

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH

SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN



OLEH:

ARIEFAH YULANDARI, S.E., M.M.

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SETIA BUDI
SURAKARTA
TA 2018/2019**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/kode : Sistem Pengendalian Manajemen
SKS : 3 SKS
Semester : 5
Program Studi : S1 Manajemen
Dosen Pengampu 1 : Ariefah Yulandari, S.E., M.M.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** :

Menguasai konsep dan teknik pengendalian hasil, termasuk mampu memberikan motivasi, pengendalian manajemen secara luas, penyelesaian yang sering terjadi, dan masalah serius juga mencakup masalah etika yang terkait dengan pengendalian manajemen kepada pekerja untuk memproduksi outcome seperti yang diharapkan.

b. **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** :

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu menerapkan sistem pengendalian manajemen lingkup perusahaan.

MATRIK PEMBELAJARAN

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi / Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5		6	7
1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat sistem pengendalia dan lingkungan pengendalian manajemen. (Ch.1)	1. Konsep dasar Manajemen dan pengendalian. 2. Batas pengendalian manajemen. 3. Tujuan memahami konsep strategi, strategi tingkat	Mahasiswa diberikan kuis yang harus di jawab.	Studi kasus dan dipresentasikan.	150 menit	1. Ketepatan dalam menjawab, menjelaskan dan berdiskusi. 2. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas.	5%

		<p>korporat dan strategi unit bisnis.</p>					
2	<p>Mahasiswa mampu menunjukkan pemahamannya terhadap strategi dalam lingkungan pengendalian manajemen. (Ch.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori menurut para ahli. 2. Memaksimumkan nilai para pemegang saham resiko. 3. Dua tingkatan strategi. 4. Strategi level unit bisnis. 5. Misi unit bisnis. 6. Keunggulan kompetitif unit bisnis. 	<p>Mahasiswa diberikan kuis yang harus di jawab.</p>	<p>Studi kasus dan dipresentasikan.</p>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ketepatan dalam menjawab, menjelaskan dan berdiskusi. 1. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	6%
3	<p>Mahasiswa mampu meninjau perilaku organisasi dalam lingkungan pengendalian manajemen. (Ch.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar Dari Perilaku Kelompok 2. Faktor Yang Mendukung Orang Membuat Kelompok 3. Tahap – tahap Dalam Pengembangan Kelompok 4. Properti Kelompok 5. Teknik – teknik Dalam Pengambilan Keputusan Kelompok. 	<p>Mahasiswa diberikan kuis yang harus di jawab.</p>	<p>Studi kasus dan dipresentasikan.</p>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan dalam menjawab, menjelaskan dan berdiskusi. 1. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	6%

4	Mahasiswa mampu mendiskusikan ketatnya sistem pengendalian dalam berbagai bagian di institusi. (Ch.4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dari hasil yang diinginkan. 2. Kesesuaian dan spesifikasi. 3. Komunikasi dan internalisasi. 4. Kelengkapan dan pengukuran kinerja. 5. Insentif. 6. Tight action control. 7. Tight personnel / cultural control. 8. Multiple forms of controls. 	Mahasiswa diberikan kuis yang harus di jawab.	Studi kasus dan dipresentasikan.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 5. Ketepatan dalam menjawab, menjelaskan dan berdiskusi. 2. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	8%
5	UKAD 1						
6 - 8	Mahasiswa mampu merangkum apa saja yang menjadi pusat pertanggungjawaban dan pusat laba dalam suatu pengendalian manajemen di institusi. (Ch.5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pusat pertanggungjawaban dan cara kerjanya. 2. Hubungan dan mengukur input dan output serta efisiensi efektifitas. 3. Pusat pendapatan. 4. Pusat pertanggungjawaban : pusat pendapatan dan pengeluaran 5. Cara kerja pusat pertanggungjawaban. 	Mahasiswa mereview dan merangkum sebuah artikel.	Mereview artikel dan merangkumnya lalu didiskusikan di kelas.	450 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mereview, merangkum dan mendiskusikan. 2. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	25%

