700101121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Menempuh mata kuliah Budi Pekerti III | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 7 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Panca Marga Bhakti: 2. Bekal Dasar manusia meluhurkan asma Tuhan (Tri Sila & Panca Marga 1) 3. Macam-macam pendidikan dan keberhasilan manusia (Panca Marga 2) 4. Berbagai macam lingkungan dan strata masyarakat yang dapat mempenruhi jalan pikiran dan karier seseorang (Panca Marga 3) 5. Membahas fenomena aktual mengenai keberhasilan finansial seorang karena hobby yang bermanfaat menganalisa mengapa hal itu dapat dilakukan (Panca Marga 4) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Covey, Stephen R, 1990, <i>The 7 Habbits of Highly Effective People</i>, Simon and Schutster, New York 2. Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr.,1960, <i>Indonesis Mensbeld all Basis Inner Psychoterapie Terjemahan Disertasi</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta. 3. Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr.,2002, <i>Arsip Sarjana Budi Santosa</i>, Paguyuban Ngesti Tunggal Jakarta. 4. Maxwell, John C, 2003, <i>How Succesful People Lead</i>, MIC Publishing, Surabaya. 5. Mertowardojo, Soenarto, 2006, <i>Sasangka Jati</i>, Paguyuban ngesti Tunggal, Jakarta Efective People, Simon and Schutser | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | 6. Suryolegowo, Winarsi, 2012, Siklus Kehidupan Manusia, Kayoman, Yogyakarta |
| | 7. Handout 2014: Watak Utama dan Kepribadian Luhur, Universitas Setia Budi. |

| Seminar Capstone Design I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|--|-----------|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|-----------|---|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D700201121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | P | | | | | KK | 1 | 2 | 4 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Presentasi hasil pencapaian <i>Capstone Design 1</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Capstone Design I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|--|-----------|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D700301221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 4 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Perancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | P | | | | | KK | 1 | 2 | 4 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendirian pabrik 2. Dasar penentuan kapasitas 3. Penentuan lokasi pabrik 4. Pemilihan dan Uraian Proses 5. Process Flow Diagram | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Aries, R.S. dan Newton, R.D., 1955, <i>Chemical Engineering Cost Estimation</i>, McGraw-Hill Book Company, New York. 2. Coulson, J.M, and Richardson, J.F., 1979, <i>Chemical Engineering Vol 6</i>, 2 ed., Pergamon Press, Oxford. 3. Perry, R.H, and Green, D.W., 1997, <i>Perry's Chemical Engineers' Handbook</i>, 7 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. 4. Peter, M.S. dan Timmerhaus, K.D., 2003, <i>Plant Design and Economics for Chemical Engineers</i>, 4 ed., McGraw-Hill Book Company, New York. 5. Resnick, W., 1981, <i>Process Analysis and Design for Chemical Engineers</i>, Mc Graw Hill Book Co, New York. 6. Rudd, D.F. dan Watson, C.C., 1968, <i>Strategy of Process Engineering</i>, John Wiley and Sons, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | 7. Vilbrandt F.C., and Dryden, C.E., 1958, <i>Chemical Engineering Plant Design</i> , 4 ed., Mc Graw Hill Kogakusha Ltd, Tokyo. |
|--|---|

| Kuliah Kerja Nyata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|--|--|--|-----------|---|---|---|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|----|--|
| Kode mata kuliah | : D710401221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | | KU | 1 | 2 | 6 | | | | P | | | | | | | KK | 2 | 4 | 6 | 9 | 10 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 2 | 4 | 6 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (analisis masalah, identifikasi dan rumusan masalah) 2. Tinjauan Pustaka 3. Rancangan Pengabdian 4. Tujuan , Manfaat dan Kerangka Pemecahan masalah 5. Pelaksanaan Kegiatan 6. Kesimpulan dan Saran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Pustaka yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Kerja Praktek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|---|--|--|-----------|---|---|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D710501321 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 3 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Perancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | P | | | | | | | KK | 1 | 2 | 4 | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pendirian perusahaan dan perannya sebagai industri. 2. Sistem manajemen perusahaan. 3. Proses, instrumentasi dan control 4. Utilitas 5. Laboratorium 6. Pengolahan Limbah 7. Tugas Khusus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Semua pustaka yang mendukung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Penelitian | |
|------------------|---|
| Kode mata kuliah | : D710601321 |
| SKS | : 3 sks teori |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Metodologi Penelitian |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|----------|---|---|----|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|---|---|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| Capaian pembelajaran lulusan | : | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | | P | | | | | | | | KK | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Penelitian 2. Rumusan masalah 3. Rancangan dan metode penelitian 4. Hasil dan pembahasan 5. Kesimpulan 6. Presentasi hasil penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | Jurnal hasil penelitian yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SEMESTER VIII

| Publikasi Ilmiah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------------------|----|---|----|--|--|--|-----------|---|---|---|---|---|--|----------|---|---|---|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Kode mata kuliah | : D810101121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | | P | 1 | 3 | 8 | | | | KK | | | | | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 1 | 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abstrak 2. Pendahuluan(Latar Belakang, Tujuan) 3. Metodologi Penelitian 4. Hasil dan Pembahasan 5. Kesimpulan 6. Pustaka 7. Ucapan Terimakasih 8. Publikasi di Jurnal hasil penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | Jurnal hasil penelitian yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ujian Komprehensif | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|----|---|----|-----------|---|---|--|----------|--|--|--|-----------|---|--|--|
| Kode mata kuliah | : D810201121 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | | P | | | | KK | 1 | | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : | Semua materi kompetensi inti Teknik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : | Pustaka yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | |

| Ujian Capstone Design II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|--|-----------|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|-----------|---|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D810301121 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 1 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Ujian Proposal Prarancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | P | | | | | KK | 1 | 2 | 4 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : Pesentasi hasil pencapaian Capstone Design II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Pustaka yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Capstone Design II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|--|-----------|---|---|---|---|----------|--|--|--|--|-----------|---|---|---|---|
| Kode mata kuliah | : D810401221 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks praktek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : Lulus mata kuliah Perancangan Pabrik Kimia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | | KU | 1 | 2 | 4 | 5 | P | | | | | KK | 1 | 2 | 4 | 5 |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 1 | 2 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang pendirian pabrik 2. Dasar penentuan kapasitas 3. Penentuan lokasi pabrik 4. Pemilihan dan Uraian Proses, Process Flow Diagram 5. Perhitungan neraca massa dann neraca energi 6. Spesifikasi alat utama 7. Utilitas 8. Kelayakan Ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Aries, R.S. dan Newton, R.D., 1955, <i>Chemical Engineering Cost Estimation</i>, McGraw-Hill Book Company, New York. 2. Coulson, J.M, and Richardson, J.F., 1979, <i>Chemical Engineering Vol 6</i>, 2 ed., Pergamon Press, Oxford. 3. Perry, R.H, and Green, D.W., 1997, <i>Perry's Chemical Engineers' Handbook</i>, 7 ed., Mc GrawHill Book Co, New York. 4. Peter, M.S. dan Timmerhaus, K.D., 2003, <i>Plant Design and Economics for Chemical Engineers</i>, 4 ed., McGraw-Hill Book Company, New York. 5. Resnick, W., 1981, <i>Process Analysis and Design for Chemical Engineers</i>, Mc Graw Hill Book Co, New York. 6. Rudd, D.F. dan Watson, C.C., 1968, <i>Strategy of Process Engineering</i>, John Wiley and Sons, New York. 7. Vilbrandt F.C., and Dryden, C.E., 1958, <i>Chemical Engineering Plant Design</i>, 4 ed., Mc Graw Hill Kogakusha Ltd, Tokyo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATA KULIAH PILIHAN

| Teknologi Biofuel | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D500301221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Biodiesel 2. Bioetanol 3. Biogas 4. Sumber bahan baku | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : Jurnal-jurnal hasil penelitian yang relevan | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Teknologi Pulp dan Kertas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D500401221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahan baku pulp dan kertas 2. Proses pembuatan Pulp 3. Refining pulp 4. Proses pembuatan Kertas 5. Pengujian kualitas pulp dan Kertas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Shreve R.N. 1960 . “ Chemical Process Industri , Mc Graw – Hill , New York 2. Groggin 1955, Unit Process in Organic Chemistry, Mc Graw – Hill , New York 3. Kely B.G, 1984 Chemical Process Pulp. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Teknologi Biogas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D500501221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| Bahan kajian | : | 1. Biogas, bahan baku, proses 2. Proses pemurnian biogas 3. Kinetika reaksi Biogas 4. Biodigester 5. Pemanfaatan Biogas 6. Biogas Untuk Pembakaran |
| Pustaka | : | 1. Suyitno, Agus Sujono, Dharmanto, 2010 “ Teknologi Biogas (pembuatan, Operasional dan Pemanfaatannya) “, Graha Ilmu Jakarta, Yogyakarta 2. Sri Wahyuni , SE,MP, 2011” Menghasilkan Biogas dari Aneka Limbah “, PT Agromedia Pustaka , Jakarta 3. Jurnal-jurnal hasil penelitian Biogas |

| Teknologi Ekstraksi Lanjut | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D600501221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> ekstraksi superkritis <i>Microwave assist extraction</i> <i>Subcritical water extraction</i> <i>Ultrasonic Pulse Electric Field</i> <i>High Hydrostatic Pressure</i> <i>High Voltage Electric Discharges</i> <i>Enzyme Assist Extraction</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> Darani, K. K., & Reza Mozafari, M. (2010). Supercritical fluids technology in bioprocess industries: A review. <i>Journal of Biochemical Technology</i>, 2(1), 144–152. Gerstenmeyer, E., Reimer, S., Berghofer, E., Schwartz, H., & Sontag, G. (2013). Effect of thermal heating on some lignans in flax seeds, sesame seeds and rye. <i>Food Chemistry</i>, 138(2), 1847–1855. McHugh, M., & Krukonis, V. (2013). <i>Supercritical fluid extraction: principles and practice</i>. Elsevier. Veggi, P. C., Martinez, J., & Meireles, M. A. A. (2013). <i>Fundamentals of microwave extraction. Microwave-assisted Extraction for Bioactive Compounds</i>. US: Springer, 15–52. Wang, T., Jónsdóttir, R., Kristinsson, H. G., Hreggvidsson, G. O., Jónsson, J.Ó., Thorkelsson, G., et al. (2010). Enzyme- | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>enhanced extraction of antioxidant ingredients from red algae <i>Palmaria palmata</i>. <i>LWT—Food Science and Technology</i>, 43(9), 1387–1393.</p> <p>6. Wu, H., Zhu, J., Diao, W., & Wang, C. (2014). Ultrasound-assisted enzymatic extraction and antioxidant activity of polysaccharides from pumpkin (<i>Cucurbita moschata</i>). <i>Carbohydrate Polymers</i>, 113, 314–324.</p> <p>7. Zuknik, M. H., Norulaini, N. A., & Omar, A. K. M. (2012). Supercritical carbon dioxide extraction of lycopene: A review. <i>Journal of Food Engineering</i>, 112(4), 253–262.</p> |
|--|--|

| Teknologi Mikroalga | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D600601221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis alga 2. Kultivasi alga 3. Fungsi alga 4. Algae based bioproduct | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Arief Budiman, 2020, <i>Biorefinery</i>, UGM Press, Yogyakarta 2. Paper-paper terkait | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Teknologi Material | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|----------|----|---|----|-----------|---|---|---|----------|---|---|--|-----------|---|---|--|
| Kode mata kuliah | : D600701221 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKS | : 2 sks teori | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prasyarat | : - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian pembelajaran lulusan | : <table border="1"> <tr> <td>S</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>KU</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>P</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>KK</td> <td>6</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table> | S | 8 | 9 | 10 | KU | 1 | 2 | 3 | P | 4 | 5 | | KK | 6 | 9 | |
| S | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| KU | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| P | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| KK | 6 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan kajian | : <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi materia maju 2. Nanoteknologi 3. Sintetis Nanomaterial 4. Karakterisasi nanomaterial 5. Penggunaan Imeg J dan Origin untuk Analisis SEM 6. Komposit 7. Kemasan Logam 8. Keramik dan material keramik 9. Katalis | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|---|---|
| | | 10. Material Logam Dental |
| Pustaka | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Handbook of advanced materials Book by James K. Wessel 2. Advanced Materials Source Book, by J. Binner and Paul Hogg 3. Nanopartikel KITOSAN Limbah Cangkang Rajungan (<i>Portunus pelagicus</i>.) Terhadap Aktivitas Bakteri <i>Staphylococcus aureus</i> pada Pasien Gangren, Oleh Liza Yudistira Yusan, Yuyun Nailufa, Hari Subagio · 2023 4. Nanopartikel Zinc Oxide Propolis Sebagai Liner, Oleh Muhammad Chair Effendi · 2021 |

BAB IV

POLA PENGEMBANGAN KEMAHASISWAAN

Pola pengembangan kemahasiswaan (Polbangmawa) merupakan suatu acuan yang dapat dipakai oleh Universitas Setia Budi dalam mengelola pengembangan kemahasiswaan untuk meningkatkan kualitas lulusan melalui program dan kegiatan kemahasiswaan. Kegiatan mahasiswa adalah segala kegiatan kurikuler dan/atau ekstrakurikuler yang dilakukan oleh mahasiswa, baik di dalam maupun di luar kampus. Kegiatan kurikuler adalah kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan berdasarkan kurikulum yang bersifat wajib bagi mahasiswa. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan mahasiswa yang merupakan kelengkapan dari kegiatan kurikuler, yang terdiri dari bidang penalaran dan kreativitas, kewirausahaan, kesejahteraan mahasiswa, minat dan bakat, organisasi kemahasiswaan.

Informasi layanan kemahasiswaan dapat diakses melalui SIM Kemahasiswaan dan Alumni di

www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

A. HAK DAN KEWAJIBAN MAHASISWA

1. Hak mahasiswa

- a. Mendapatkan pendidikan agama yang dianutnya, dan diajarkan oleh pendidik yang seagama
- b. Mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan minat, bakat dan kemampuannya.
- c. Mendapatkan beasiswa bagi yang berprestasi, yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikan.
- d. Mendapatkan biaya pendidikan bagi mereka yang orang tuanya tidak mampu membiayai pendidikannya.
- e. Pindah ke program pendidikan pada jalur dan satuan pendidikan lain yang setara setelah menempuh pendidikan selama 1 tahun.
- f. Menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak menyimpang dari ketentuan batas waktu yang ditetapkan.
- g. Menggunakan kebebasan akademik secara bertanggung jawab untuk menuntut ilmu dan mengkaji ilmu sesuai dengan norma dan susila yang berlaku dalam lingkungan akademik.
- h. Memanfaatkan fasilitas perguruan tinggi dalam rangka kelancaran proses pembelajaran.
- i. Mendapat bimbingan dari dosen yang bertanggung jawab atas program studi yang diikutinya dalam penyelesaian studinya.
- j. Memperoleh layanan informasi yang berkaitan dengan Program Studi yang diikutinya serta hasil belajarnya.
- k. Memperoleh layanan kesejahteraan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- l. Memanfaatkan sumber daya perguruan tinggi melalui perwakilan/organisasi kemahasiswaan untuk mengurus dan mengatur kesejahteraan, minat dan tata kehidupan bermasyarakat.

- m. Ikut serta dalam kegiatan organisasi mahasiswa perguruan tinggi yang bersangkutan.
- n. Memperoleh pelayanan khusus bilamana menyandang cacat.

2. Kewajiban mahasiswa

- a. Menjaga norma-norma pendidikan untuk menjamin keberlangsungan proses dan keberhasilan pendidikan.
- b. Mematuhi semua peraturan / ketentuan yang berlaku di Universitas Setia Budi.
- c. Ikut memelihara sarana dan prasarana serta kebersihan, ketertiban dan keamanan Universitas Setia Budi.
- d. Menghargai ilmu pengetahuan, teknologi dan atau kesenian.
- e. Menjaga kewibawaan dan nama baik Universitas Setia Budi.
- f. Menjunjung tinggi kebudayaan nasional.
- g. Ikut menanggung biaya penyelenggaraan pendidikan, kecuali bagi peserta didik yang dibebaskan dari kewajiban tersebut sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

B. ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Organisasi kemahasiswaan USB diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, untuk dan oleh mahasiswa dengan memberikan peranan dan keleluasaan kepada mahasiswa, dengan tetap mengacu pada rambu-rambu dan ketentuan yang berlaku. Organisasi kemahasiswaan USB bertujuan untuk pengembangan diri potensi mahasiswa sebagai insan akademis dan calon ilmuwan ke arah perluasan wawasan dan penguatan kecendekiawanan serta integritas kepribadian untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi. Kedudukan organisasi kemahasiswaan di USB merupakan kelengkapan non-struktural, untuk yang di tingkat Universitas ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor dan di tingkat Fakultas dan Program Studi ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan. Organisasi kemahasiswaan USB merupakan wadah kegiatan ekstrakurikuler bagi mahasiswa untuk melengkapi kegiatan kurikuler yang disalurkan melalui lembaga organisasi kemahasiswaan yang ada di USB.

Organisasi kemahasiswaan paling sedikit memiliki fungsi untuk:

- 1. Mewadahi kegiatan mahasiswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan potensi mahasiswa;
- 2. Mengembangkan kreativitas, kepekaan, daya kritis, keberanian, dan kepemimpinan, serta rasa kebangsaan;
- 3. Memenuhi kepentingan dan kesejahteraan mahasiswa; dan
- 4. Mengembangkan tanggung jawab sosial melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Lembaga Organisasi Kemahasiswaan Universitas Setia Budi terdiri dari:

- 1. Tingkat Universitas
 - a. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
 - b. Badan Legislatif Mahasiswa (BLM)

- c. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)
- 2. Tingkat Fakultas:
 - a. Badan Legislatif Mahasiswa (BLM)
 - b. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM)
- 3. Tingkat Program Studi: Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)/Himpunan Mahasiswa Program Studi (Himaprodi)

C. RUANG LINGKUP KEGIATAN KEMAHASISWAAN

1. Bidang penalaran, keilmuan, kreativitas, kewirausahaan

Program dan kegiatan kemahasiswaan yang bertujuan menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi dan inovasi, meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah, pemahaman profesi, dan kerja sama mahasiswa dalam tim. Kegiatan yang bisa diikuti adalah:

- a. Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
- b. Pekan Ilmiah Mahasiswa Tingkat Nasional (PIMNAS)
- c. Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW)
- d. Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI EXPO)
- e. Program Peningkatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPKORMAWA)
- f. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres)
- g. *National University Debating Championship* (NUDC)
- h. Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (KNMIPA-PT)
- i. Kompetisi Pemikiran Kritis Mahasiswa (KPKM)
- j. Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)
- i. Lomba Karya Tulis Ilmiah
- j. Seminar akademik
- k. Riset institusional
- l. Latihan Kepemimpinan Mahasiswa
- m. Kunjungan studi bidang kelembagaan dan keilmuan
- n. Kompetisi bidang penalaran lainnya

2. Bidang minat dan bakat mahasiswa

Program dan kegiatan kemahasiswaan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen praktis, berorganisasi, menumbuhkan apresiasi terhadap olahraga dan seni, cinta alam, jumalistik, dan bakti sosial. Kegiatan yang bisa diikuti adalah :

- a). Latihan Keterampilan Manajemen Mahasiswa (LKMM)
- b). Unit Kegiatan Mahasiswa
 - 1). Bidang Olah Raga
 - a. UKM Sepak Bola
 - b. UKM Bola Volley
 - c. UKM Bola Basket
 - d. UKM Bulu Tangkis

- e. UKM Mahasiswa Pecinta Alam
 - f. Mahasiswa Pecinta Alam Universitas Setia Budi (MPA USB)
 - g. Wahana Pecinta Alam (Wapala) Exess
 - h. Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Kalbugiri
 - i. Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Akafapala
- 2). Bidang Kerohanian
- a. UKM Forum Silaturrehim Mahasiswa Islam (Fosmi)
 - b. UKM Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) Katharos
 - c. UKM Komunitas Mahasiswa Katolik (KMK) St. Priska
- 3). Bidang Kesenian
- a. UKM Paduan Suara Mahasiswa (PSM) Acuto Choir
 - b. UKM Teater Hitam Putih
 - c. UKM Karawitan *Sak Deg Sak Nyet*
- 4). Bidang Kesehatan
- a. UKM Korps Suka Rela (KSR) Palang Merah Indonesia Unit USB
- 5). Bidang Multi Media
- a. UKM Multimedia Karya Kita
- 6). Bidang Kewirausahaan
- a. Pusat Kewirausahaan Mahasiswa
- c). *English Club*
- d) Pusat Informasi Konseling-Remaja (PIK-R Candra Kusuma)
- e) Riset dan Pengkaryaan Mahasiswa (RISTEKSA)
- f) Program kompetisi minat bakat nasional yang diselenggarakan Kemenristekdikti
- 1). Pekan Olahraga Mahasiswa Tingkat Nasional (Pomnas)
 - 2). Pekan Seni Mahasiswa Nasional (Peksiminas)
 - 3). Musabaqatilawatil Qur'an (MTQ) Mahasiswa Nasional
 - 4). Festival Film Mahasiswa Indonesia (FFMI)
 - 5) Program Hibah Bina Desa (PHBD)
 - 6). Program kompetisi minat bakat lainnya

3. Bidang kesejahteraan mahasiswa

- a. Beasiswa
- b. Asuransi Kesehatan/Kecelakaan
- c. Bimbingan Konseling
- d. Dana sosial USB
- e. Pos Kesehatan

D. BIDANG PENALARAN, KEILMUAN, KREATIVITAS, KEWIRAUSAHAAN

1. PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)

(Sumber : Pedoman PKM Tahun 2022)

Pedoman PKM selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

Lulusan Perguruan Tinggi dituntut untuk memiliki *academic knowledge, skill of thinking, management skill, dan communication skill*. Kekurangan atas salah satu dari keempat keterampilan/kemahiran tersebut dapat menyebabkan berkurangnya mutu lulusan. Sinergisme akan tercermin melalui kemampuan lulusan dalam kecepatan menemukan solusi atas persoalan atau yang dihadapinya. Perilaku dan pemikiran yang ditunjukkan akan bersifat konstruktif realistik, artinya kreatif (unik dan bermanfaat) serta dapat diwujudkan. Kemampuan berpikir dan bertindak kreatif pada hakekatnya dapat dilakukan setiap manusia apalagi yang menikmati pendidikan tinggi.

