



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
Homepage : [www.setiabudi.ac.id](http://www.setiabudi.ac.id), e-mail : [info@yahoo.com](mailto:info@yahoo.com)

No. Formulir	: FM/PM-REK-005/02
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: SAINS KEPERILAKUAN**



**Nama Dosen:** Drs. Waluyo Budi Atmoko, MM.  
**Pogram Studi:** Manajemen  
**Fakultas:** Bisnis dan Akuntansi  
**Institusi:** Universitas Setia Budi

2018



No. Formulir	: FM/PM-REK-005/02
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah/Kode: Sains Keperilakuan/L301301315  
 SKS: 3  
 Semester: 3  
 Program Studi: Manajemen  
 Dosen Pengampu: Drs. Waluyo Budi Atmoko, MM.; Nang Among Budiadi, SE., M.Si.; Dr. Yunikristanto, SE.,MM.; Didik Setyawan, SE., M.M.,M.Si.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN:**

- a. **Capaian Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah:** mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek dasar perilaku individu dalam kehidupan organisasional.
- b. **Capaian Mata Kuliah yang Relevan dengan Capaian Lulusan:** mahasiswa mampu menjelaskan perilaku orang secara individu maupun kelompok, dalam aspek: Persepsi dan Kognisi; *Affect*; Emosi dan kecerdasan emosional, Kepribadian, *Equity*, *Justice*, dan *Fairness*, Kreativitas dan Perilaku Inovatif; Sikap dan Kepuasan Kerja; *Goal Theory in Work Behavior*; *Expectancy*; Komitmen Organisasional; Pembelajaran (*Learning*); dan *Stress*.

**Matriks Pembelajaran :**

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian teori dalam bidang keperilakuan	Apakah teori itu?	Ceramah	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya riset dalam pengembangan teori di Bidang Keperilakuan.	Berbagai Isu Pengembangan Teori di Bidang Keperilakuan.	Ceramah	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang persepsi dan kognisi	Persepsi dan Kognisi	Ceramah	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@yahoo.com

No. Formulir	: FM/PM-REK-005/02
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	<u>Materi/Pokok Bahasan</u>	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tentang afek dan emosi.	<b>Minggu ke 4:</b> <i>Affect</i> dan Emosi	Ceramah	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
5		<b>Ujian Kompetensi Dasar 1</b>					7,8%
6	Mahasiswa mampu menguraikan konsep komitmen sebagai perilaku individu dalam kehidupan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komitmen dengan pendekatan atitudional dan behaviour</li> <li>• Komponen Komitmen</li> </ul>	Tutorial dan Diskusi Kasus	Secara random menanyakan tingkat pemahaman tentang perilaku komitmen individu	150 menit	Kesesuaian dalam menjelaskan konsep komitmen	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan konsep organisasi pembelajaran sebagai perilaku individu dalam kehidupan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan Ciri Organisasi Pembelajaran</li> <li>• Paradigma Organisasi</li> <li>• Perbedaan Organisasi Pembelajaran dan Pembelajaran Organisasi</li> </ul>	Tutorial dan Diskusi Kasus	Secara random menanyakan tingkat pemahaman tentang perilaku, komitmen individu, dan pembelajaran organisasi	150 menit	Kesesuaian dalam menjelaskan organisasi pembelajaran	5%
8	Mahasiswa mampu menguraikan konsep stress sebagai perilaku individu dalam kehidupan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan macam stress</li> <li>• Penyebab stress</li> <li>• Konsekuensi stress</li> </ul>	Tutorial dan Diskusi Kasus	Secara random menanyakan tingkat pemahaman tentang perilaku stress di organisasi	150 menit	Kesesuaian dalam menjelaskan konsep stress	5%
9		<b>Ujian Kompetensi Dasar 2</b>					7,8%



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
 Jl. Let. Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@yahoo.com