		6. Pusat laba. 7. Jenis ukuran kerja.					
9	UKAD 2						
10	Mahasiswa mampu mensimulasikan perencanaan dan penganggaran pada satu kali periode proses produksi. (Ch.6)	<ol style="list-style-type: none"> Aspek dan manfaat anggaran. Gambaran proses perencanaan dan pendekatan sistem. 	Mahasiswa menelaah sebuah kasus dan membuat simulasi.	Studi kasus	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menelaah kasus dan mensimulasikan. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	8%
11	Mahasiswa mampu menghitung pada sistem insentif sebagai motivasi atau dorongan terhadap tenaga kerja instansi. (Ch.7)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian sistem. Prinsip pemberian insentif. Bentuk insentif. Tujuan pemberian insentif. Jenis insentif. Pemberian insentif. Keunggulan dan kelemahan program insentif. Pembobotan tiap variable. 	Mahasiswa menyelesaikan soal kasus.	Menghitung dan memecahkan soal kasus.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menghitung. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	8%
12	Mahasiswa mampu menemukan pengukuran kinerja keuangan dan pengaruhnya. (Ch.8)	<ol style="list-style-type: none"> System penilaian kinerja. Kerangka untuk merancang sistem penilaian kinerja. Balanced scorecard. 	Mahasiswa membaca materi dan menjawab pertanyaan dengan cara reading guide.	Membaca materi dan menjawab pertanyaan.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	7%

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Factor keberhasilan. 5. Implementasi sistem pengukuran kinerja. 6. Kesulitan dalam mengimplementasikan sistem pengukuran Kinerja. 7. Karakteristik dalam pengendalian interaktif. 					
13	Mahasiswa mampu memecahkan penggunaan pengendalian hasil keuangan dengan adanya faktor-faktor yang tak dapat dikendalikan. (Ch.9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya pengendalian. 2. Keterbatasan sistem pengendalian keuangan. 3. Sistem penilaian kinerja: pertimbangan tambahan. 4. Faktor kunci keberhasilan. 5. Lingkup pengendalian keuangan. 	Mahasiswa memecahkan soal kasus melalui information search.	Memecahkan soal kasus dan mendiskusikannya di kelas.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memecahkan kasus dan mendiskusikannya. 2. Daya juang, komunikatif dan kreatifitas. 	7%
14	UKAD 3						
15	Mahasiswa mampu menyimpulkan tata kelola perusahaan dan dewan direksi sebagai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola perusahaan. 2. Hukum dan peraturan. 	Mahasiswa menjawab kuis.	Menjawab kuis dan mendiskusikannya.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab. 	8%

	factor seperangkat mekanisme dan proses yang membantu memastikan bahwa perusahaan diarahkan dan dikelola untuk menciptakan nilai. (Ch.10)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Undang-Undang Sarbanes-Oxley tahun 2002. 4. Dewan direksi. 5. Komite audit. 6. Komite kompensasi. 				2. Daya juang, komunikasi, kreatifitas.	
16	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang pengendali dan auditor dalam suatu system pengendalian manajemen. (Ch.11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. faktor-faktor yang berkontribusi terhadap meluasnya pengakuan atas pentingnya pengendalian internal. 2. COSO (<i>Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission</i>). 3. Definisi Pengendalian Internal dan Konsep Dasar Pengendalian Internal. 4. 5 Komponen Pengendalian Internal. 5. Keterbatasan Pengendalian Internal Suatu Entitas. 	Mahasiswa mencari informasi melalui berbagai sumber.	Menulis jawaban dengan kalimatnya sendiri dan mengemukakannya di dikelas.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menulis jawaban dan mengemukakan. 2. Daya juang, komunikasi, kreatifitas. 	9%

		6. Peran dan Tanggung Jawab.					
17	Mahasiswa mampu mengemukakan tentang pengendali dan auditor dalam suatu system pengendalian manajemen. (Ch.12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketidakpastian lingkungan. 2. Strategi organisasi. 3. Multinasional. 	Mahasiswa mencari informasi melalui berbagai sumber.	Menulis jawaban dengan kalimatnya sendiri dan mengemukakannya di dikelas.	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menulis jawaban dan mengemukakan. 2. Daya juang, komunikasi, kreatifitas. 	8%
18	UKAD 4						

DAFTAR REFERENSI

1. Robert and Antoni dan Vijay Govinda Rajan. 2005. Sistem Pengendalian Manajemen. Edisi Sebelas. Salemba Empat.
2. Kenneth A.Merchant and Wim A.Van Der Stede. 2014. Sistem Pengendalian Manajemen. Edisi Tiga. Pearson Education.

Surakarta, 3 Agustus 2018

Mengetahui

Kaprodi S1 Manajemen

Menyetujui

Koordinator Peergroup

Dosen

Finisha Mahaestri Noor, B.Com., M.P.H.

Didik Setyawan, S.E., M.M., M.Sc.

Ariefah Yulandari, S.E., M.M.