Kreativitas merupakan penjelmaan integratif dari tiga faktor utama dalam diri manusia, yaitu: pikiran (kognitif), perasaan (afektif), dan keterampilan (psikomotorik). Dalam faktor pikiran terdapat imajinasi, persepsi dan nalar. Faktor perasaan terdiri dari emosi, estetika, dan harmonisasi. Sedangkan faktor keterampilan mengandung bakat, faal tubuh, dan pengalaman. Dengan demikian, agar mahasiswa dapat mencapai level kreatif, ketiga faktor termaksud diupayakan agar optimal dalam sebuah kegiatan yang diberi nama Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

Kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang selama ini sarat dengan partisipasi aktif mahasiswa, diintegrasikan ke dalam satu wahana, yaitu PKM. PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggungjawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. PKM dialokasikan di Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa), Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, bagi seluruh Perguruan Tinggi melalui penyediaan dana yang bersifat kompetitif, akuntabel dan transparan.

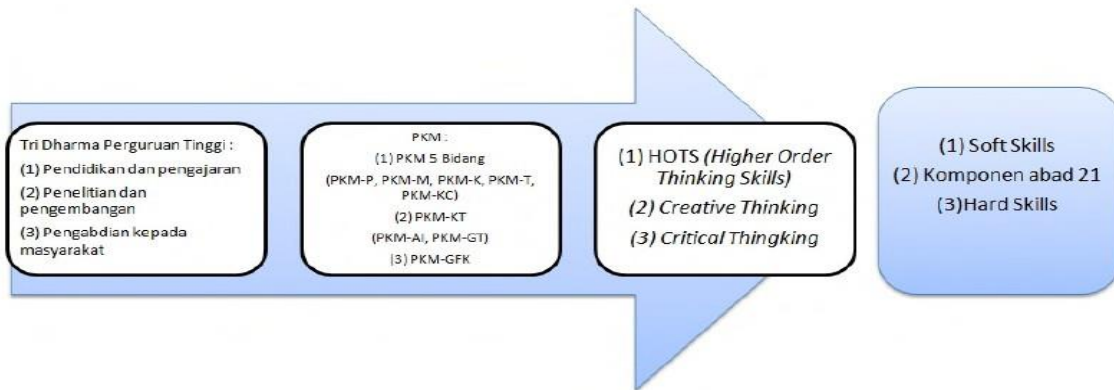
PKM secara umum bertujuan untuk meningkatkan iklim akademik yang kreatif, inovatif, visioner, solutif dan mandiri. Meningkatkan mutu peserta didik (mahasiswa) di Perguruan Tinggi agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. PKM mencakup 8 (delapan) bidang yang masing - masing memiliki tujuan spesifik.

Tujuan PKM adalah memandu mahasiswa menjadi pribadi yang :

- (1) tahu aturan, taat aturan
- (2) kreatif, inovatif dan

(3) objektif kooperatif dalam membangun KEBHINEKATUNGGALIKAN intelektual.

PKM menumbuh kembangkan *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, *Creative Thinking*, *Critical Thinking* melalui implementasi filosofi Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu (1) Pendidikan dan pengajaran, (2) Penelitian dan pengembangan, (3) Pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Filosofi PKM

Jenis Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yaitu:

1. Program Kreativitas Mahasiswa Penelitian (PKM-P)
 - i. Program Kreativitas Mahasiswa Riset Eksakta (PKM-RE)
 - ii. Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH)
2. Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K)
3. Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Masyarakat (PKM-PM)
4. Program Kreativitas Mahasiswa Penerapan IPTEK (PKM-PI)
5. Program Kreativitas Mahasiswa Karsa Cipta (PKM-KC)
6. Program Kreativitas Mahasiswa Karya Inovatif (PKM-KI)
7. Program Kreativitas Mahasiswa Video Gagasan Konstruktif (PKM-VGK)
8. Program Kreativitas Mahasiswa Gagasan Futuristik Tertulis (PKM-GFT)
9. Program Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM-AI)

Tabel 1 Kriteria Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

| Inti Kegiatan | Kriteria keilmuan | Pendi-dikan | Jumlah Mhs** | Pendanaan (Rp. Juta) | Luaran Wajib |
|---|---|------------------|--------------|----------------------|--|
| PKM Riset Eksakta (PKM-RE)* | | | | | |
| Pengamatan mendalam berbasis iptek untuk mengungkap informasi baru bidang Eksakta | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Artikel Ilmiah 4. Akun Media Sosial |
| PKM Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH)* | | | | | |
| Pengamatan mendalam berbasis iptek mengungkap informasi baru bidang Sosial Humaniora dan Seni | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Artikel Ilmiah 4. Akun Media Sosial |
| PKM Kewirausahaan (PKM-K)* | | | | | |
| Produk iptek sebagai komoditas usaha mahasiswa | Tidak harus sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Produk Usaha 4. Akun Media Sosial |

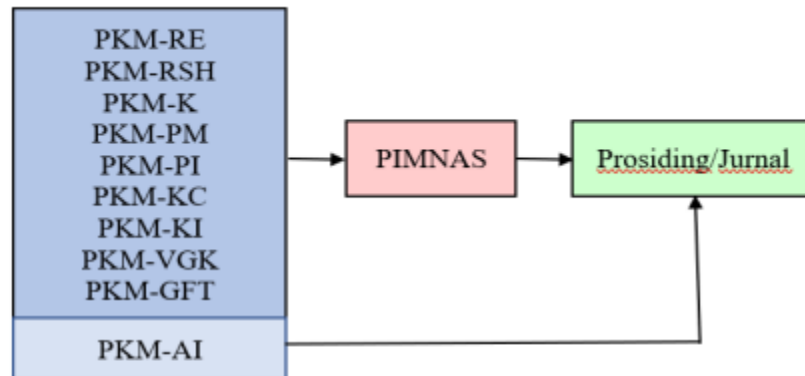
| PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)* | | | | | |
|---|---|------------------|-------|--------------|---|
| Solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra non <i>profit</i> | Tidak harus sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Buku Pedoman Mitra 4. Akun Media Sosial |
| PKM Penerapan Iptek (PKM-PI)* | | | | | |
| Solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra <i>profit</i> | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Buku Pedoman Mitra 4. Akun Media Sosial |
| PKM Karsa Cipta (PKM-KC)* | | | | | |
| Karya berupa hasil konstruksi karsa yang fungsional | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Prototipe/Produk Fungsional 4. Akun Media Sosial |
| PKM Karya Inovatif (PKM-KI)* | | | | | |
| Karya berupa hasil karya fungsional inovatif solutif skala penuh, berbasis iptek, siap diproduksi masal | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Produk Fungsional Skala Penuh 4. Akun Media Sosial |
| PKM Video Gagasan Konstruktif (PKM-VGK)* | | | | | |
| Isu SDGs dan isu Nasional | Tidak harus sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | 6 – 10 | 1. Laporan Kemajuan 2. Laporan Akhir 3. Video YouTube 4. Akun Media Sosial |
| PKM Gagasan Futuristik Tertulis (PKM-GFT)* | | | | | |
| Karya tulis memuat ide berupa konsep perubahan di masa depan | Tidak harus sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | Insentif 2,5 | Artikel Gagasan |
| PKM Artikel Ilmiah (PKM-AI) | | | | | |
| Artikel ilmiah hasil kegiatan akademik mahasiswa | Sesuai bidang ilmu, kolaborasi lintas bidang dianjurkan | D3; D4; S1 | 3 – 5 | Insentif 2,5 | Artikel Ilmiah |

**Program yang bermuara di PIMNAS **Pada tahun pelaksanaan PKM dan PIMNAS yang bersangkutan belum menjadi sarjana (untuk S1), Sarjana Terapan (untuk D4), atau Ahli Madya (untuk D3) dan yang bersangkutan tidak sedang mengikuti pendidikan profesi dan koas (farmasi, kedokteran, kedokteran hewan, kedokteran gigi, dan lain-lain).*

Tabel 2. Karakteristik Umum Setiap Bidang PKM

| Bidang PKM | Penjelasan Umum |
|------------|---|
| PKM-RE | PKM-RE meliputi riset yang mengungkap hubungan sebab-akibat, aksi-reaksi, rancang bangun, eksplorasi, materi alternatif, desain produk atraktif, <i>blue print</i> dan sejenisnya atau identifikasi senyawa kimia aktif. |
| PKM-RSH | PKM-RSH meliputi riset yang mengungkap hubungan sebab-akibat, penelitian deskriptif tentang perilaku sosial, ekonomi, pendidikan, seni dan budaya masyarakat baik terkait dengan kearifan lokal maupun perilaku kontemporer. |
| PKM-K | PKM-K bertujuan untuk menumbuhkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menghasilkan komoditas unik serta merintis kewirausahaan yang berorientasi pada profit. Unsur utama yang ditetapkan adalah tingkat intelektual dan kreativitasnya. Pelaku utama adalah mahasiswa, sementara pihak lainnya hanya sebagai faktor pendukung. |
| PKM-PM | PKM-PM bertujuan untuk menumbuhkan empati mahasiswa kepada persoalan yang dihadapi masyarakat melalui penerapan iptek yang menjadi solusi tepat bagi persoalan atau kebutuhan masyarakat yang tidak berorientasi pada profit. |
| PKM-PI | PKM-PI bertujuan untuk membuka wawasan iptek mahasiswa terhadap persoalan yang dihadapi dunia usaha (usaha mikro sampai perusahaan besar) atau masyarakat yang berorientasi pada profit. Solusi iptek yang diimplementasikan harus merupakan respon persoalan prioritas yang disampaikan calon mitra. |
| PKM-KC | PKM-KC bertujuan membentuk kemampuan mahasiswa mengkreasikan sesuatu yang baru dan fungsional atas dasar karsa dan nalarnya. Karya cipta tersebut bisa saja belum memberikan kemanfaatan langsung bagi pihak lain. PKM-KC tidak meniru produk eksisting baik di dalam maupun luar negeri, kecuali memodifikasi prinsip dan/atau fungsinya. |
| PKM-KI | PKM-KI bertujuan untuk menumbuhkan kepekaan mahasiswa terhadap problematika faktual di masyarakat atau dunia usaha, dan sekaligus mengasah kreativitas mahasiswa untuk menghasilkan karya fungsional inovatif yang solutif berbasis iptek. Luaran utama berupa produk skala penuh (skala 1:1), jadi bukan merupakan prototipe. |
| PKM-VGK | PKM-VGK bertujuan untuk memotivasi partisipasi mahasiswa dalam mengelola imajinasi, persepsi dan nalarnya, memikirkan tata kelola yang konstruktif sebagai upaya pencapaian tujuan SDGs di Indonesia maupun solusi keprihatinan bangsa Indonesia. |
| PKM-GFT | PKM-GFT bertujuan untuk meningkatkan daya imajinasi mahasiswa dalam merespon tantangan zaman, umumnya berupa konsep perubahan dan/atau pengembangan dari berbagai aspek berbangsa, bersifat futuristik, jangka panjang, tetapi berpotensi untuk direalisasikan. |
| PKM-AI | PKM-AI bertujuan untuk memberi pengalaman mahasiswa menghasilkan karya tulis ilmiah. Bidang ini merupakan program penulisan artikel ilmiah yang bersumber dari hasil kegiatan akademik lainnya dalam bidang pendidikan, penelitian atau pengabdian kepada masyarakat (misalnya studi kasus, praktik lapang, KKN, PKM pendanaan yang tidak lolos PIMNAS, magang, dan lain-lain) yang merupakan hasil kerja kelompok. |

Secara ringkas alur awal perjalanan 7 (tujuh) bidang PKM dan muaranya adalah sebagai berikut :

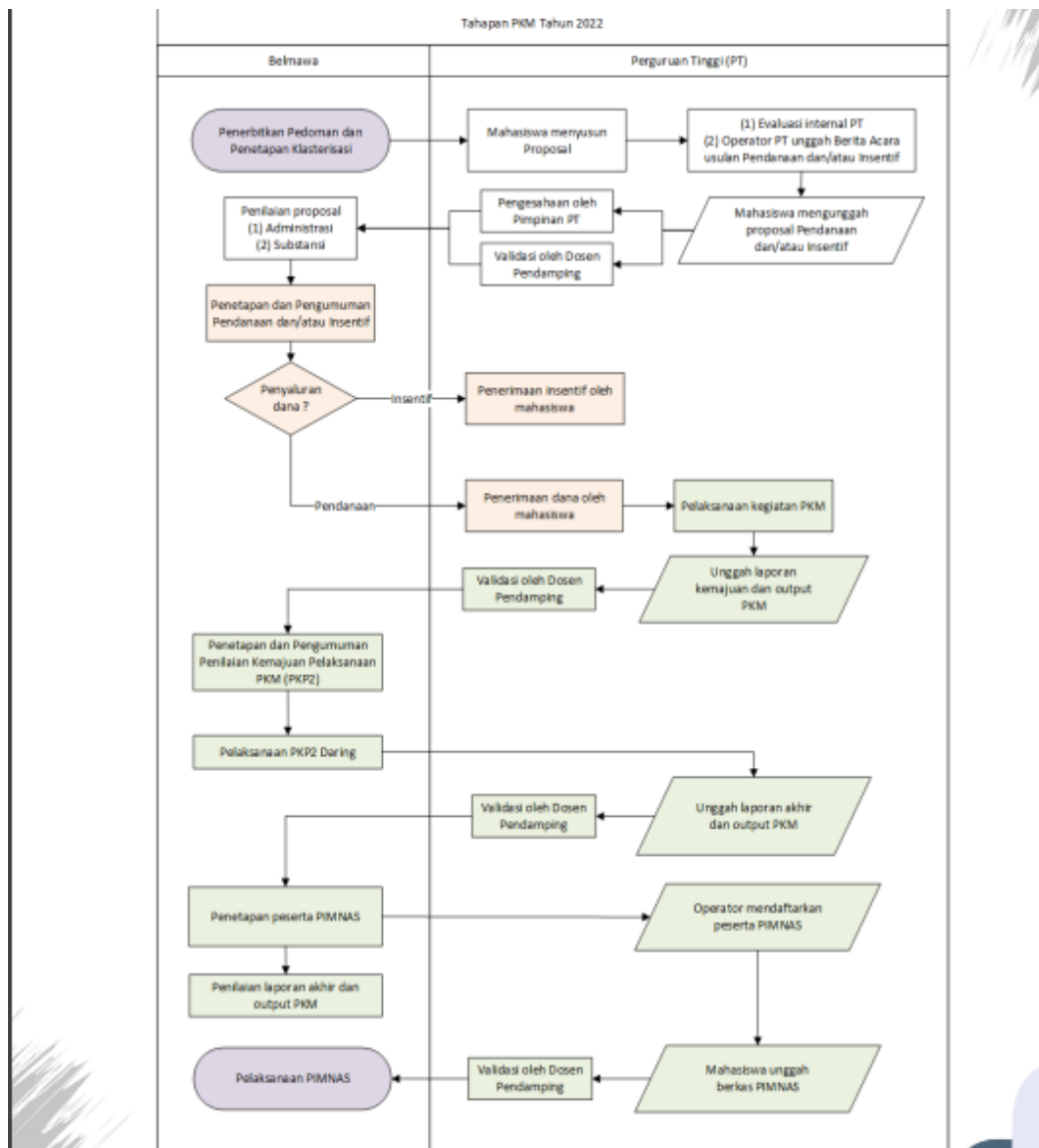


Gambar 2. Bidang dan Muara PKM

Seluruh bidang PKM bermuara di PIMNAS, kecuali PKM-AI karena wujudnya sudah berupa artikel ilmiah yang siap dipublikasi.

Secara detail kriteria dan tatacara pendaftaran, dilihat di :

- a. Pengumuman di website *kemahasiswaan.setiabudi.ac.id*
- b. Pengumuman di website <https://simbelmawa.ristekdikti.go.id/>
- c. Pedoman PKM yang dikeluarkan Ditjen Belmawa Kemenristekdikti yang setiap tahunnyadiperbarui.



Gambar 3. Diagram alir tahapan pengusulan PKM sampai dengan PIMNAS

Evaluasi proposal dilakukan dalam dua tahap, yaitu pra-evaluasi dan *desk* evaluasi. Pra-evaluasi dilakukan oleh penilai untuk ditentukan lolos tidaknya mengikuti tahap *desk* evaluasi. Dalam melakukan pra-evaluasi, penilai akan menitikberatkan pada aspek-aspek berikut:

- a. kesesuaian persyaratan administrasi wajib (tanggal-bulan-tahun proposal, tandatangan pengusul- dosen pembimbing-tandatangan ketua dan cap lembaga PT, biodata yang ditandatangani, jumlah dan nomor halaman, surat pernyataan ketua pelaksana atau mitra untuk PKM-T dan PKM-M, danlain-lain), format Proposal dan penulisan;
- b. kesesuaian program yang diajukan dengan bidang PKM yang dipilih; dan
- c. tingkat kreativitas proposal (hindari pengulangan topik, perhatikan bobot tantangan intelektual).

2. PEKAN ILMIAH MAHASISWA TINGKAT NASIONAL (PIMNAS)

(Sumber : Pedoman PKM Tahun 2023)

Pedoman PKM selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di

www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

PIMNAS merupakan tahap terakhir dari pelaksanaan kegiatan PKM dan sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mempresentasikan, saling berkomunikasi melalui produk kreasi intelektual berskala nasional. Mahasiswa peserta PIMNAS diharapkan dapat memperoleh manfaat yang besar bagi peningkatan kreativitas di bidang ilmunya masing-masing. Oleh karena itu, selama PIMNAS berlangsung para mahasiswa dituntut agar mampu menunjukkan level tertinggi kreativitas dan kemanfaatan produk intelektualnya. Dengan demikian, kritik, saran dan pujian yang diperoleh akan menjadi komponen penting bagi mahasiswa dalam upayanya meningkatkan kinerja akademik di kemudian hari. Konsekuensinya, fasilitas media dan sarana yang diperlukan untuk berkomunikasi antar mahasiswa atau kelompok mahasiswa di PIMNAS harus tersedia dan bermutu. Hal ini diperlukan untuk memaksimalkan mahasiswa dalam menampilkan hasil kreasi intelektualnya, baik di kelas maupun di ruang- ruang pameran poster. Di samping itu, tuntutan akan Tim juri yang bermutu dan transparan juga terpenuhi agar seluruh mahasiswa peserta PIMNAS memperoleh informasi akademik dan wirausahawan tangguh dengan baik, sehingga dapat meletakkannya pada posisi tawar lebih tinggi.