No. Formulir	: FM/PM-REK-005/02
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	<u>Materi/Pokok Bahasan</u>	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
10-13	Mampu menjelaskan dan menilai kinerja individu dan organisasi	<u>Minggu ke 10</u> Sikap  <u>Minggu ke 11</u> Kepuasan Kerja  <u>Minggu ke 12</u> <i>Goal Theory In Work Behavior</i>  <u>Minggu ke 13</u> <i>Expectancy</i>	Presentasi dan Diskusi kelompok	- Kelompok mahasiswa ditunjuk untuk menilai sikap kinerja - Melakukan pengukuran kepuasan kerja	150 menit  150 menit  150 menit  150 menit	- Kebenaran tugas yang dikerjakan - Kebenaran dan penjelasan tugas diberikan	5%  5%  5%  5%
14		<b>Ujian Komprehensif Dasar 3</b>					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konstruk kepribadian.	Pengertian kepribadian Peran kepribadian <i>The big five</i>	Ceramah dan diskusi kecil	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konstruk keadilan organisasional.	<i>Equity</i> <i>Justice</i> <i>Fairness</i>	Ceramah dan diskusi kecil	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
17	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan konstruk kreativitas dan perilaku keinovasian.	Kreativitas Inovasi Perilaku keinovasian	Ceramah dan diskusi kecil	Mahasiswa mampu menyebutkan contoh kasus terkait materi perkuliahan yang sedang dibahas.	150 menit	Kesesuaian contoh kasus dengan materi yang sedang dibahas.	5%
18		<b>Ujian Komprehensif Dasar 4</b>					7,8%



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@yahoo.com

No. Formulir	: FM/PM-REK-005/02
Rev	: 00
Tgl Terbit	: 12 November 2009

#### DAFTAR REFERENSI

1. Meyer, J.P., Allen, N.J. 1991. A Three-Component Conceptualization of Organizational Commitment, *Human Resource Management Review*, Vol. 1, No.1, pp. 61-89
2. Scholl, R.W. 1981. Differentiating Organizational Commitment From Expectancy as a Motivating Force, *Academy of Management Review*, Vol. 6, No. 4, pp. 589-599
3. Eisenberger, R., Karagonlar, G., Stinglhamber, F., Neves, P., Becker, T.E., Gonzales-Morales, M.G. 2010. Leader-Member Exchange and Affective Organizational Commitment: The Contribution of Supervisor's Organizational Embodiment, *Journal of Applied Psychology*, August
4. Leiler, M.P., Maslach, C. 1988. The impact of interpersonal environment on burnout and organizational commitment, *Journal of Organization Behavior*, Vol. 9, pp. 297-308
5. Mirvis, P.H. 1996. Historical Foundations of Organization Learning, *Journal of Organization Change Management*, Vol. 9, No. 1, pp. 13-31
6. Popper, M., Lipshitz, R. *Organizational Learning: Mechanisms, Culture, and Feasibility*, Essential Reading in Management Learning.
7. Vera, D., Crossan, M. 2004. Strategic Leadership and Organizational Learning, *Academy of Management Review*, Vol. 29, No. 2, pp. 222-240
8. Egan, T.M., Yang, B., Barlet, K.R. 2004. The Effects of Organizational Learning Culture and Job Satisfaction on Motivation to Transfer Learning and Turnover Intention, *Human Resource Development Quarterly*, Vol. 15, No. 13, pp. 279-301
9. Watson, D., Pennebaker, J.W. 1989. Health Complaints, Stress, and Distress: Exploring the Central Role of Negative Affectivity, *Psychological Review*, Vol. 96, No. 2, pp. 234-254
10. Stordeur, S., D'Hoore, W., Vanderberger, C. 2001, Leadership Organisational Stress Emotional Exhaustion Among Hospital Nursing Staff, *Journal of Advanced Nursing*, Vol. 35, No. 4, pp. 533-542
11. Allen, T.D., McManus, S.E., Russel, J.E. 1999. Newcomer Socialization and Stress: Formal Peer Relationships as a Source of Support, *Journal of Vacation*, Vol. 54, pp. 453-470
12. Viswesvaran, C., Sanchez, J.I. 1999, The Role of Social Support in the Process of Work Stress: A Meta-Analysis, *Journal of Vacation*, Vol. 54, pp. 314-334

Surakarta, 18 Oktober 2017

Mengetahui  
Kaprodin Manajemen

Menyetujui  
Koordinator Peer group

Dosen/Tim Dosen

Finisha Mahaestri Noor, B.Com., MPH..  
NIS. 01201706162224

Drs. Waluyo Budi Atmoko, MM.  
NIS. 01199609141059

Drs. Waluyo Budi Atmoko, MM.  
NIS. 01199609141059

Didik Setyawan, SE.,MM.M.Sc.  
NIS.

Dr. Yunikristanto, SE.,MM.  
NIS.

Nang Among Budiadi, SE.,M.Si.  
NIS. 01200504011109