



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
Homepage : [www.setiabudi.ac.id](http://www.setiabudi.ac.id), e-mail : [info@setiabudi.ac.id](mailto:info@setiabudi.ac.id)

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### MATA KULIAH: Manajemen Rekam Medis



**Nama Dosen** : Finisha Mahaestri Noor, B.Com., M.P.H.  
**Program Studi** : Manajemen  
**Fakultas** : Ekonomi  
**Institusi** : Universitas Setia Budi

2018



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Manajemen Rekam Medik/ L700601215  
 SKS : 2 (T)  
 Semester : 7  
 Program Studi : Manajemen  
 Dosen Pengampu : Finisha Mahaestri Noor, B.Com., M.P.H.

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- CP LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH:** Mahasiswa mampu menguraikan konsep teoritis, metoda, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pemantau, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi operasi pada unit rekam medis.
- CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:** Mahasiswa mampu merancang dan menyusun penataan, penyimpanan dan perawatan arsip yang benar menyangkut pelayanan terhadap pasien agar tercipta kepuasan pelayanan terhadap data medis pasien secara tepat.

### MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (KAD)	Bahan Kajian (Materi/Pokok Bahasan)	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa Mampu Menguraikan pengertian Rekam Medis dengan benar	1. Definisi RM 2. Fungsi RM 3. Tanggung jawab terhadap RM	Diskusi	Mengenali Rekam Medis	100 Menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran dalam menguraikan	5 %
2	Mahasiswa Mampu memahami peraturan yang terkait dengan RM dengan jelas	1. UU dan Peraturan terkait RM	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenali peraturan RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (KAD)	Bahan Kajian (Materi/Pokok Bahasan)	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Mahasiswa Mampu menggambarkan Sejarah dan Perkembangan RM dengan benar	1. Sejarah dan Perkembangan RM	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal sejarah RM	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
4	Mahasiswa Mampu menjelaskan isi dan struktur RM dengan jelas	1. Isi dan struktur RM	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal isi dan struktur RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %
5	<b>UKAD 1</b>						5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Sistem RM dengan jelas	1. Sistem penyimpanan 2. Sistem penajaran	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal sistem penyimpanan dan penajaran	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
7	Mahasiswa Mampu menguraikan tentang sistem pemusnahan RM dengan jelas	1. pemusnahan RM	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal sistem pemusnahan RM	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
8	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Sistem Rekam Medis dengan jelas	1. Sistem RM	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal sistem RM	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
9	<b>UKAD 2</b>						10 %



Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (KAD)	Bahan Kajian (Materi/Pokok Bahasan)	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Mahasiswa Mampu menyusun Regristasi Penamaan dan Indeks Utama Pasien dengan benar	1. Identifikasi pasien 2. Registrasi pendaftaran dan pelayanan IUP	Diskusi dan Studi Kasus	Mengenal permasalahan registrasi penamaan RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %
11	Mahasiswa Mampu memahami klasifikasi dan pengkodean penyakit dan tindakan dengan benar	1. Cara penggunaan ICD 2. Indeks penyakit	Diskusi dan Studi Kasus	Latihan pengkodean penyakit dan tindakan	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
12	Mahasiswa mampu menguraikan cara mendesain formulir RM dengan jelas	1. Jenis Form 2. Format desain	Diskusi dan Studi Kasus	Mendesain formulir RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %
13	Mahasiswa mampu memahami cara audit pendokumentasian RM dengan jelas	1. Analisis kuantitatif 2. Analisis kualitatif	Diskusi dan Studi Kasus	Latihan pendokumentasian RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %
14	<b>UKAD 3</b>						5 %
15	Mahasiswa mampu memahami cara audit pendokumentasian RM	1. Melakukan analisis kuantitatif	Diskusi dan Studi Kasus	Menganalisa Kasus tentang permasalahan audit RM	100 menit	Kecermatan, Ketepatan, dan Kebenaran	5 %
16	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum dan etika profesi dengan benar	1. Aspek RM 2. Etika Profesi	Diskusi dan Studi Kasus	Menganalisa Kasus permasalahan hukum dan etika profesi	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %



UNIVERSITAS SETIA BUDI  
 Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127  
 Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275  
 Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan (KAD)	Bahan Kajian (Materi/Pokok Bahasan)	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
17	Mahasiswa mampu memahami Etika dan hukum kesehatan dengan benar	1. Etika dan hukum kesehatan	Diskusi dan Studi Kasus	Menganalisa Kasus etika dan hukum kesehatan	100 menit	Ketelitian, Ketepatan, Kecermatan, dan Kebenaran	5 %
18	<b>UKAD 4</b>						10%

#### DAFTAR REFERENSI

1. Huffmann, Edna K., Health Informations Management, (Illinois : Physicians Record,1994).
2. Widjaya, Lily.,1A: Pengantar manajemen Informasi Kesehatan, (Jakarta : Universitas Esa Unggul, 2015),hal.43-76
3. Hatta, Gemala., Pedoman manajemen informasi kesehatan di sarana pelayanan kesehatan, (Jakarta : Universitas Indonesia Press, 2009)
4. Permenkes 269/MENKES/PER/III/2008 tentang rekam medis
5. Etika Profesi PMIK

Ketua Program Studi Manajemen

Peer Group

Dosen

(Finisha Mahaestri Noor, B.Com., M.P.H)

( )

(Finisha Mahaestri Noor, B.Com., M.P.H)