PIMNAS merupakan puncak kegiatan ilmiah mahasiswa berskala nasional dan diselenggarakan di Perguruan Tinggi yang ditetapkan Ditjen Belmawa atas kesediaan dan kesepakatan seluruh pimpinan Perguruan Tinggi. PIMNAS sebagai forum pertemuan ilmiah dan komunikasi produk kreasi mahasiswa, diikuti mahasiswa atau kelompok mahasiswa melalui jalur PKM dan non PKM. Tujuan PIMNAS adalah :

- a. menjadi media dan sarana komunikasi mahasiswa seluruh Indonesia;
- b. membuka peluang bagi pengembangan potensi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah;
- c. mempertajam wawasan dan meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam pengembangan ilmupengetahuan, teknologi dan seni;
- d. meningkatkan posisi tawar mahasiswa di dunia kerja atau masyarakat;
- e. memberi umpan balik terhadap proses belajar mengajar di Perguruan Tinggi;
- f. meningkatkan ketrampilan mahasiswa dalam menyampaikan karya intelektualnya pada suatu forum ilmiah;
- g. mempererat kerjasama akademik dan tali persaudaraan dalam bingkai NKRI.

Penilaian penentuan peserta PIMNAS oleh Ditjen Belmawa adalah : 30% nilai proposal PKM, 20% nilai laporan kemajuan PKM; dan 50% nilai pelaksanaan/monev PKM

3. PROGRAM PEMBINAAN MAHASISWA WIRAUSAHA (P2MW)

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek telah melaksanakan Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) untuk mencetak mahasiswa menjalankan wirausaha dan penguatan ekosistem kewirausahaan di Perguruan Tinggi. Pada tahun 2022

telah tercapai 3.781 (151,2%) mahasiswa yang mengikuti program P2MW dari target 2.500. Mahasiswa menjalankan wirausaha dalam berbagai bidang mulai dari makanan minuman hingga usaha berbasis digital.

Pada pelaksanaan P2MW 2023 perguruan tinggi diharapkan untuk merancang proses pembinaan kewirausahaan yang berprinsip pada pengembangan karakter inovatif, berdampak dan berkelanjutan. Perguruan Tinggi didorong untuk mengembangkan program-program pembinaan kewirausahaan, jejaring kerja sama Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) serta menciptakan ekosistem yang kondusif untuk pengembangan kewirausahaan berbasis pada pengalaman (*experiential learning*).

P2MW merupakan program pengembangan usaha mahasiswa yang telah memiliki prototipe produk atau sudah menjalankan usaha. Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif tingkat sarjana yang memenuhi syarat untuk mengikuti program P2MW. Program P2MW juga memfasilitasi bagi mahasiswa yang telah mengikuti Program Wirausaha Merdeka (WMK) dan Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan (PKM-K) sebagai pembinaan lanjutan Direktorat Belmawa, Ditjen Diktiristek.

Pada tahun 2023 ini terdapat dua kriteria usaha baru yaitu bisnis digital dan manufaktur guna mendukung minat mahasiswa berperan serta mendorong digitalisasi dan peningkatan ekspor di Indonesia. Program ini diharapkan dapat mendorong lulusan perguruan tinggi di Indonesia dengan mencetak SDM Indonesia dan lulusan yang bukan hanya sebagai pencari kerja (*job seeker*) namun sebagai pencetak lapangan kerja (*job creator*) sehingga berdampak terhadap penambahan keterserapan pengangguran terdidik. Selain itu, P2MW diharapkan menjadi pendorong bagi perguruan tinggi dalam mengimplementasikan kebijakan MBKM mandiri.

1. Tujuan

Pelaksanaan Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) bertujuan untuk:

- a. Peningkatan jumlah mahasiswa menjalankan wirausaha di perguruan tinggi;
- b. Penguatan pembinaan kewirausahaan di perguruan tinggi yang berprinsip pada pengembangan karakter inovatif, berdampak, dan berkelanjutan; dan
- c. Penguatan ekosistem kewirausahaan perguruan tinggi dengan melibatkan dunia usaha dunia industri (DUDI), komunitas, pemerintah, maupun pemangku kepentingan lainnya.

2. Manfaat

Pelaksanaan Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW) bermanfaat untuk:

- a. Meningkatkan jumlah mahasiswa menjalankan wirausaha;
- b. Meningkatkan kapasitas perguruan tinggi dalam pembinaan kewirausahaan mahasiswa yang berprinsip pada pengembangan karakter inovatif, berdampak, dan berkelanjutan; dan
- c. Memperkuat ekosistem kewirausahaan perguruan tinggi dengan melibatkan dunia usaha, dunia industri (DUDI), komunitas, pemerintah, maupun

pemangku kepentingan lainnya.

4. PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI (PILMAPRES)

(Sumber : Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES)

Program Sarjana dan Diploma Tahun 2022) Pedoman selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id.

Tujuan Pilmapres adalah :

- a. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi/capaian unggul dan membanggakan dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler di Universitas Setia Budi.
- b. Memotivasi mahasiswa Universitas Setia Budi untuk melaksanakan kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana untuk menyeimbangkan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
- c. Sebagai bentuk kepedulian Universitas Setia Budi dalam mengembangkan untuk mengembangkan budaya akademik yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi/capaian unggul dan membanggakan secara berkesinambungan.

Persyaratan pokok Pilmapres :

- a. Warga Negara Republik Indonesia.
- b. Terdaftar di PD-Dikti dan aktif sebagai mahasiswa program Diploma maksimal semester IV dan program Sarjana Sarjana maksimal semester VI.
- c. Peserta berusia tidak lebih dari 22 tahun pada tanggal 1 Januari untuk program Sarjana dan tidak lebih 21 tahun untuk program Diploma yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Penduduk (KTP).
- d. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,00.
- e. Karya Tulis Ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku dengan sistematika dan format penulisan yang telah ditentukan pada pedoman.
- f. Ringkasan karya tulis (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris.
- g. Video presentasi oral dalam bahasa Inggris berdurasi maksimal 5 (lima) menit terkait karya ilmiah,
- h. Sepuluh prestasi/kemampuan yang diunggulkan yang diraih selama menjadi mahasiswa, khususnya kegiatan ko dan ekstrakurikuler yang mendapatkan pengakuan dan atau penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Prestasi yang dimaksud bukan sekadar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi penggerak/motivator/pemberdaya masyarakat, juara/finalis atau sekurang-kurangnya mendapatkan predikat tertentu. Hasil pengakuan, contohnya: diundang untuk tampil di Istana negara. Rambu-rambu prestasi yang diunggulkan :
 - 1) Bidang Prestasi yang Dikompetisikan (1) Bidang Ilmiah/ Penalaran/Akademik, 2) Bidang Seni-Budaya, 3) Bidang Olah Raga, 4) Bidang Teknologi & Sains & Inovasi, 5) Bidang Keagamaan, 6) Bidang Kewirausahaan, 7) Bidang lainnya)
 - 2) Jenis Prestasi yang Tidak Dikompetisikan/Capaian Unggulan

- (1) Pemakalah/Presenter/Penyaji/Narasumber/Pemandu/Moderator dalam forum ilmiah/seminar/FGD/konferensi/loka karya/pelatihan; 2) Penemuan Inovasi; 3) Potensi HKI/Hak Cipta; 4) Kewirausahaan/Entrepreneurship; 5) Literatur, Buku, Artikel, Karya Tulis, Cerpen, Novel, Lagu yang dipublikasikan/diterbitkan; 6) Produk seni/produk olah raga/produk teknologi; 7) Pelatih/wasit/juri/coach/adjudicator; 8) Pengabdian kepada masyarakat; 9) Ketua/koordinator kepanitiaan dalam kegiatan tingkat provinsi/nasional/regional/internasional; 10) Kegiatan unggulan lainnya)
- 3) Jenis Kompetensi Kepemimpinan/*Leadership* berdasarkan Capaian Karir di Organisasi Kepemudaan/Kemahasiswaan (1) Organisasi/Lembaga Kemahasiswaan: (BLM, BEM, atau HMJ); 2) Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM); 3) Badan Semi Otonom (BSO); 4) Organisasi Profesi Mahasiswa; 5) Organisasi kemahasiswaan lainnya; 3) Organisasi sosial kemasyarakatan lainnya).
- i. Berkepribadian baik

Tabel 4. Jadwal pelaksanaan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Pilmapres)

| No | Kegiatan | Kisaran Waktu |
|----|------------------------------------|------------------|
| 1. | Sosialisasi program | Januari |
| 2. | Pemilihan tingkat perguruan tinggi | Maret |
| 3. | Pemilihan tingkat Wilayah | April |
| 4. | Pemilihan tingkat nasional | Oktober-Desember |

5. NATIONAL UNIVERSITY DEBATING CHAMPIONSHIP (NUDC)

(Sumber : Pedoman National University Debating Championship (NUDC) Tahun 2022)

Pedoman selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

NUDC merupakan kegiatan tahunan yang diselenggarakan Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dengan tujuan :

- Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan perguruan tinggi melalui media debat ilmiah.
- Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris lisan, dan menciptakan kompetisi yang sehat antarmahasiswa.
- Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis dan analitis, sehingga mahasiswamampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat secara logis dan sistematis.
- Memperkuat karakter mahasiswa melalui pemahaman akan permasalahan nasional dan internasional beserta alternatif pemecahannya melalui kompetisi debat.

Tabel 5. Jadwal pelaksanaan *National University Debating Championship* (NUDC)

| No | Kegiatan | Kisaran Waktu |
|----|--|-------------------|
| 1. | Sosialisasi NUDC | Februari - Maret |
| 2. | Seleksi tingkat masing-masing perguruan tinggi | Maret-April |
| 3. | Seleksi tingkat wilayah | April - Juni |
| 4. | Pembinaan Pra NUDC Tingkat Nasional oleh PTN dan Kopertis | Juli-Agustus |
| 5. | Pelaksanaan NUDC Tingkat Nasional | 26-31 Agustus |
| 6. | Pendaftaran delegasi ke WUDC | September |
| 7. | Pembinaan awal delegasi Indonesia oleh PT masing-masing | Oktober |
| 8. | Pembinaan akhir delegasi Indonesia oleh tim Ditjen Belmawa | November-Desember |
| 9. | Pengiriman delegasi ke WUDC | Desember |
| 10 | Laporan dan evaluasi | Desember |

6. KOMPETISI NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (KNMIPA-PT)

(Sumber : Pedoman Kompetisi Nasional Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (KNMIPA-PT) 2022)

Pedoman selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

Pemerintah melakukan upaya pemberdayaan mahasiswa dalam penguasaan ilmu dasar dan Matematika yang tujuan akhirnya untuk mendorong daya saing bangsa. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan telah menyelenggarakan Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (KN MIPA-PT) dengan bidang Matematika, Kimia dan Fisika dan Biologi.

Lomba dilakukan dalam tiga tahap yaitu Tahap I di tingkat perguruan tinggi yang menghasilkan 7 mahasiswa terbaik masing-masing bidang, Tahap II tingkat wilayah untuk menentukan 64 mahasiswa terbaik, dan Tahap III di tingkat nasional yang menghasilkan 20 mahasiswa terbaik. Adapun tujuan dari Kompetisi Nasional MIPA-PT ini adalah:

- Meningkatkan minat mahasiswa dalam bidang Matematika, Fisika, Kimia dan Biologi
- Mendorong peningkatan kemampuan akademik dan memperluas wawasan mahasiswa bidang MIPA.
- Memberikan masukan untuk perbaikan pembelajaran di perguruan tinggi, khususnya dalambidang Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi.
- Mendorong peningkatan kualitas pembelajaran di bidang MIPA.
- Menjadi sarana promosi dan meningkatkan daya tarik Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi di tengah-tengah masyarakat.

Tabel 6. Jadwal pelaksanaan Kompetisi Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam(KNMIPA-PT)

| No | Kegiatan | Waktu |
|----|--|--------------------|
| 1 | Seleksi Tahap I (tingkat PT) | Januari – Februari |
| 2 | Pendaftaran Peserta Tahap II | Februari – Maret |
| 3 | Penyerahan daftar peserta Seleksi Tahap II | Maret |
| 4 | Seleksi Tahap II (tingkat LLDIKTI) | Maret |
| 5 | Pengumuman Hasil Seleksi Tahap II | April |
| 6 | Penyelenggaraan Seleksi Tahap III (Final-Tingkat Nasional) | April |
| 7 | Seleksi calon peserta IMC (Tingkat Internasional) | Juni |
| 8 | Pembinaan dan keberangkatan IMC | Juli-Agustus |
| 9 | Evaluasi kegiatan KN-MIPA-PT | September |

7. KOMPETISI DEBAT MAHASISWA INDONESIA (KDMI)

(Sumber : Pedoman Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) 2022)

Pedoman selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di

www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

Tujuan KDMI :

- Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan perguruan tinggi melalui media debat ilmiah.
- Meningkatkan kemampuan Bahasa Indonesia, dan menciptakan kompetisi yang sehat antarmahasiswa.
- Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis, logis dan analitis, sehingga mahasiswa mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat secara logis dan sistematis.
- Memperkuat karakter mahasiswa melalui pemahaman akan permasalahan nasional dan internasional beserta alternatif pemecahannya melalui kompetisi debat.

Tabel 7. Jadwal pelaksanaan Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)

| No | Kegiatan | Kisaran Waktu |
|----|--|-----------------|
| 1. | Sosialisasi | Januari - Maret |
| 3. | Seleksi tingkat wilayah | Maret – Juni |
| 4. | Penetapan Peserta KDMI oleh Ditjen Belmawa | Juli |
| 5. | Pelaksanaan KDMI Tingkat Nasional | Agustus |

E. KOMPETISI PROGRAM MINAT DAN BAKAT TINGKAT NASIONAL

1. PEKAN OLAHRAGA MAHASISWA TINGKAT NASIONAL (POMNAS)

POMNAS adalah kompetisi olahraga mahasiswa. POMNAS adalah *event* olahraga tingkat nasional yang diselenggarakan 2 (dua) tahun sekali, sebagai *event* olahraga yang merupakan bagian dari sejarah dan keterlibatan anak bangsa dalam membangun dunia

olahraga di tanah air. POMNAS memiliki peran dalam pembinaan dan pencarian bibit unggul, khususnya mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi di seluruh Indonesia. POMNAS diselenggarakan setiap 2 (dua) tahun sekali oleh Pengurus Pusat Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (Bapomi) yang pelaksanaannya didelegasikan kepada Pengurus Provinsi Bapomi (Pengprov. Bapomi).

Tujuan POMNAS :

- a. Memupuk dan meningkatkan persatuan, kebersamaan, persahabatan antar-mahasiswa seindonesia;
- b. Memupuk dan meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara berlandaskan Pancasila, UUD 1945, NKRI dan Bhineka Tunggal Ika
- c. Meningkatkan dan mengembangkan minat dan bakat olahraga mahasiswa;
- d. Meningkatkan kebugaran jasmani, disiplin dan sportifitas mahasiswa
- e. Meningkatkan dan mengembangkan prestasi olahraga mahasiswa
- f. Membantu pemerintah dalam meningkatkan dan mengembangkan prestasi olahraga nasional dan internasional
- g. Menanamkan pendidikan karakter mahasiswa melalui olahraga

Cabang olahraga yang dipertandingkan/diperlombakan terdiri atas cabang olahraga Wajib dan Cabang lainnya dengan uraian:

- a. Wajib: Atletik dan Renang;
- b. Cabang lainnya yang dikelompokkan sebagai berikut:
 - (1) Games/Permainan: Bola Voli/Bola Voli Pasir, Futsal, Sepakbola, Tenis Meja, Bola Basket, Hockey, *Softball*, dan Sepak Takraw (pilih 4 cabang);
 - (2) Beladiri: Pencak Silat, Taekwondo, Karate, Judo, Gulat, Wushu, dan Kempo (pilih 3 cabang);
 - (3) Raket: Bulutangkis, Tenis, dan Squash (pilih 2 cabang);
 - (4) Konsentrasi: Panahan, Catur, Bowling, Bridge, dan Panjat Tebing (pilih 2 cabang).
 - (5) Cabang lain sesuai dengan kebutuhan dan atau kesepakatan penyelenggara, misal anggar, Petanque, tarung derajat, Angkat Besi, Bola Tangan, *Cricket*, *E-Sport*, dll.

Tabel 9. Jadwal pelaksanaan Pekan Olahraga Mahasiswa

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|----------------|
| 1. | Penjaringan Mahasiswa tingkat Perguruan Tinggi | Februari-April |
| 2. | POMDA (Tingkat daerah) | April-Mei |
| 3. | POMNAS (Tingkat nasional) | September |

2. PEKAN SENI MAHASISWA NASIONAL (PEKSIMINAS)

PEKSIMINAS bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan kemampuan praktis mahasiswa dalam menumbuhkan apresiasi terhadap seni, baik seni suara, seni pertunjukan, penulisan sastra dan seni rupa. PEKSIMINAS diselenggarakan setiap 2 (dua) tahun sekali oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (KEMENRISTEKDIKTI) dalam hal ini Badan

Pembina Seni Mahasiswa Indonesia (BPSMI) dengan menunjuk salah satu Pengurus Daerah BPSMI sebagai panitia penyelenggara kegiatan. Peserta adalah mahasiswa yang mewakili daerah berdasarkan hasil seleksi Pekan Seni Mahasiswa Daerah (PEKSIMIDA).

Tangkai seni yang diperlombakan ada sekitar 15 tangkai yaitu seni tari; vokal grup; nyanyi pop, keroncong, seriosa, dangdut; baca puisi; monolog; seni lukis; desain poster; fotografi; penulisan cerpen; penulisan lakon; penulisan puisi; komik strip. Selain itu, ada 1 tangkai lomba eksibisi, misal musik rebana.

Tabel 9. Jadwal pelaksanaan Pekan Seni Mahasiswa

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-------------------|
| 1. | Penjaringan Mahasiswa tingkat Perguruan Tinggi | Februari-April |
| 2. | POMDA (Tingkat daerah) | April-Mei |
| 3. | POMNAS (Tingkat nasional) | September-Oktober |

Pembentukan pola pikir, sikap, dan perilaku yang positif dan lebih mencintai bangsanya. Kegiatan ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang terdaftar dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang bergerak dalam bidang seni/film. Pengiriman skitar bulan Agustus. Ketentuan lomba adalah :

1. Jenis film yang dilombakan adalah Fiksi/ Film Pendek.
2. Durasi film minimal 5 (lima) menit, maksimal 30 (tiga puluh) menit, berwarna dan bersuara.
3. Dibuat oleh organisasi mahasiswa khususnya Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM).
4. Produser, sutradara, dan penulis skenario/naskah film adalah mahasiswa aktif
5. Apabila film menggunakan dialog/narasi bahasa daerah atau asing, maka harus diberi *subtitle* Bahasa Indonesia.
6. Peserta diperbolehkan mengirim lebih dari satu film.
7. Film yang pernah diikutsertakan ke dalam festival lain tidak boleh diikutsertakan.
8. Musik/lagu, yang digunakan dalam film tidak diperkenankan menggunakan ciptaan oranglain, kecuali ada ijin tertulis, termasuk penggunaan cuplikan gambar/klip.
9. Karya dikirim dengan data file dalam flash-disk format MOV/MP4 serta wajib menyertakantautan URL Youtube, dikirimkan ke Direktorat Kemahasiswaan pada bulan Agustus.
10. Hak cipta karya tetap menjadi milik peserta lomba. Khusus untuk kepentingan publikasifestival, penyelenggara dapat menggunakan cuplikan, sebagian materi dari karya peserta.

6. PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA (PPMD)

(Sumber: PPK ORMAWA Tahun 2022)

Pedoman selalu diperbaharui setiap tahunnya yang dapat diunduh di www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id

Mahasiswa adalah luaran dari sistem pendidikan nasional yang akan menjadi penggerak bangsa di masa depan. Oleh karena itu, salah satu indikator kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari kualitas mahasiswanya saat ini. Mahasiswa yang berkualitas adalah mahasiswa yang memiliki multi kecerdasan, kecerdasan intelektual, emosional, spiritual dan sosial. Oleh karena itu, proses pembelajaran perguruan tinggi harus mampu mengembangkan *soft skills* dan *hard skills* mahasiswa serta mampu membangkitkan, menumbuhkan, dan mengembangkan berbagai dimensi kecerdasan tersebut. *Soft skills* mahasiswa dapat dikembangkan melalui berbagai program, salah satunya melalui pemberdayaan masyarakat. Sehubungan dengan itu Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti memberi kesempatan kepada para mahasiswa untuk terjun membangun desa, melalui Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (PPMD).

PPMD adalah kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan atau Lembaga Eksekutif Mahasiswa. Mahasiswa pelaksana PPMD ini diharapkan mampu menumbuhkan rasa peduli dan berkontribusi kepada masyarakat di desa agar terbangun desa binaan yang aktif, mandiri, berwirausaha, dan sejahtera. Di sisi lain, masyarakat desa diharapkan mampu menemukan dan mengembangkan potensi yang sudah ada untuk diwujudkan menjadi kegiatan nyata atau mengembangkan kegiatan yang telah dirintis masyarakat menjadi lebih berkembang dan bermanfaat sehingga dapat mewujudkan ketahanan nasional di wilayah Republik Indonesia.

Misi penyelenggaraan PPMD adalah:

1. Menerapkan karakter positif, empatik, peduli, ulet dan kreatif, bertanggung jawab dan mampu bekerjasama melalui organisasi mahasiswa;
2. menemukan atau mengembangkan potensi desa untuk pemberdayaan masyarakat;
3. membangun kerjasama yang baik antara organisasi mahasiswa, perguruan tinggi, pemerintah daerah, swasta, dan masyarakat.
4. Membangun kemandirian masyarakat dan berkelanjutan.

Tujuan PPMD yaitu terbukanya kesempatan mahasiswa untuk berperan aktif dalam pembangunan, melalui program pengabdian kepada masyarakat yaitu:

1. membantu mengatasi permasalahan pendidikan, kesehatan, ekonomi dan lingkungan yang dihadapi masyarakat desa melalui upaya peningkatan kesadaran/sikap, wawasan/pengetahuan dan keterampilan;
2. menerapkan konsep pemberdayaan dan atau teknologi tepat guna dalam tim kerja yang bersifat interdisipliner dan kolaboratif;
3. membangun kemitraan dengan *stakeholder* terkait dalam mewujudkan program;
4. menjadikan lokasi PPMD sebagai desa binaan kampus yang berkelanjutan.

Lingkup bidang PPMD meliputi 1) Pengentasan Kemiskinan, 2) Kesehatan, 3)

Pendidikan, 4) Ketahanan dan Keamanan Pangan, 5) Energi Baru dan Terbarukan, 6) Lingkungan dan Keanekaragaman Hayati, 7) Mitigasi Bencana, 8) Budaya dan Seni, 9) Industri Kreatif, dan Pariwisata. Kegiatan yang diusulkan harus bersifat strategis dan berkelanjutan berdasarkan potensi dan identifikasi masalah masyarakat serta memiliki *roadmap* yang jelas yang menggambarkan partisipasi masyarakat, perguruan tinggi, pemerintah daerah, dunia usaha/industri. Lokasi sasaran kegiatan PPMD adalah desa yang dapat dijangkau (akses) dengan mudah oleh perguruan tinggi pelaksana pada saat dan pasca pelaksanaan.

Fasilitas yang diberikan adalah berupa dana program maksimum ajuan Rp 45.000.000,00. Proposal disusun sesuai dengan format yang ditetapkan dan diajukan secara *on-line* melalui <http://PHP2D.ristekdikti.go.id/> berkisar bulan Maret.

Tabel 11. Jadwal pelaksanaan PPMD

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|----------------------------------|--------------|
| 1. | Pengajuan pra proposal (Tahap I) | Maret |
| 2. | Seleksi Pra proposal | April |
| 3. | Pengajuan proposal (Tahap II) | April-Mei |
| 4. | Pelaksanaan | Mei-November |

F. KESEJAHTERAAN MAHASISWA

1. BEASISWA

Universitas Setia Budi melakukan upaya untuk kesejahteraan mahasiswa, di antaranya dengan mencari dan menyalurkan beasiswa yang didapatkan dari berbagai macam sumber yaitu:

- a. Pemerintah dalam hal ini melalui :
 - i. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi-Departemen Pendidikan dan Kebudayaan berupa Beasiswa Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K), dan Uang Kuliah Tunggal (UKT),
 - ii. Biro Perencanaan dan Kerjasama Luar Negeri (BPKLN) Kemendikbud berupa Beasiswa Unggulan.
 - iii. Beasiswa Diknas Propinsi Jawa Tengah
 - iv. Pemerintah-pemerintah daerah yang pelaksanaannya ditangani masing-masing pemda.
- b. Swasta melalui Universitas Setia Budi dalam hal ini Yayasan Pendidikan Setia Budi.

Tujuan

- a. Meningkatkan Prestasi mahasiswa melalui kegiatan di bidang akademik dan ekstrakurikuler.
- b. Meringankan beban orang tua, agar mahasiswa mampu menyelesaikan studinya dengan baik

Sasaran

- a. Mendukung program pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa
- b. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang mempunyai prestasi tinggi di bidang akademik dan atau ekstrakurikuler.
- c. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang terprogram dengan baik.
- d. Meningkatkan mutu lulusan mahasiswa dengan peningkatan prestasi akademik
- e. Membantu meringankan biaya studi mahasiswa

Jenis Beasiswa Dan Sumber Dana

- a. Beasiswa Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K)
- b. Uang Kuliah Tunggal (UKT)
- c. Beasiswa Unggulan
- d. Beasiswa Diknas Propinsi Jawa Tengah
- e. Beasiswa Belajar Yayasan Pendidikan Setia Budi
- f. Bantuan Biaya Pendidikan Yayasan Pendidikan Setia Budi

Masa Pemberian Beasiswa

- a. Beasiswa Unggulan, Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K), Beasiswa Belajar dan Bantuan Biaya Pendidikan Yayasan Pendidikan Setia Budi, Beasiswa diberikan kepada mahasiswa selama 4 tahun untuk Program Strata 1 dan Diploma IV atau 3 tahun untuk program Diploma III untuk Beasiswa Unggulan, Beasiswa Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K), Beasiswa Belajar Universitas Setia Budi yang disalurkan setiap semester.
- b. Uang Kuliah Tunggal (UKT) diberikan kepada mahasiswa selama satu semester
- c. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa Beasiswa Diknas Propinsi Jawa Tengah yang disalurkan sekali dalam satu tahun.

Besaran Dana

- a. Beasiswa Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K) berupa bantuan biaya :
 - 1) Biaya penyelenggaraan yang dikelola perguruan tinggi, maksimal Rp 2.400.000,00 (dua juta empat ratus ribu rupiah)/semester/mahasiswa yang dapat digunakan untuk biaya yang dibayarkan saat pertama masuk ke perguruan tinggi; UKT Khusus /SPP/Biaya kuliah yang dibayarkan ke perguruan tinggi; penggunaan lain sesuai rencana kerja dan anggaran perguruan tinggi.
 - 2) Bantuan biaya hidup yang diserahkan kepada mahasiswa, minimal sebesar Rp 4.200.000,00 (empat juta dua ratus ribu rupiah)/semester.
- b. Beasiswa Unggulan berupa biaya bebas SPP sampai semester delapan, biaya buku, wisuda, penelitian dan KKN.
- c. Beasiswa Belajar Universitas Setia Budi berupa bebas uang SPI dan SKS sampai semester delapan (S1) atau enam (D3) atau berupa subsidi biaya pendidikan.

Persyaratan Beasiswa

a. Beasiswa Kartu Indoensia Pintar Kuliah (KIP-K)

- 1) Pendaftaran paling lambat pada bulan Juni
- 2) Siswa SMA/SMK/MA/MAK atau bentuk lain yang sederajat yang akan lulus;
- 3) Lulusan *freshgraduate* yang belum kuliah dan bukan penerima Bidikmisi dan tidak bertentangan dengan ketentuan penerimaan mahasiswa baru di masing-masing Perguruan Tinggi;
- 4) Usia paling tinggi pada saat mendaftar adalah 21 tahun;
- 5) Kurang mampu secara ekonomi sebagai berikut:
 - a. Pendapatan kotor gabungan orangtua/wali sebesar-besarnya **Rp 4.000.000,00** setiap bulan, Untuk pekerjaan non formal/informal pendapatan yang dimaksud adalah rata-rata penghasilan per bulan dalam satu tahun terakhir; dan atau;
 - b. Pendapatan kotor gabungan orangtua/wali dibagi jumlah anggota keluarga sebesar-besarnya **Rp.7.500.00,00** setiap bulannya;
- 6) Pendidikan orang tua/wali setinggi-tingginya S1 (Strata 1) atau Diploma 4.
- 7) Dinyatakan lulus UAN dengan nilai rata-rata minimal 7,5 tanpa nilai < 6,00, dibuktikan dengan fotocopy SKHU yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang
- 8) Berpotensi akademik baik berdasarkan rekomendasi kepala sekolah.
- 9) Surat keterangan lulus dari Kepala Sekolah;
- 10) Fotokopi rapor semester 1 (satu) s.d. 6 (enam) yang dilegalisir oleh Kepala Sekolah;
- 11) Fotokopi ijazah yang dilegalisir oleh Kepala Sekolah;
- 12) Surat keterangan tentang prestasi/peringkat siswa di kelas dan bukti pendukung prestasi lain di bidang ekstrakurikuler yang disahkan (legalisasi) oleh Kepala Sekolah;
- 13) Fotocopy Kartu Indonesia Pintar (KIP) atau Beasiswa Siswa Miskin (BSM);
- 14) Surat Keterangan Penghasilan Orang tua/wali
- 15) Surat Keterangan Tidak Mampu yang dapat dibuktikan kebenarannya;
- 16) Fotokopi Kartu Keluarga atau Surat Keterangan tentang susunan keluarga;
- 17) Fotokopi rekening listrik bulan terakhir (apabila tersedia aliran listrik) dan atau bukti pembayaran PBB (apabila mempunyai bukti pembayaran) dari orang tua/walinya.
- 18) Mengisi pendaftaran online di
<https://bidikmisi.belmawa.ristekdikti.go.id/siswa/default/login>

b. Beasiswa Belajar Yayasan Pendidikan Setia Budi

1. Pendaftaran paling lambat berkisar bulan Juni
2. Terdaftar sebagai siswa SMA/SMK/MAN dengan tahun kelulusan *fresh graduate*, dibuktikan dengan fotocopy kartu pelajar
3. Berasal dari SMA/SMK/MAN yang memiliki kesesuaian jurusan dengan program studi yang diminati
4. Dinyatakan lulus UAN dengan **nilai rata-rata minimal 7,5 tanpa nilai < 6,00**,

- dibuktikan dengan *fotocopy* SKHU yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang
5. Sertifikat penghargaan bagi yang memiliki prestasi di bidang olah raga, seni, atau penalarandi tingkat provinsi
 6. Foto copy ijazah/SKL (Bagi yang ijasanya belum keluar) yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang
 7. Berkelakuan baik, dibuktikan dengan fotocopy SKCK
 8. Berasal dari keluarga kurang mampu, dibuktikan dengan surat keterangan tidak mampu dari kelurahan setempat
 9. Fotocopy KK yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang. (Kelurahan)
 10. Fotocopy KTP calon mahasiswa
 11. Surat keterangan sehat dan bebas buta warna dari rumah sakit atau pos pelayanan milik pemerintah
 12. Surat keterangan penghasilan orang tua
 13. Rekening listrik 3 bulan terakhir

c. Bantuan Biaya Pendidikan Yayasan Pendidikan Setia Budi

1. Pendaftaran peling lambat berkisar bulan Juni
2. Terdaftar sebagai siswa SMA/SMK/MAN dengan tahun kelulusan *fresh graduate*, dibuktikan dengan *fotocopy* kartu pelajar
3. Berasal dari SMA/SMK/MAN yang memiliki kesesuaian jurusan dengan program studi yang diminati
4. Dinyatakan lulus UAN dengan nilai rata-rata minimal 6,5 dan nilai rata rata UAS minimal 6,5 tanpa nilai < 6,00, dibuktikan dengan fotokopi SKHU yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang
5. Atau memiliki prestasi di bidang seni/olahraga/penalaran minimal juara III tingkat propinsi saat kelas X dan XI.
6. Foto copy ijazah/SKL (Bagi yang ijasanya belum keluar) yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang
7. Berkelakuan baik, dibuktikan dengan fotocopy SKCK
8. Berasal dari keluarga kurang mampu, dibuktikan dengan surat keterangan tidak mampu dari kelurahan setempat
9. Fotocopy KK yang telah disahkan oleh pejabat yang berwenang. (Kelurahan)
10. Fotocopy KTP calon mahasiswa
11. Surat keterangan sehat dan bebas buta warna dari rumah sakit atau pos pelayanan milik pemerintah
12. Surat keterangan penghasilan orang tua
13. Rekening listrik 3 bulan terakhir

2. ASURANSI KESEHATAN DAN KECELAKAAN MAHASISWA

Asuransi diberikan kepada mahasiswa Universitas Setia Budi dalam hal : resiko kematian, cacat tetap, cacat sementara, biaya perawatan dan atau pengobatan yang secara langsung disebabkan suatu kecelakaan yaitu suatu kejadian atau peristiwa yang mengandung unsur kekerasan baik yang bersifat fisik maupun kimia, yang datangnya secara tiba tiba, tidak

dikehendaki atau direncanakan, dari luar terlihat langsung terhadap tertanggung yang seketika itu mengakibatkan luka badani yang sifat dan tempatnya ditentukan oleh ilmu kedokteran, termasuk, kematian, cacat tetap, cacat sementara dan biaya perawatan.

Adapun prosedur klaim asuransi adalah sebagai berikut :

- a. Formulir laporan pengajuan klaim berikut kronologis kecelakaan yang terjadi
- b. Surat keterangan para saksi berikut bukti - bukti pendukung.
- c. Polis asli atau fotokopi (di Biro Kemahasiswaan dan Alumni)
- d. Fotocopi Kartu Mahasiswa
- e. Surat keterangan pemeriksaan dari dokter (visum) yang melakukan perawatan atau pengobatan
- f. Dalam hal tertanggung meninggal dunia,
 - 1) Surat keterangan mengenai hasil pemeriksaan jenazah (*visum et Repertum*)
 - 2) Fotocopi surat keterangan meninggal dunia dari Lurah atau Kepala Desa setempat.
- g. Semua persyaratan diserahkan ke Biro Kemahasiswaan dan Alumni paling lambat 5 hari setelah kecelakaan.
- h. Polis lengkap dan rinci dapat dilihat di
<http://kemahasiswaan.setiabudi.ac.id/index.php/kemahasiswaan/kesejahteraan-siswa/asuransi>

3. BIMBINGAN DAN KONSELING

Bimbingan dan konseling diberikan kepada mahasiswa Universitas Setia Budi yang mengalami permasalahan di luar bidang akademik, seperti kesulitan belajar, kurang dapat menyesuaikan belajar di lingkungan baru, permasalahan pribadi serta masalah-masalah lainnya, yang pada akhirnya berdampak pada kegiatan akademik. Bimbingan dan konseling akan dilakukan oleh konselor yang ditunjuk oleh Wakil Rektor III.

Mahasiswa yang membutuhkan bimbingan dan konseling dapat melalui salah satu cara berikut:

- 1) Mendatangi ruang bimbingan konseling sesuai jadwal yang tertera di ruang
- 2) menghubungi Biro Kemahasiswaan dan Alumni.
- 3) Pendaftaran *online* di
<http://kemahasiswaan.setiabudi.ac.id/index.php/kemahasiswaan/konseling-mahasiswa/sim-konseling>

4. DANA SOSIAL USB

Dana sosial USB ini berupa biaya penanganan darurat bagi mahasiswa yang sakit yang perluditangani di rumah sakit atau Puskesmas serta uang duka bagi mahasiswa meninggal.

5. LAYANAN BIMBINGAN KARIR DAN INFORMASI KERJA

a. Perencanaan Karir

Kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan kesiapan para lulusan Universitas Setia Budi untuk bersaing dan berkompetisi di kancah global dalam memasuki dunia kerja. Perencanaan karir dilaksanakan dalam bentuk *workshop*. *Workshop* ini wajib diikuti

oleh calon wisudawan, dimana sebelumnya peserta diminta mengisi kuisioner untuk identifikasi minat bidang kerja. Pelaksanaan pelatihan perencanaan karir bulan September - Oktober

b. Pelatihan melamar kerja

Mahasiswa diberi kesempatan mengikuti seminar dan pelatihan yang diadakan bekerja sama dengan Fakultas Psikologi, yang akan memberikan materi-materi yang berhubungan dengan kesiapan alumni memasuki dunia kerja, agar dapat bersaing dan berkompetisi di kancan global. Materi yang diberikan adalah mengenali kompetensi diri dalam dunia kerja, etika profesi, strategi menulis lamaran kerja dan wawancara kerja, strategi kewirausahaan. Pelaksanaan pelatihan melamar kerja pada bulan September – Oktober.

c. Penyebaran informasi lowongan kerja

Informasi lowongan kerja disebarluaskan melalui papan informasi fakultas, *website* www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id, *Instagram* *loker_usb* dan lewat grup *whatsapp* alumni.

d. Penyelenggaraan bursa kerja/ *jobfair*

Kegiatan ini diharapkan mampu menjembatani/memfasilitasi dan menyatukan antara kepentingan dunia usaha sebagai penyedia lapangan kerja dengan Lulusan Universitas Setia Budi. Selain lulusan USB dapat memperoleh pekerjaan sesuai kompetensi dan sesuai yang diharapkan maka perusahaan yang bergabung dalam Job Fair juga dapat memperoleh calon pekerja sesuai standar perusahaan tersebut.

Informasi *jobfair* disebarluaskan melalui papan informasi fakultas, *website* www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id. *Instagram* *loker_usb* dan lewat grup *whatsapp* alumni. Pelaksanaannya berkisar Oktober setiap tahunnya.

e. *Open recruitment*

Universitas Setia Budi bekerjasama dengan perusahaan untuk mengadakan rekrutmen lulusan bertempat di Universitas Setia Budi. Hal ini dilakukan untuk memfasilitasi para lulusan agar segera mendapatkan lapangan pekerjaan.. Diharapkan dengan diadakannya rekrutmen di kampus dapat mempermudah lulusan dalam menjalani tahap-tahap seleksi, karena mahasiswa tidak harus datang ke perusahaan untuk melamar dan seleksi.

Informasi *open recruitment* disebarluaskan melalui papan informasi fakultas, *website* www.kemahasiswaan.setiabudi.ac.id. *Instagram* *loker_usb* dan lewat grup *whatsapp*

BAB V

LAYANAN

A. UPA - PERPUSTAKAAN

I. Visi dan Misi

UPA Perpustakaan Universitas Setia Budi mempunyai visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

1. Visi

Menjadi penyedia bahan pustaka dan pusat pengelola informasi karya ilmiah dengan berbasis teknologi informasi guna mendukung pelaksanaan proses Tridarma Perguruan Tinggi di Universitas Setia Budi.

2. Misi

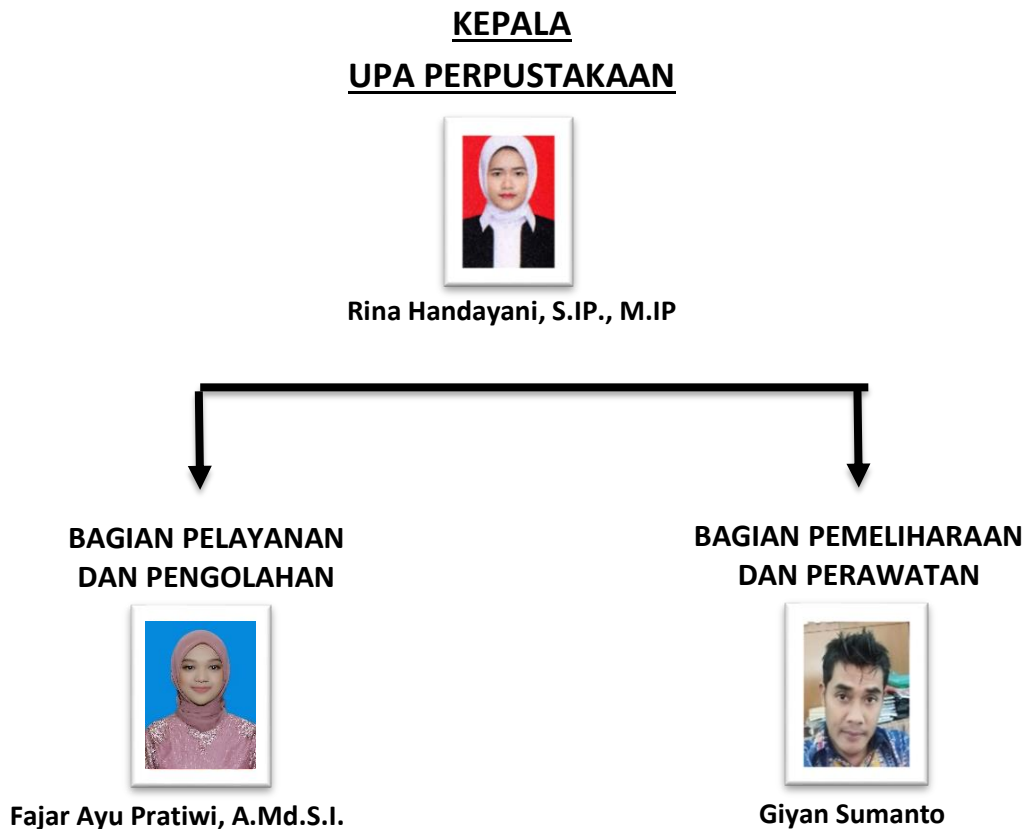
- a. Memberikan pelayanan yang optimal bagi seluruh pengguna perpustakaan, baik dari sisi koleksi bahan pustaka, fasilitas fisik, maupun system informasinya.
- b. Menyediakan, mengelola serta mengembangkan koleksi bahan pustaka serta informasi ilmiah bagi civitas akademika Universitas Setia Budi Surakarta serta masyarakat umum sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- c. Menyelenggarakan proses pengelolaan dan perawatan bahan pustaka serta sumber informasi lainnya, sehingga tetap dalam kondisi yang baik dan siap dipakai dalam waktu relatif lama.
- d. Membangun dan menjaga realibilitas sistem jaringan informasi baik internal perpustakaan, antara perpustakaan pusat dan perpustakaan fakultas, antar perpustakaan perguruan tinggi maupun lembaga luar lainnya.
- e. Membina dan mengembangkan kerjasama serta kemitraan dengan lembaga yang dapat memberikan nilai tambah dalam menyediakan informasi dan kualitas pelayanan.
- f. Meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan kualitas sumber daya manusia perpustakaan agar dapat bekerja secara profesional.

3. Tujuan

- a. Terwujudnya perpustakaan yang mampu menjadi pendukung utama proses pembelajaran pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat bagi seluruh penggunanya
- b. Terwujudnya perpustakaan yang mampu memenuhi kebutuhan bahan pustaka dan informasi ilmiah penggunanya dengan didukung oleh system informasi yang reliable.
- c. Terwujudnya perpustakaan sebagai tempat/ pusat belajar yang nyaman dan ergonomis bagi penggunanya.
- d. Terwujudnya perpustakaan yang memiliki jejaring kerjasama dengan institusi lain sehingga dapat menambah kualitas informasi dan pelayanan.

II. Struktur Organisasi

STRUKTUR ORGANISASI UPA.PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS SETIA BUDI



III. Keanggotaan

- a. Civitas Akademika USB, mahasiswa aktif Universitas Setia Budi secara otomatis menjadi anggota Perpustakaan.
- b. Non Civitas Akademika USB, persyaratannya :
 - Mengisi formulir keanggotaan
 - Mengumpulkan fotocopy kartu identitas
 - Membayar biaya keanggotaan, untuk sekali datang Rp. 7500,- atau untuk 6 bulan Rp. 15.000,-

IV. Pelayanan Perpustakaan

a. Jam Pelayanan

Senin – Jumat : 07.00 – 17.00 WIB

**(Note : Pelayanan tutup saat jam istirahat,
Senin – Jumat 12.00 – 13.00)**

b. Tata Tertib

1. Pengunjung wajib berpakaian rapi, bersepatu, dan memiliki kartu identitas
2. Pengunjung tidak diperkenankan membawa tas, jaket, jas lab, case laptop, buku diktat pribadi, makanan dan minuman ke dalam ruangan perpustakaan.
3. Pengunjung dapat menitipkan barang bawaan pada loker penitipan barang.
4. Pengunjung wajib melakukan presensi dengan cara menginputkan NIM atau NIS (karyawan/dosen) di komputer presensi.

c. Layanan Perpustakaan

1. Layanan Sirkulasi, meliputi :

➤ **Peminjaman**

Mahasiswa memilih buku, lalu bawa buku ke meja sirkulasi, menyerahkan KTM.

Bagi mahasiswa maksimal 5 buku jangka waktu 1 minggu dan perpanjang 1x.
Bagi dosen & tenaga kependidikan maksimal 5 buku jangka waktu 1 bulan dan perpanjang 1x.

➤ **Pengembalian**

Buku dikembalikan ke meja sirkulasi, petugas mengecek buku yang dikembalikan.

Apabila terlambat maka dikenakan denda perbuku Rp. 500,- perhari.

➤ **Perpanjang**

Apabila ingin perpanjang buku, pengunjung dapat datang langsung ke Perpustakaan atau bisa melalui WA.

2. Layanan Administrasi, meliputi :

- Layanan penerimaan tugas akhir / karya ilmiah mahasiswa
- Layanan bebas administrasi Perpustakaan, untuk mahasiswa tingkat akhir.
- Layanan surat – menyurat
- Layanan pembuatan kartu baca bagi non civitas akademika
- Layanan usulan buku, bisa mengakses <https://bit.ly/usulanbukuusb>

3. Layanan Penelusuran Koleksi Buku, meliputi :

- Mahasiswa bisa mencari koleksi buku melalui www.opac.setiabudi.ac.id
- Mahasiswa bisa bertanya langsung ke petugas Perpustakaan.

4. Layanan Penelusuran Koleksi Karya Ilmiah, meliputi :

- Mahasiswa bisa mengakses karya ilmiah mahasiswa melalui website www.repo.setiabudi.ac.id
- Mahasiswa bisa request karya ilmiah yang dibutuhkan melalui <https://bit.ly/aksesrepository> apabila karya ilmiah yang dibutuhkan diproteksi oleh admin.
- Mahasiswa bisa membaca hardcopy karya ilmiah di Perpustakaan, tetapi koleksi tsb tidak bisa dipinjam / difotokopi

5. Layanan Turnitin (Cek Plagiasi Karya Ilmiah)

- Layanan Turnitin yaitu layanan untuk mendeteksi atau melacak tingkat kesamaan suatu naskah (skripsi, tesis, disertasi, makalah, dsb) dengan naskah-naskah

lainnya yang ada di dunia maya serta yang berada di database turnitin dengan tujuan mencegah plagiarisme.

Mahasiswa bisa mengecek hasil karya ilmiah melalui Perpustakaan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.

6. Layanan Perpustakaan Digital

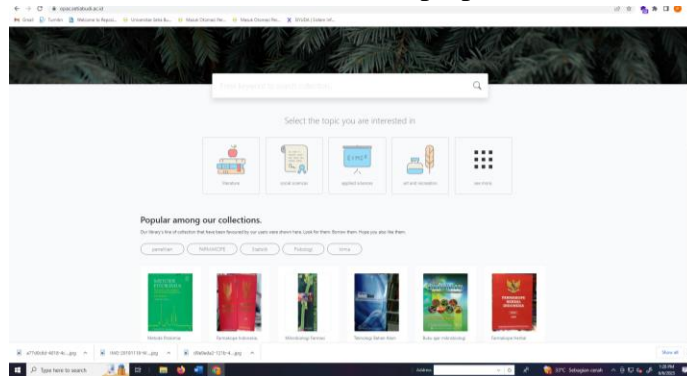
Layanan perpustakaan digital memungkinkan pemustaka mengakses koleksi perpustakaan secara praktis dimana saja dan kapan saja melalui komputer atau handphone. Layanan ini terdiri dari beberapa bentuk, yaitu:

- Aplikasi USBLib yang menyediakan koleksi ebook
- Situs website yang dapat mengakses ejournal dan karya ilmiah mahasiswa, ebook, serta ejournal internasional

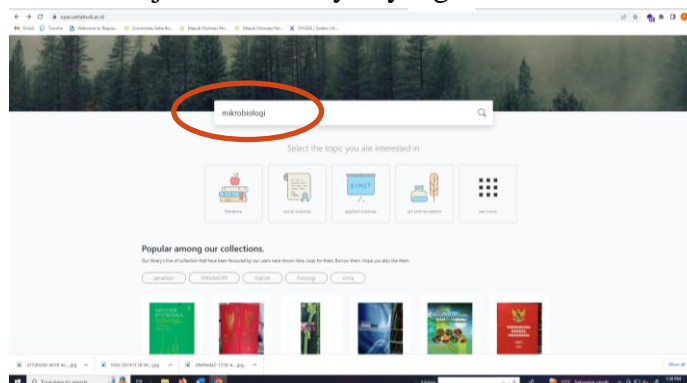
V. Cara Penelusuran Koleksi

1. Penelusuran Koleksi Buku

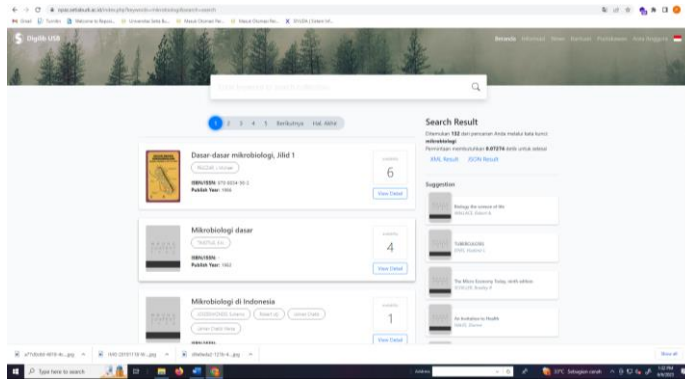
- Buka website www.opac.setiabudi.ac.id melalui komputer katalog yang sudah disediakan atau bisa melalui laptop.



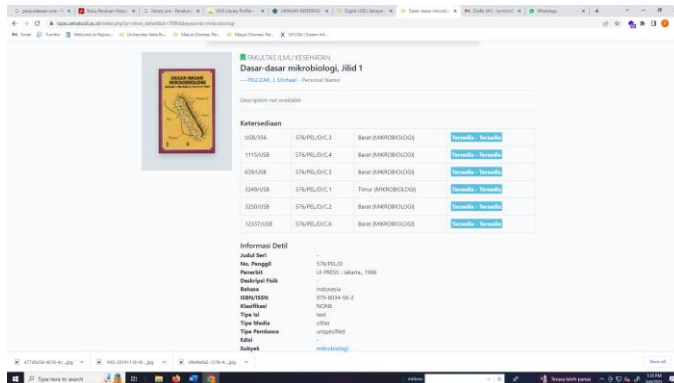
- Ketikkan judul atau subyek yang dibutuhkan



- Muncul tampilan seperti dibawah ini, pilih buku yang dibutuhkan



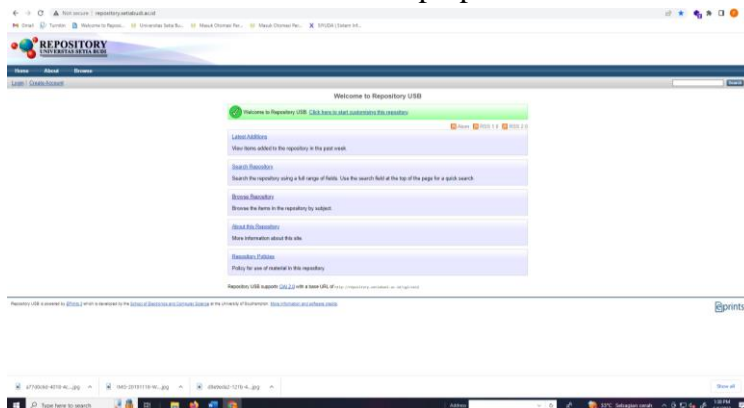
- Klik pada judul buku yang dipilih



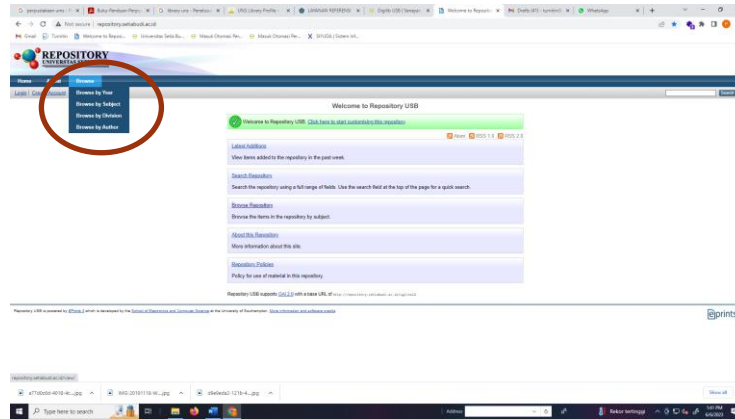
Tampilan diatas menjelaskan ketersediaan buku dan nomor panggil buku.

2. Penelusuran Koleksi Karya Ilmiah

- Buka website www.repository.setiabudi.ac.id melalui komputer yang sudah disediakan atau bisa melalui laptop.

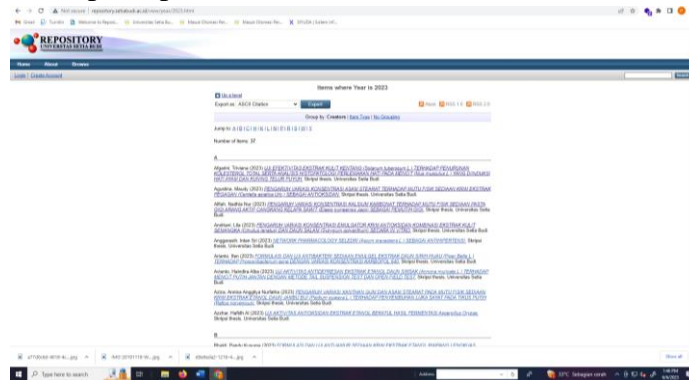


- Klik browse (bagian kiri atas). Pengguna tidak perlu login.

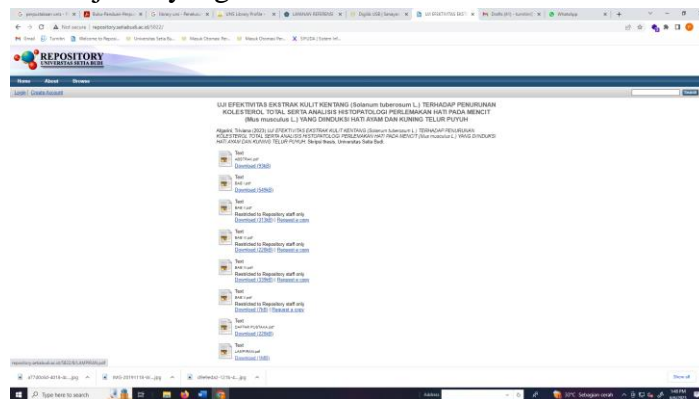


Pengguna bisa memilih sesuai kebutuhan, bisa melalui subyek, tahun, prodi atau pengarang.

- Tampilan penelusuran melalui tahun



- Klik judul yang dibutuhkan



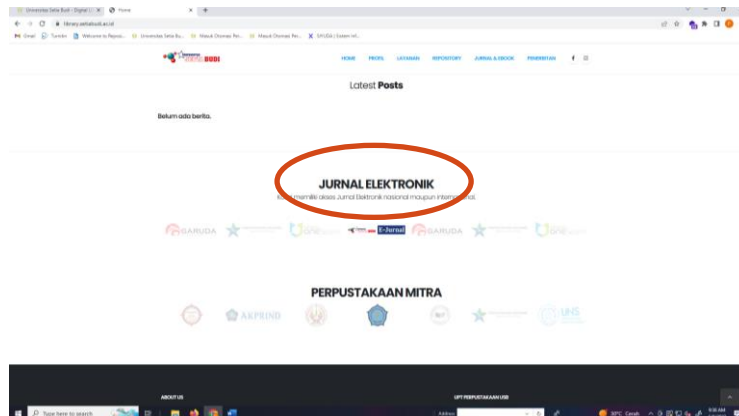
Apabila file yang dibutuhkan di proteksi oleh admin, maka pengguna bisa meminta akses melalui link



<https://bit.ly/aksesrepository>

3. Penelusuran Koleksi Jurnal

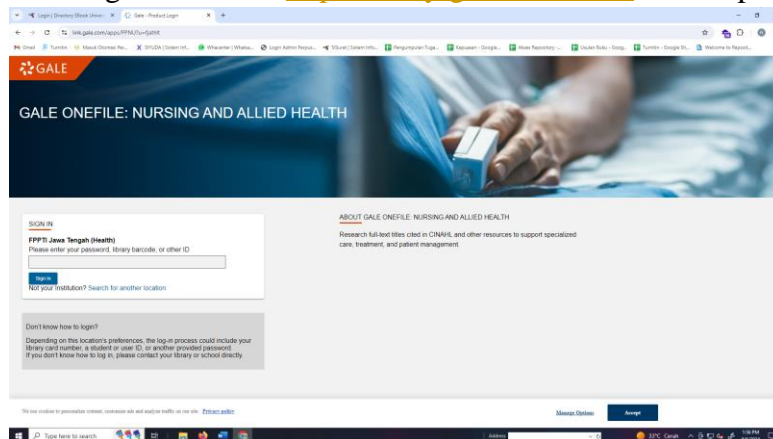
Buka website www.library.setiabudi.ac.id, pilih jurnal eletronik. Pengguna bisa memilih jurnal yang diperlukan.



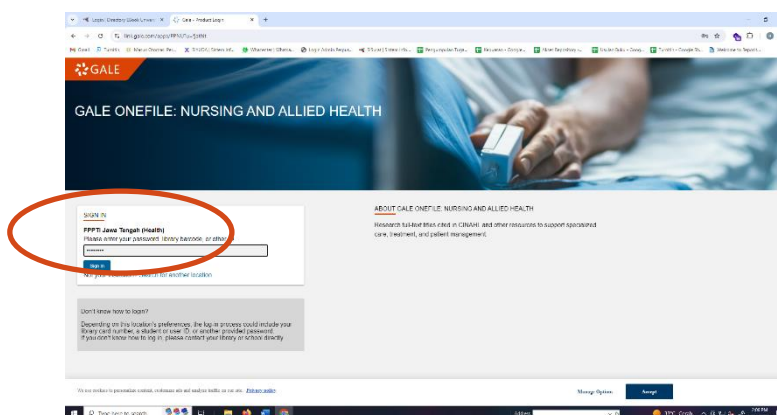
4. Penelusuran Koleksi E-Journal Internasional

a. E-journal kategori Health yang meliputi: Kedokteran, Farmasi, Keperawatan, Herbal dan Biomedika

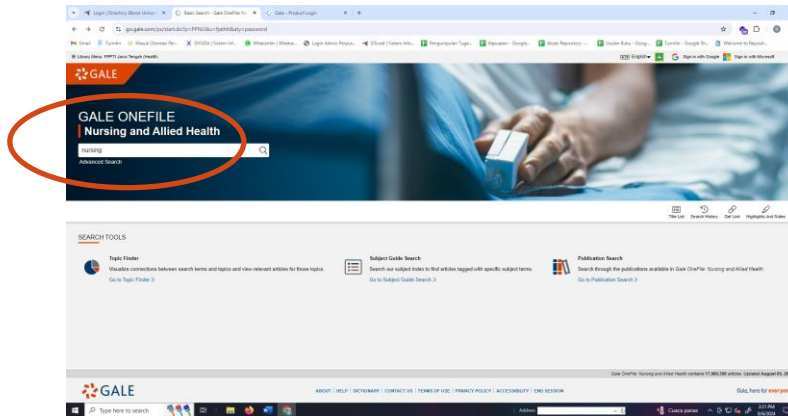
➤ Mengakses laman <https://bit.ly/galehealthusb> melalui ponsel atau komputer.



➤ Masukkan password, hubungi petugas perpustakaan untuk mendapatkan password



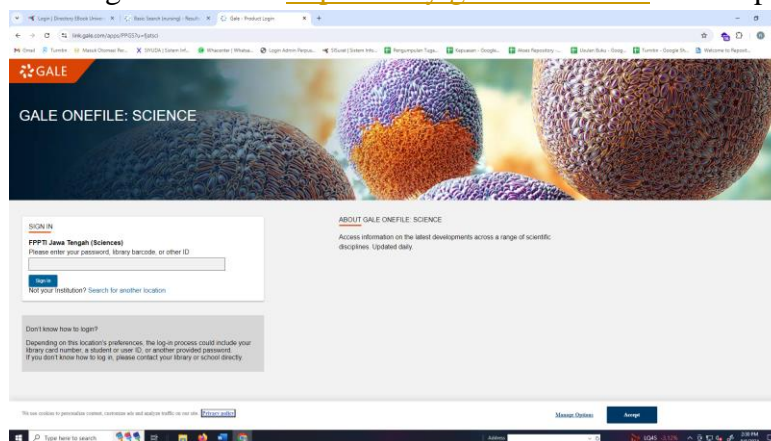
- Ketikkan subjek yang diinginkan pada kolom pencarian, lalu klik ikon pencarian



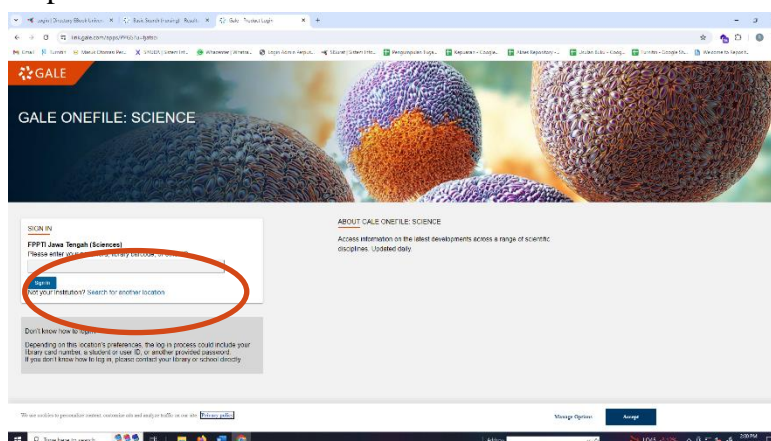
Setelah itu pengguna dapat memanfaatkan jurnal sesuai dengan subjek yang telah ditentukan sebelumnya.

b. E-journal kategori Science yang meliputi: Teknik, Biologi, Kimia, Fisika, dan Sistem Informasi

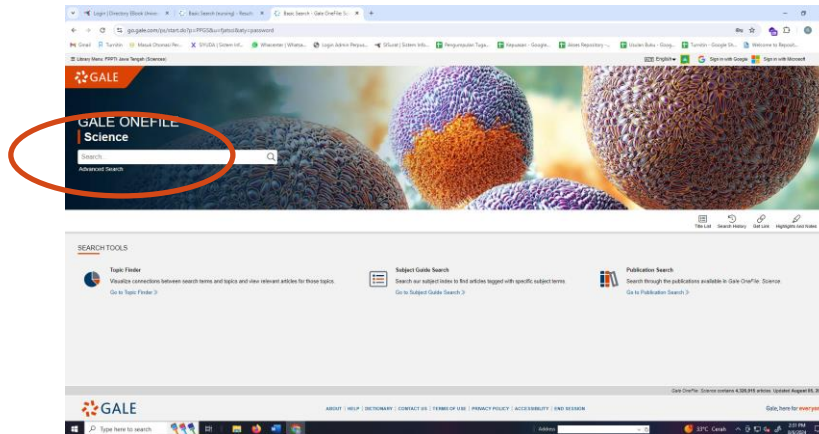
- Mengakses laman <https://bit.ly/galescienceusb> melalui ponsel atau komputer.



- Masukkan password, hubungi petugas perpustakaan untuk mendapatkan password



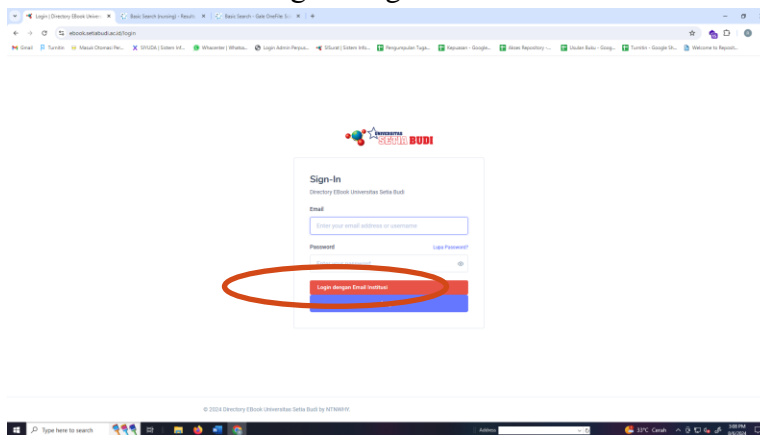
- Ketikkan subjek yang diinginkan pada kolom pencarian, lalu klik ikon pencarian



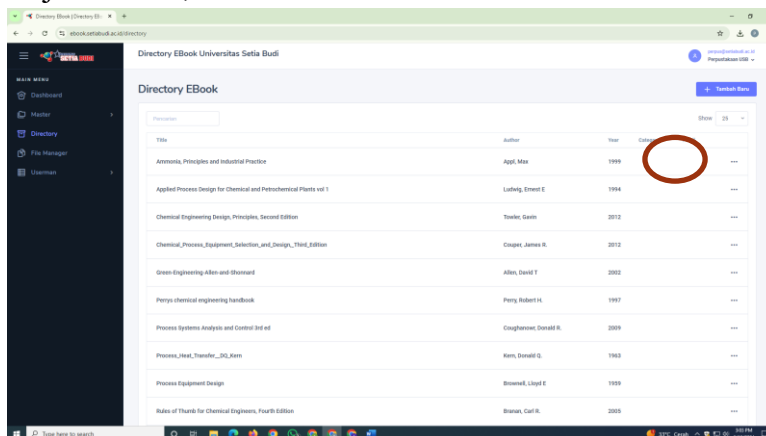
Setelah itu pengguna dapat memanfaatkan jurnal sesuai dengan subjek yang telah ditentukan sebelumnya

5. Penelusuran Koleksi E-Book

- Masuk ke laman ebook.setiabudi.ac.id menggunakan ponsel atau komputer. Kemudian klik 'Login dengan Email Institusi'



- Klik menu 'Directory' pada bagian kiri halaman
- Pengguna dapat melihat isi ebook dengan cara klik titik tiga pada bagian kanan judul buku, kemudian klik 'View PDF'

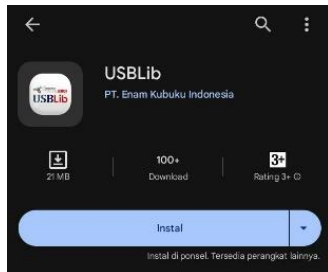


Pengguna juga dapat melakukan penelusuran berdasarkan judul atau nama pengarang pada kolom ‘Pencarian’

VII. USBLib

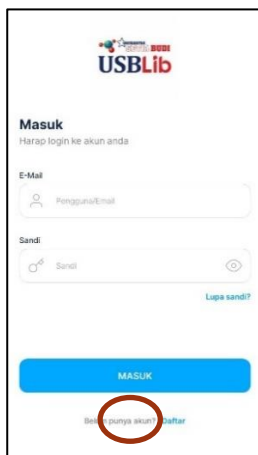
1. Cara unduh aplikasi

- Masuk ke Google Playstore kemudian search ‘USBLib’
- Pilih aplikasi dengan ikon seperti pada gambar berikut, kemudian unduh

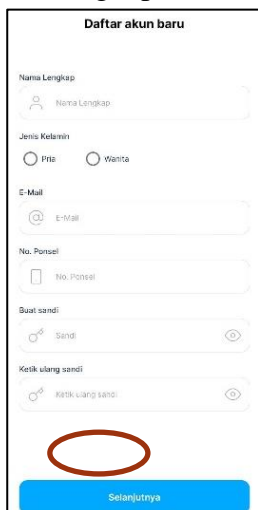


2. Cara pendaftaran akun

- Buka aplikasi USBLib yang telah diunduh sebelumnya
- Klik menu ‘Daftar’ di bagian bawah



- Lengkapi data diri pada kolom yang tersedia, kemudian klik ‘Selanjutnya’



Note: buat sandi dengan minimal 8 digit kombinasi dari huruf kapital, huruf kecil, dan simbol

- Tambahkan info detail serta unggah foto kartu identitas
- Setelah selesai mengisi, ceklis pada kotak persetujuan S&K privasi, lalu klik ‘Kirim’

The screenshot shows a mobile application form titled "Info Detail". It contains several input fields: "Pendidikan", "Pekerjaan", and "Tipe Identitas" are dropdown menus; "No. Kartu Identitas" is a text field with a "#" prefix; and "Kartu Identitas" is an image upload area. Below these fields is a checkbox labeled "Saya setuju dengan Syarat ketentuan & kebijakan privasi", which is circled in red. At the bottom of the form is a blue button labeled "Kirim".

- Buka email yang sudah didaftarkan untuk aktivasi email lalu klik ‘Aktivasi’
- Selanjutnya tunggu hingga mendapatkan email pemberitahuan persetujuan akun oleh admin Perpustakaan
- Buka aplikasi USBLib kemudian login menggunakan email dan sandi yang telah dibuat sebelumnya.

B. UPA - LABORATORIUM

1. Prosedur Pelaksanaan Praktikum

a. Tujuan

Tujuan dari prosedur pelaksanaan praktikum adalah untuk mempermudah dan memperlancar jalannya kegiatan praktikum di Laboratorium sehingga semua pihak yang terkait dapat mengerti prosedur untuk pelaksanaan praktikum di Laboratorium lingkungan Universitas Setia Budi

b. Pengertian

Mahasiswa adalah praktikan yang menempuh mata kuliah berpraktikum pada semester yang sedang berjalan

- 1) Dosen adalah penanggungjawab mata kuliah berpraktikum pada semester yang sedang berjalan
- 2) Kepala Laboratorium adalah Pejabat Laboratorium sebagai Pimpinan UPA Laboratorium Sentral
- 3) Laboran adalah petugas Laboratorium yang bertugas pada masing-masing laboratorium dalam membantu Dosen praktikum dalam mendampingi pelaksanaan praktikum mahasiswa.
- 4) Asisten Dosen adalah mahasiswa yang membantu pembimbingan selama pelaksanaan praktikum.
- 5) Pembantu umum adalah petugas kebersihan sarana prasarana laboratorium serta membantu perawatan dan pengaturan pemakaian sarana prasarana di laboratorium
- 6) Praktikum adalah kegiatan tatap muka terjadwal berupa kegiatan psikomotorik di laboratorium oleh praktikan

c. Periode Pelaksanaan

Periode Pelaksanaan kegiatan praktikum direncanakan dan dirancang setiap awal semester yang mengacu pada daftar mata kuliah praktek dari masing-masing Program Studi di lingkungan USB.

d. Pra Kondisi

Kegiatan praktikum untuk mata kuliah praktek pada setiap semester berjalan secara terjadwal pada proses perkuliahan.

e. Prosedur Pelaksanaan

- 1) Mahasiswa yang akan menempuh praktikum adalah mahasiswa yang sudah registrasi pada KRS sebagai praktikan pada praktikum yang akan ditempuh.
- 2) Bagi mahasiswa yang belum registrasi untuk mengikuti praktikum, tidak diperbolehkan mengikuti praktikum dan harus mengikuti praktikum pada semester berikutnya
- 3) Dosen dibantu oleh masing masing Laboran untuk mengajukan rencana pelaksanaan praktikum kepada Kepala Laboratorium dengan rincian alat, bahan

yang digunakan, jumlah asisten, jumlah peserta praktikum, lokal area (No Lab. Yang digunakan) minimal 2 (dua) minggu sebelum kegiatan praktek.

- 4) Kepala Laboratorium memberikan tugas kepada laboran yang bersangkutan untuk bertanggung jawab sepenuhnya terhadap penggunaan alat dan bahan praktikum untuk selanjutnya digunakan pada pelaksanaan praktikum
- 5) Praktikum dapat dilaksanakan apabila bahan praktikum sudah terealisasi sesuai kebutuhan di laboratorium, serta peralatan praktikum sudah disiapkan oleh laboran di masing-masing laboratorium.
- 6) Pelaksanaan praktikum dilaksanakan dengan mematuhi semua aturan tata tertib yang berlaku di Laboratorium.
- 7) Dosen Pengampu Mata Kuliah Praktek dibantu Laboran bertanggung jawab terhadap penggunaan bahan praktikum kepada Kepala Laboratorium setelah selesai pelaksanaan praktikum pada semester tersebut.
- 8) Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan praktikum sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

f. Tata tertib Kuliah Praktek.

1) Umum

- a) Praktikan diwajibkan datang sebelum praktikum dimulai, praktikan yang datang terlambat dikenakan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di masing-masing laboratorium. Bagi mahasiswa yang karena sesuatu hal tidak dapat hadir, wajib memberi keterangan secara tertulis (surat ijin, surat keterangan dokter).
- b) Praktikan diwajibkan mengenakan jas praktikum berlogo Universitas dengan rapi, sopan dan bersih serta membawa perlengkapan praktikum.
- c) Selama praktikum berlangsung, praktikan tidak diperkenankan masuk dan keluar laboratorium tanpa ijin pembimbing.
- d) Praktikan dilarang memelihara kuku panjang dan rambut panjang (bagi mahasiswa putra).
- e) Setelah melakukan praktikum, praktikan wajib menulis/membuat laporan sementara yang ditulis pada buku dan dimintakan pengesahan kepada pembimbing praktikum.
- f) Laporan resmi wajib diserahkan kepada pembimbing praktikum sebelum melakukan praktikum berikutnya atau pada waktu yang telah ditetapkan oleh pembimbing praktikum. Bila praktikan tidak menyerahkan laporan resmi tidak diperkenankan melakukan praktikum berikutnya.
- g) Pembagian kelompok praktek yang sudah ditetapkan wajib ditaati oleh praktikan.
- h) Tugas praktikum sesuai dengan pedoman praktek atau petunjuk dari dosen, penanggung jawab atau laboran

2) Peralatan

- a) Peminjam peralatan hanya diijinkan untuk kuliah praktek, kecuali ada ketentuan lain dan harus seijin pembimbing serta penanggung jawab laboratorium (Laboran).

- b) Pada waktu praktek berlangsung, kondisi peralatan praktek adalah tanggung jawab praktikan.
- c) Peralatan laboratorium tidak boleh dibawa pulang.
- d) Praktikan dilarang menggunakan / bermain-main dengan peralatan yang belum diajarkan atau yang bukan menjadi tugasnya.
- e) Praktikan yang karena sengaja / kelalaiannya merusakkan / menghilangkan peralatan praktikum / laboratorium diwaji bkan melapor kepada pembimbing atau laboran laboratorium dan menggantinya.

3) Sanksi

Pelanggaran terhadap tata tertib diatas diberikan sanksi berupa:

- a) Peringatan / lisan.
- b) Dikeluarkan dari ruang praktikum.
- c) Diskors.
- d) Dicabut haknya sebagai mahasiswa Universitas Setia Budi.

g. Alokasi Waktu

Waktu pelaksanaan praktikum adalah pada semester berjalan dimana mata kuliah praktikum tersebut tercantum pada jadwal perkuliahan dan dimulai secara bersamaan.

h. Alokasi Tempat

Praktikum dilaksanakan pada Laboratorium di lingkungan Universitas Setia Budi atau tempat lain yang telah ditunjuk oleh Fakultas.

2. Pelaksanaan Penelitian di Laboratorium untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa mengambil Formulir Pengantar masuk laboratorium dari Program Studi untuk diserahkan ke UPA Laboratorium
- b. Menyerahkan formulir pengantar masuk laboratorium yang sudah di tandatangi pembimbing dan ketua Program Studi serta menyerahkan proposal penelitian ke UPA Laboratorium
- c. Pembuatan Kartu Ijin Penelitian di Laboratorium (satu laboratorium pakai satu kartu) oleh UPA Laboratorium
- d. Berkoordinasi dengan personil laboratorium dalam penentuan waktu pelaksanaan penelitian, jenis dan jumlah alat yang digunakan.
- e. Mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh Laboratorium dan setiap melakukan penelitian kartu penelitian harap dibawa.
- f. Selesai penelitian mahasiswa wajib mengembalikan kartu penelitian yang sudah di sahkan oleh Penanggungjawab Laboratorium, untuk dilakukan perhitungan biaya administrasi penggunaan laboratorium selama penelitian di UPA Laboratorium.
- g. Melakukan pembayaran di bank yang telah ditunjuk oleh Universitas sesuai rincian biaya administrasi yang sudah di tetapkan oleh UPA laboratorium.
- h. Melakukan registrasi pembayaran biaya penelitian ke bagian keuangan Universitas Setia Budi dengan menyerahkan bukti pembayaran dari bank.

- i. Menyerahkan slip dari bank yang sudah di registrasi oleh pihak keuangan dan semua kartu penelitian ke UPA Laboratorium untuk pendataan.
- j. Menerima surat keterangan selesai penelitian dari UPA laboratorium yang digunakan untuk salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian Skripsi atau Ujian Penelitian Ilmiah.

B. SISTEM INFORMASI AKADEMIK & *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*

1. PERSIAPAN:

Untuk mengakses Sistem Informasi Akademik (Siakad) & *Learning Management System* (LMS) dengan menggunakan PC/Laptop atau gawai/telepon pintar yang tersambung dengan jaringan internet. Adapun untuk alamatnya adalah sebagai berikut:

a. Siakad adalah: <http://siakad.setiabudi.ac.id>.

b. LMS adalah: <https://edlink.id>.

Selain melalui browser, Siakad dan LMS USB dapat diakses melalui gawai/telepon pintar baik Android dan iOS dengan menginstal aplikasi Edlink melalui Google Play dan App Store.



2. SISTEM INFORMASI AKADEMIK

Sistem Informasi Akademik (Siakad) Universitas Setia Budi (USB) diterapkan untuk membantu penyelenggaraan kegiatan akademik di kampus USB. Pengguna Siakad adalah:

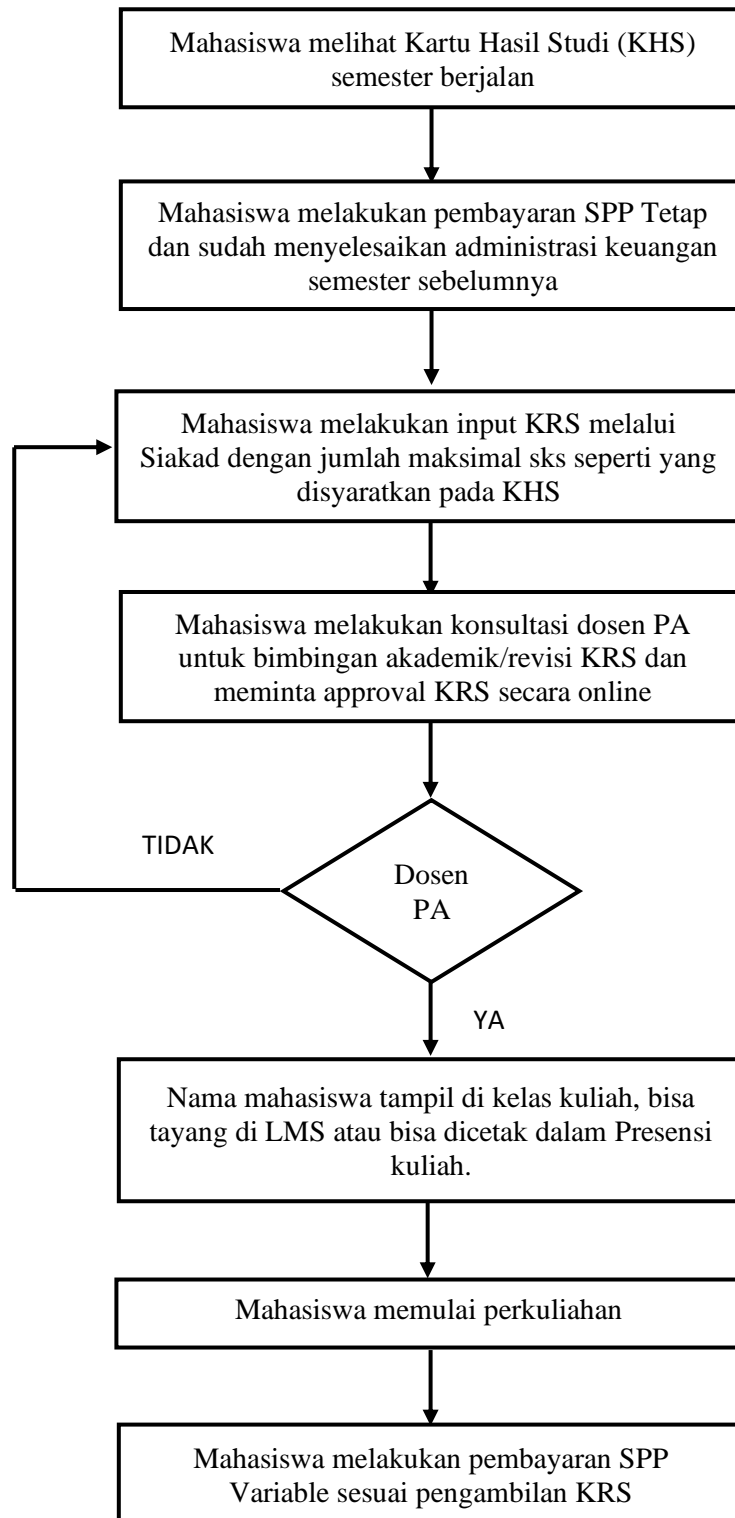
- a. Mahasiswa
- b. Para Ketua Program Studi
- c. Dosen
- d. Unit Kerja
- e. Tata Usaha (TU) Fakultas

Untuk meningkatkan pelayanan pada mahasiswa, mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022, USB menerapkan Siakad baru yang sudah terintegrasi dengan *Learning Management System* (LMS). Untuk lebih memudahkan mahasiswa dalam melakukan pembayaran SPP di seluruh Indonesia, maka USB juga telah bekerjasama dengan salah satu bank terbesar di Indonesia yaitu BNI dan salah satu *e-commerce* di Indonesia yaitu Tokopedia.

Salah satu kegiatan akademik yang didukung oleh Siakad adalah proses registrasi ulang, dengan rincian sebagai berikut:

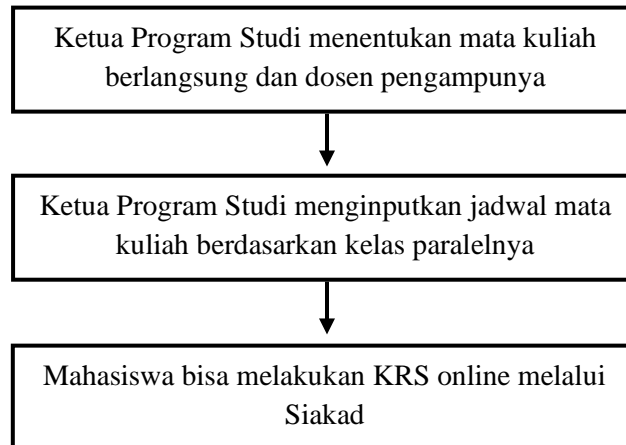
Mahasiswa

Mahasiswa dapat melakukan registrasi (pendaftaran mata kuliah) pada semester yang akan berlangsung sesuai dengan syarat dan ketentuan yang berlaku di USB. Bagan alir proses registrasi mata kuliah dengan menggunakan Siakad adalah sebagai berikut:





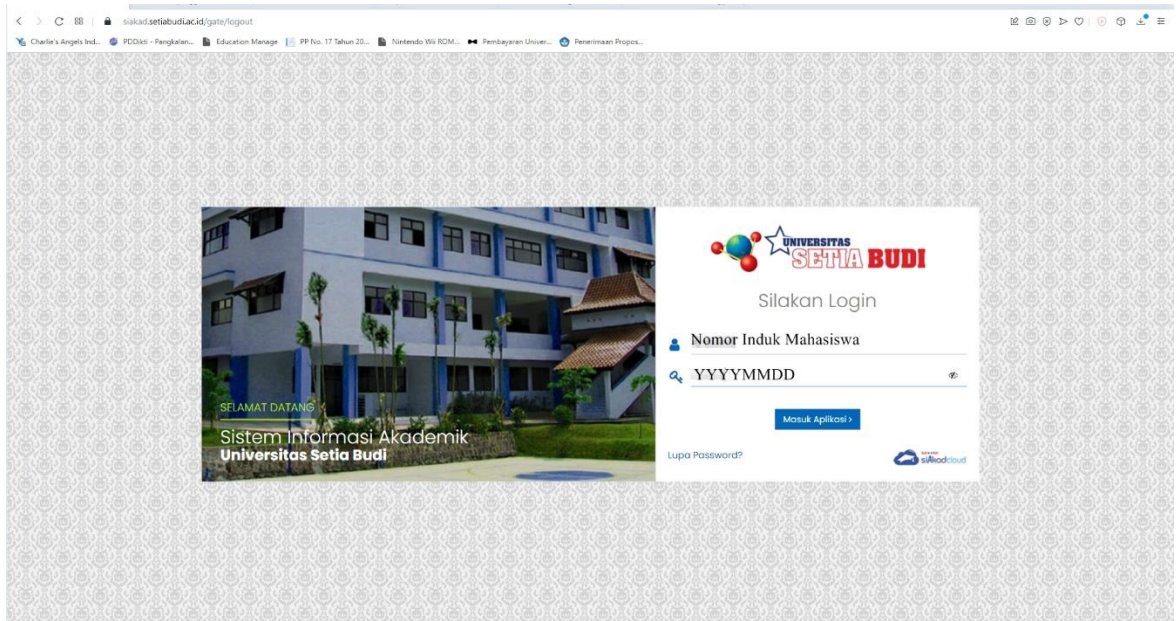
Ketua Program Studi

Ketua Program Studi dapat menginput Mata Kuliah yang berlangsung (termasuk mengupdatenya saat terjadi penyesuaian kurikulum baru) dan jadwal kuliah pada semester berlangsung.

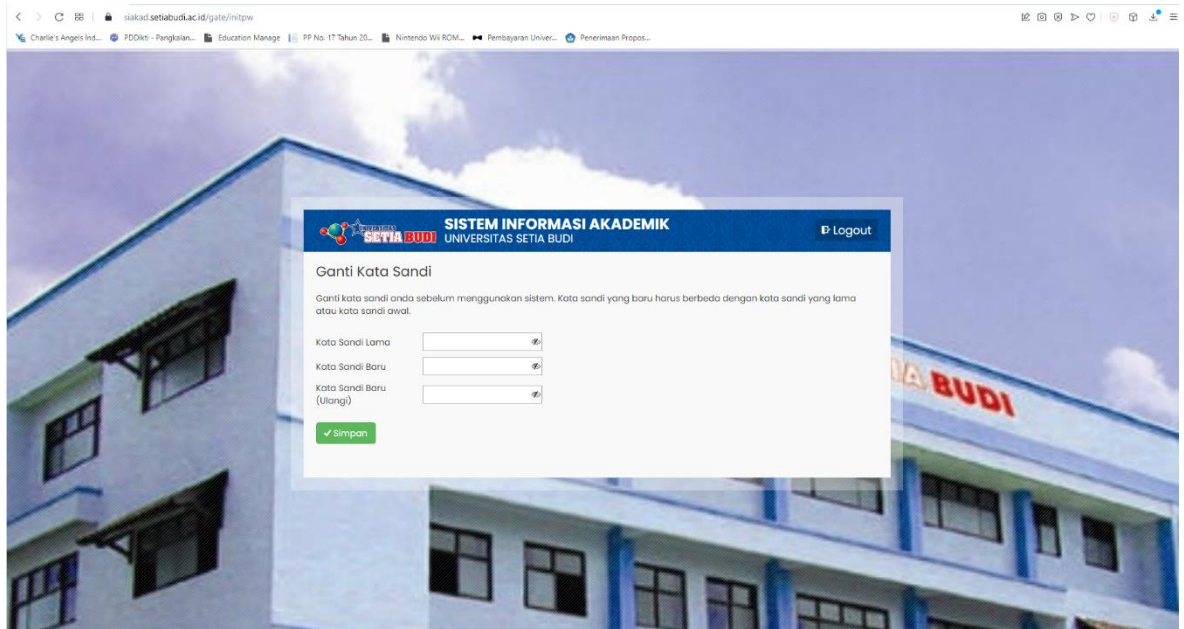


a. Cara Login dan Mengganti Password

Saat melakukan login pertama kali, silakan isikan pada kolom  Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan pada kolom  tanggal lahir dengan format YYYYMMDD (Tahun Bulan Tanggal)

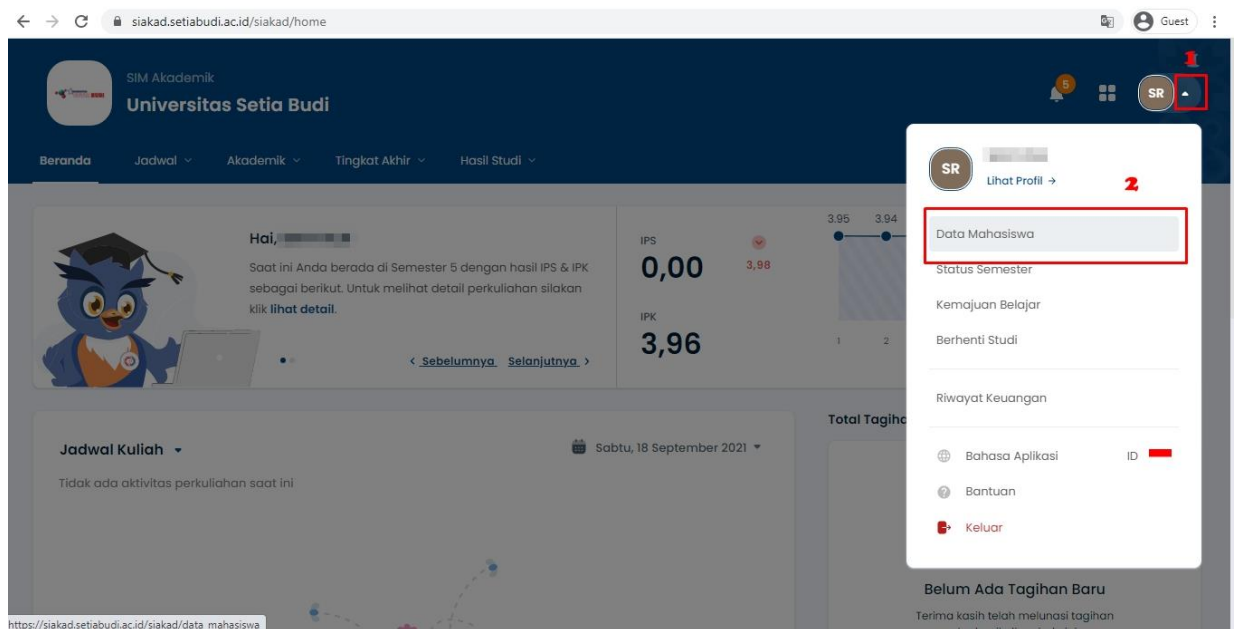


Ketika berhasil login, maka akan diarahkan pada laman **Ganti Kata Sandi**. Silakan masukkan Kata Sandi Lama:YYYYMMDD dan Kata Sandi Baru. Setelah itu silakan Klik **SIMPAN**



b. Cara Memperbarui Data Mahasiswa

Untuk melakukan perbaruan data mahasiswa, dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut: klik segitiga kecil disebelah kanan Profil Mahasiswa (di sebelah pojok kanan atas), selanjutnya silakan klik **DATA MAHASISWA**



Silakan isikan semua data pada tab **INFORMASI UMUM**, **DOMISILI**, **ORANG TUA/WALI**, dan **SEKOLAH**. Setelah semuanya terisi silakan klik **SIMPAN**.

Data Mahasiswa 2

Simpan **Batal** **Cetak**

| | | | |
|------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| NIM | 17190243M | Status | Aktif |
| Nama Mahasiswa | SRIVATUN | Kelas / Kelompok | |
| Program Studi | S1 - Akuntansi | Jenis Pendaftaran | Peserta Didik Baru |
| Konsentrasi | | Jalur Pendaftaran | Non Tes Program Preatasi |
| Periode Masuk | 2019 Ganjil | Gelembang | Gelembang 1 |
| Tahun Kurikulum | 2019 | Tanggal Masuk | 2 September 2019 |
| Sistem Kuliah | Reguler | | |

Informasi Umum **Domisili** **Orang Tua** **Wali** **Sekolah** 1

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| Umum | | Administrasi | |
| Jenis Kelamin | Pereempuan | NIK / No. KTP | 1801134807010006 |
| Berat Badan (Kg) | <input type="text"/> | No. KK * | <input type="text"/> |
| Tinggi Badan (cm) | <input type="text"/> | No. KPS | <input type="text"/> |
| Galangan Darah | --- Pilih Galangan Darah --- | Akta Kelahiran | <input type="button" value="Choose File"/> No file chosen pdf, jpg (maksime: 2MB) |
| Tempat Lahir | KARANGANYAR | Kewarganegaraan * | Indonesia |
| Tanggal Lahir | 8 Juli 2001 | | |

c. Cara Input KRS

Untuk melakukan input KRS, silakan klik menu **AKADEMIK**, selanjutnya klik sub menu **PENGISIAN KRS**

AKADEMIK 1

- Pengisian KRS** 2
- Kartu Rencana Studi
- Mengulang
- Nilai Mahasiswa

IPS 0,00

IPK 2,59

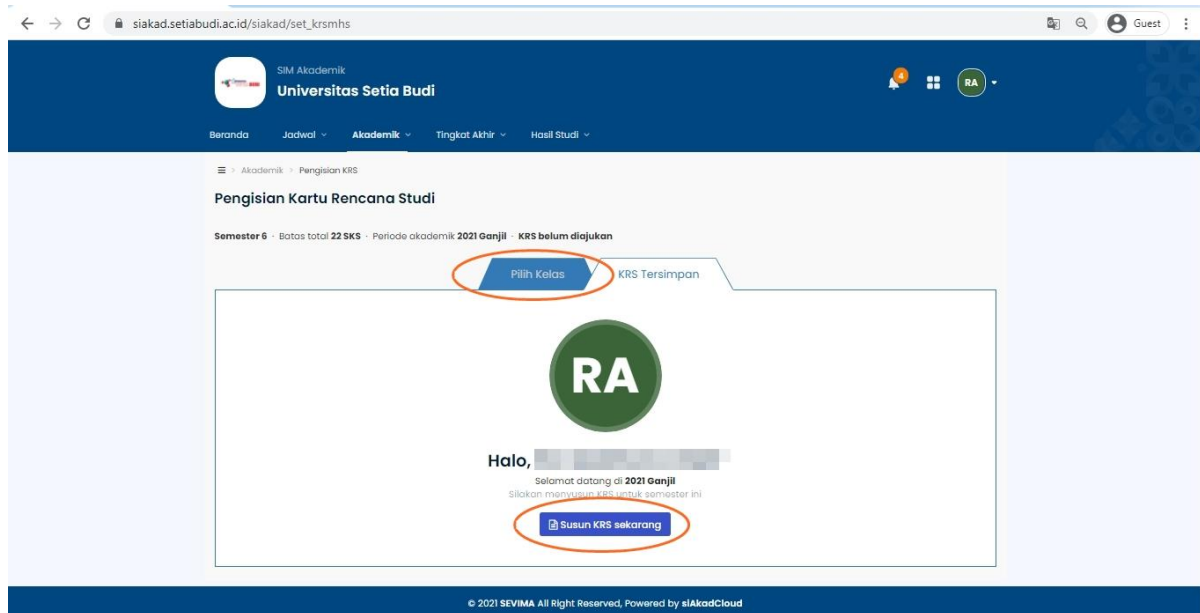
Total Tagihan Rp 8.50

Kalender Akademik

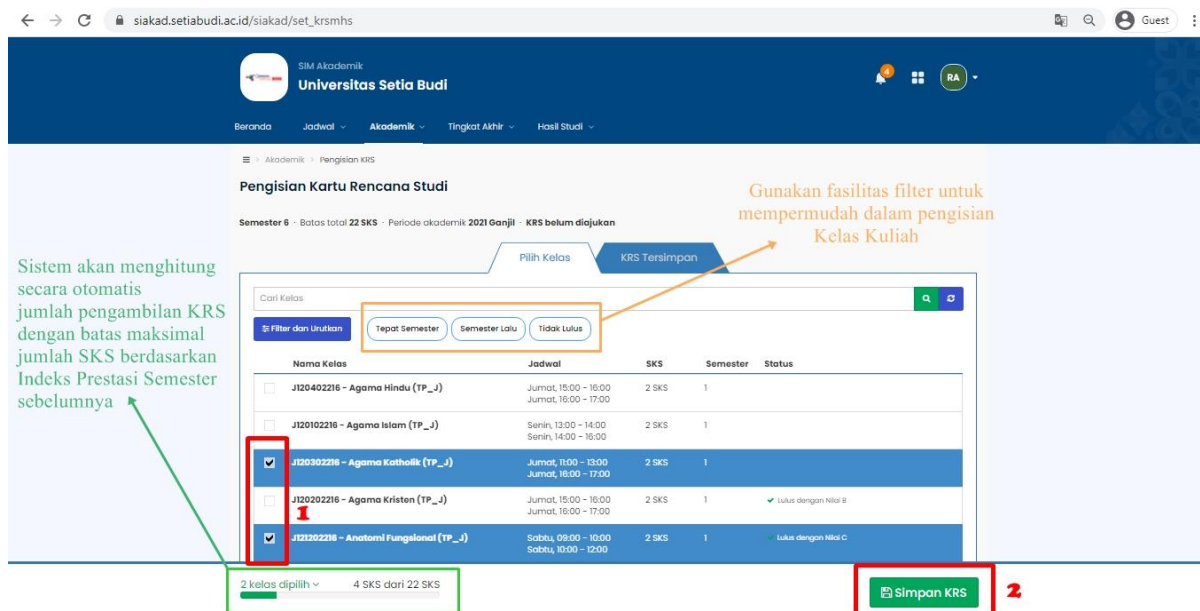
September, 2021

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Min | Sen | Sel | Rab | Kam | Jum | Sab |
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Untuk melakukan memulai pengisian KRS dapat dilakukan dengan melakukan klik pada **PILIH KELAS** atau **SUSUN KRS SEKARANG**.



Silakan berikan tanda ceklist (v) pada Nama Kelas yang diambil pada semester yang akan berjalan. Untuk mempermudah dalam pengisian Kelas Kuliah silakan pergunakan fasilitas filter. Sistem akan menghitung jumlah pengambilan KRS dengan batas maksimal berdasarkan IPK Semester sebelumnya. Setelah pemilihan Kelas Kuliah selesai silakan klik **SIMPAN KRS**.



Setelah diklik maka Kelas Kuliah yang terpilih akan masuk dalam KRS TERSIMPAN. Silakan melakukan ricek ulang atas daftar Kelas Kuliah, apabila ada kesalahan bisa dilakukan penghapusan dan melakukan input ulang. Apabila sudah benar silakan klik AJUKAN KRS KE DOSEN PA. Selanjutnya silakan hubungi Dosen PA agar melakukan persetujuan atas KRS yang diambil, apabila **TIDAK** disetujui Dosen PA maka nama mahasiswa **TIDAK** akan masuk dalam presensi atau kelas kuliah di LMS.

The screenshot shows the 'Pengisian Kartu Rencana Studi' (KRS) page in the SIM Akademik system. At the top, there is a navigation bar with 'Beranda', 'Jadwal', 'Akademik', 'Tingkat Akhir', and 'Hasil Studi'. Below this, a success message indicates that two courses were added successfully: 'Agama Katholik (TP_J)' and 'Anatomi Fungsional (TP_J)'. The page shows the current semester (Semester 6) and the total SKS (4 SKS). A table lists the selected courses with their schedules and SKS values. A button labeled 'Ajukan KRS ke Dosen PA' is visible at the bottom of the table. Red annotations highlight the 'KRS Tersimpan 4 SKS' button, the course table, and the 'Ajukan KRS ke Dosen PA' button.

| Nama Kelas | Jadwal | SKS | Semester | Status |
|--|--|--------------|----------|--------|
| J120302216 - Agama Katholik (TP_J) | Jumat, 11:00 - 13:00 Jumat, 16:00 - 17:00 | 2 SKS | 1 | |
| J121202216 - Anatomi Fungsional (TP_J) | Sabtu, 09:00 - 10:00 Sabtu, 10:00 - 12:00 | 2 SKS | 1 | |
| Total SKS | | 4 SKS | | |

Catatan:

Apabila sudah diajukan ke Dosen PA maka KRS tidak bisa diedit lagi oleh mahasiswa, untuk melakukan pengeditan silakan hubungi Dosen PA agar KRS dibuka kembali.

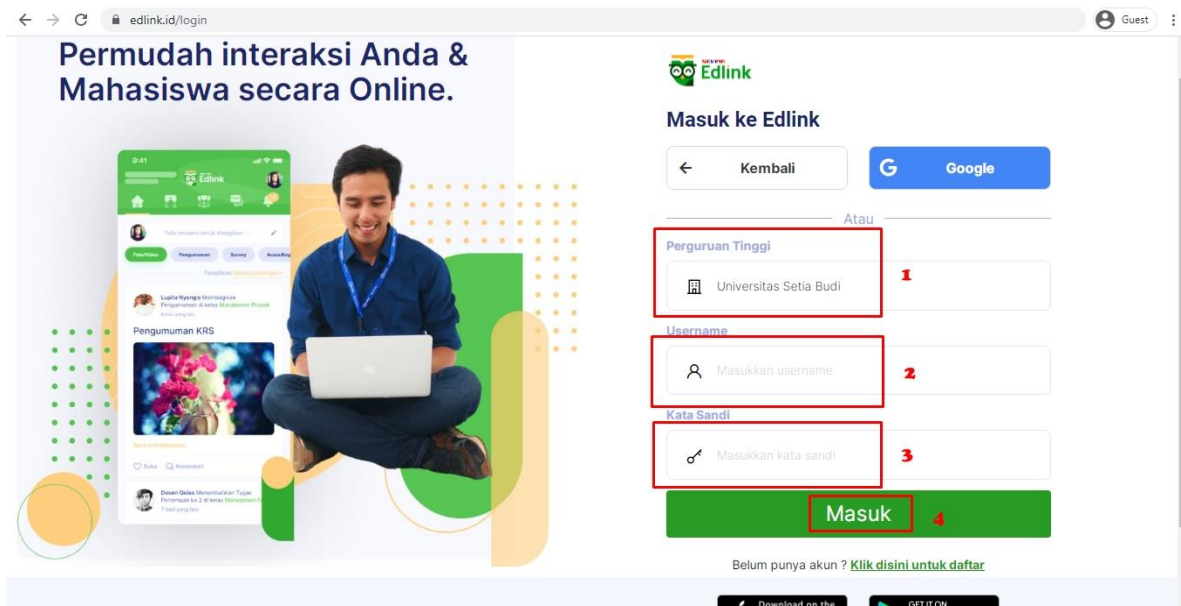
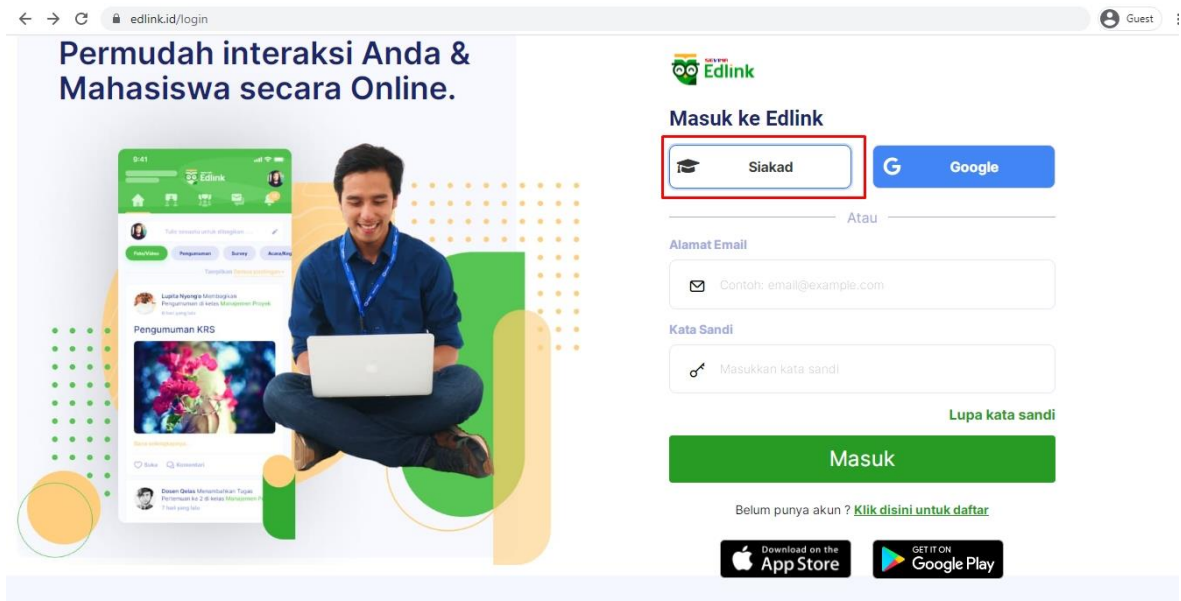
3. LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS)

a. Cara Akses LMS USB

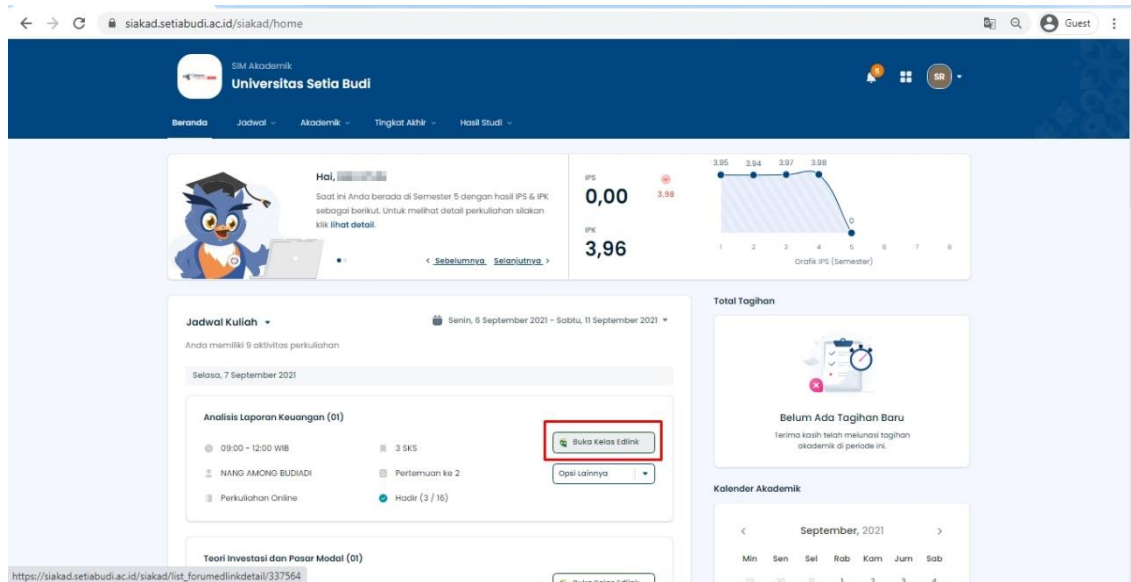
Untuk menggunakan LMS USB, dapat dilakukan dengan mengakses melalui laman Edlink: <https://edlink.id> atau melalui Siakad.

1) Melalui laman Edlink

Silakan klik kolom SIAKAD, setelah itu masukkan Nama Perguruan Tinggi: **Universitas Setia Budi** dan masukkan user dan password SIAKAD, setelah itu klik tombol MASUK.

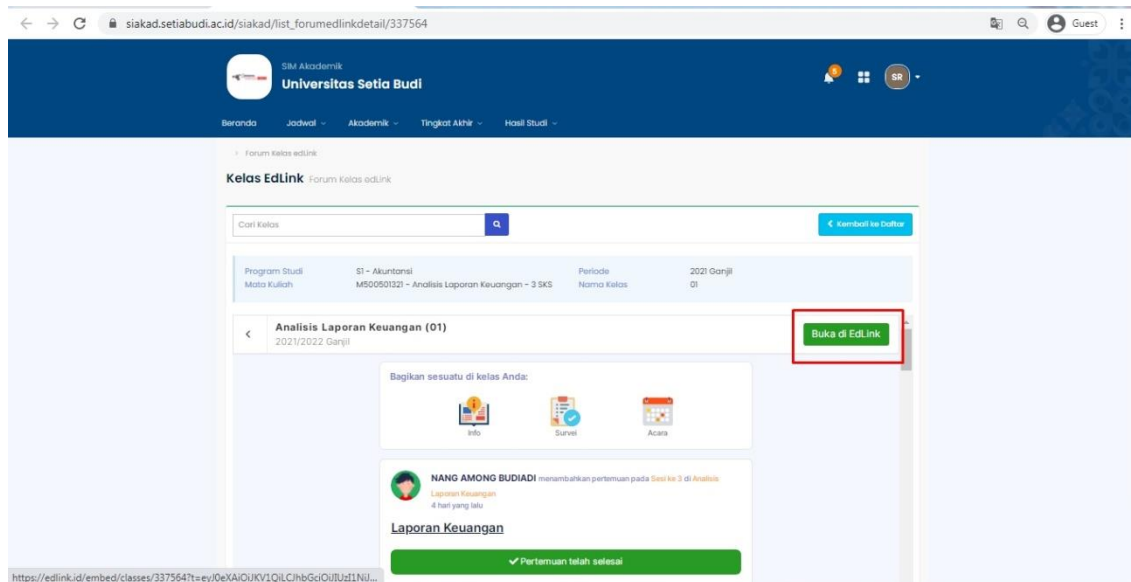


- 2) Melalui laman Siakad
Pada **JADWAL KULIAH** silakan klik **BUKA KELAS EDLINK**



The screenshot shows the Siakad Universitas Setia Budi interface. At the top, there's a navigation bar with 'Beranda', 'Jadwal', 'Akademik', 'Tingkat Akhir', and 'Hasil Studi'. The main content area features a student profile with a GPA of 3,96 and a current score of 0,00. A 'Jadwal Kuliah' section is highlighted, showing a course 'Analisis Laporan Keuangan (01)' with a 'Buka Kelas Edlink' button circled in red. Other sections include 'Total Tagihan' (Total Fees) and 'Kalender Akademik' (Academic Calendar).

Selanjutnya silakan klik **BUKA DI EDLINK** untuk masuk ke laman Edlink.



The screenshot shows the 'Kelas EdLink' page. It features a search bar and a table of course details. The course details include 'Program Studi: SI - Akuntansi', 'Mata Kuliah: M500501321 - Analisis Laporan Keuangan - 3 SKS', and 'Periode: 2021 Ganjil'. A 'Buka di EdLink' button is circled in red. Below the table, there are sections for 'Bagikan sesuatu di kelas Anda' (Share something in your class) and 'Laporan Keuangan' (Financial Report).

b. Materi/Kuis/Tugas Dosen

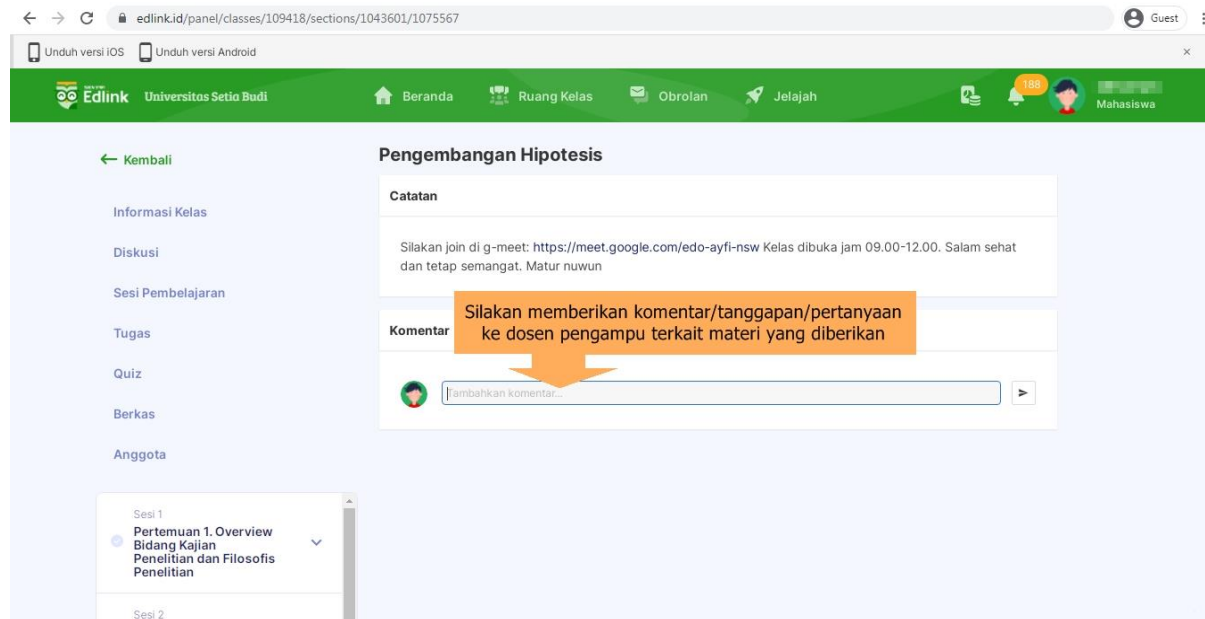
Untuk mengetahui materi/kuis/tugas yang telah dibagikan dosen, silakan masuk ke masing-masing Kelas Kuliah yang diikuti, dapat diakses melalui **LIHAT KELAS AKADEMIK SAYA** atau klik **RUANG KELAS**.

The image shows two screenshots of the EdLink web application. The top screenshot displays the main dashboard with a sidebar on the left containing 'Kelas Akademik' and 'Kelas umum'. A red box highlights the 'Kelas Akademik' section, and a red arrow points to it. The 'Kelas Akademik' section lists three courses: 'Teori Investasi dan Pasar Modal' by Agus Endrianto Suseno, 'Akuntansi Keuangan Menengah II' by Yunus Harjito, and 'Analisis Laporan Keuangan' by Nang Among Budiadi. A red box also highlights the 'Lihat Kelas Akademik Saya' link. The bottom screenshot shows the 'Ruang Kelas' page, where a red box highlights the 'Ruang Kelas' navigation item in the top bar. Below, the 'Kelas' section is shown with a filter for 'AKADEMIK' and a search for '2021 Ganjil'. A table lists the courses and their details, with a red box highlighting the first three rows. A red number '2' is placed next to the second row.

| Nama | Dosen Pengajar | Peserta | Jadwal |
|---|-----------------------|------------|--|
| Teori Investasi dan Pasar Modal Kelas: 01 Program Studi: Akuntansi | AGUS ENDRIANTO SUSENO | 14 Peserta | Selasa 13:00 - 16:00 Rabu 13:00 - 16:00 |
| Akuntansi Keuangan Menengah II Kelas: 01 Program Studi: Akuntansi | YUNUS HARJITO | 14 Peserta | Jumat 09:00 - 12:00 |
| Analisis Laporan Keuangan Kelas: 01 Program Studi: Akuntansi | NANG AMONG BUDIADI | 14 Peserta | Selasa 09:00 - 12:00 |

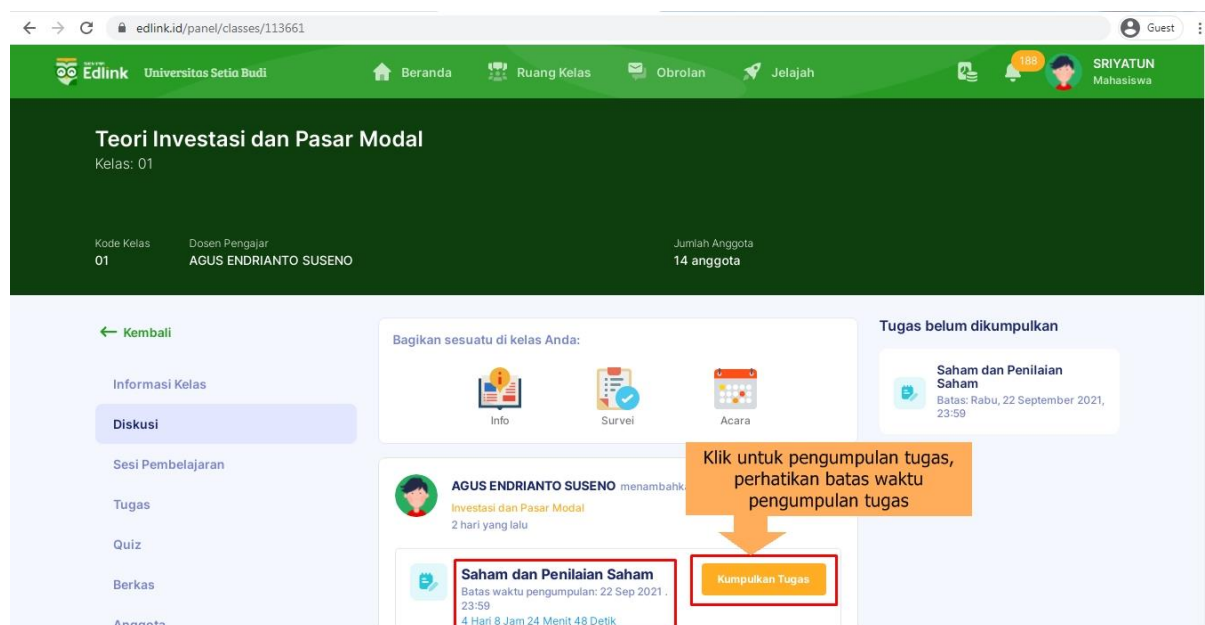
c. Diskusi dengan Dosen


Bila ingin mendiskusikan materi yang diberikan oleh dosen, anda tinggal mengetik pada kolom komentar yang sudah tersedia



d. Mengumpulkan Tugas Dosen

Jika ada tugas yang akan dikumpulkan, silakan klik **KUMPULKAN TUGAS**



Perhatikan batas waktu yang telah ditetapkan Dosen, selanjutnya isikan komentar atau tanggapan atas tugas yang diberikan (1), bila ingin upload berkas silakan klik  (2), dan setelah berkas sudah terupload silakan klik SIMPAN (3)

← Kembali

Saham dan Penilaian Saham

Dokumen

Tugas TIPM#3-2021.doc Unduh

Catatan

Tugas dikerjakan pada kertas folio dan dikumpulkan dalam format file PDF

Sisa Waktu:

4 Hari 8 Jam 18 Menit 17 Detik

Jawaban:

Isikan komentar/tanggapan atas tugas yang akan dikumpulkan

Simpan

Tipe berkas yang dapat di unggah: pdf, ppt, pptx, xls, xlsx, doc, docx, mp4, youtube.

e. Teleconference

1 Video conference belum dimulai oleh dosen

Gabriel Murphy, S.Kom., M.Kom., S.T menambahkan pertemuan pada Sesi ke 2 di PRAKTEK FISIKA beberapa detik yang lalu

Video Conference #1

Pertemuan belum dimulai

2 Klik Gabung ke Conference, pada kolom Password dan Your Name nanti akan di salin pada aplikasi zoom.

Gabriel Murphy, S.Kom., M.Kom., S.T menambahkan pertemuan pada Sesi ke 2 di PRAKTEK FISIKA beberapa detik yang lalu

Video Conference #2

Gabung ke Conference

Untuk mengikuti teleconference silakan klik **Gabung ke Conference**.

D. PENYAMPAIAN KELUHAN PELANGGAN

MEKANISME PENYAMPAIAN KELUHAN PELANGGAN

Keluhan Pelanggan adalah satu pernyataan atau ungkapan rasa kurang puas terhadap layanan pendidikan di USB secara tertulis, dari pelanggan internal (civitas akademika) maupun eksternal (stakeholders).

Demi keberlanjutan USB dan meningkatkan daya saing lulusan maka keluhan dapat disalurkan melalui prosedur dibawah ini.

